

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 58 имени Игоря Николаевича Якунина»  
(МБОУ «СОШ № 58 имени И.Н. Якунина»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 58»

протокол от № 1 от  
29.09.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 58 имени  
И.Н. Якунина»

О.Н. Селезнева



Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 58 имени Игоря Николаевича Якунина»  
за 2024-2025 учебный год

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 58 имени Игоря Николаевич Якунина» (МБОУ «СОШ № 58 имени И.Н. Якунина»)
Руководитель	Селезнева Ольга Николаевна
Адрес организации	650056, Кемеровская область-Кузбасс, город Кемерово, улица Ворошилова, 18 д
Телефон, факс	8(384)2 51-13-22
Адрес электронной почты	school58.kmr@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование г. Кемерово
Дата создания	1971 год
Лицензия	от 24.12.2015 № 15623 серия 42ЛО1 № 0002665 срок действия: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.12.2016 № 3307 серия 42А02 № 00005038 бессрочная

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 58 имени И.Н. Якунина» (далее – Учреждение) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.

Совет Учреждения	Рассматривает вопросы развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- классных руководителей;
- естественно-научного и математического цикла;
- учителей начальных классов.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Образовательная деятельность организуется в соответствии:**

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий;
- Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

*Таблица 1. Режим образовательной деятельности*

Классы	Смена обучения	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 45 минут (январь–май)	5	33
2, 4	2	45	5	34
3	1	45	5	34
5,7,9,10.11	1	45	6	34
6,8	2	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин. – 1 смена; 14.00 – 2 смена.

*Таблица 2. Общая численность учащихся, осваивающих образовательные программы в 2024/2025 уч. году*

Название образовательной программы	Численность учащихся
Основная образовательная программа начального общего образования	324
Основная образовательная программа основного общего образования	467
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	66

Всего в 2024/2025 уч. году в Учреждении получали образование 858 учащихся.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 и ФГОС среднего общего образования, ОО разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 % участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ОО на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2024 год по подготовке Учреждения к постепенному переходу на новые ФГОС НОО, ООО и СОО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 99 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### **Профили обучения**

Учреждение в 2024/2025 году продолжила реализацию ФГОС СОО. Учащиеся 11-х классов - социально-экономический профиль.

Учащихся с ограниченными возможностями здоровья, перешедших на адаптивные образовательные программы нет.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024/2025 учебного года осуществлялась в соответствии с Программами воспитания НОО, ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое;
- трудовое;
- экологическое;
- ценности научного познания.

Реализуются модули:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- классное руководство;
- основные школьные дела;
- внешкольные мероприятия;
- организация предметно-пространственной среды;
- взаимодействие с родителями;
- самоуправление;
- профилактика и безопасность;
- социальное партнерство;
- профориентация;
- Я – Кузбассовец!

Реализуя Программу воспитания в 2024/2025 учебном году на уровне начального общего образовании продолжаем создавать благоприятные условия для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

На уровне основного общего образования развиваем социально значимые отношения школьников, прежде всего, ценностные отношения.

На уровне среднего общего образования учащимся даются знания и умения для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках модулей воспитательной работы Учреждения, каждый из них представлен через работу: детских общественных объединений, экскурсионных бюро, клубов, кружков, секций, студий, движение первых, волонтерское движение, социальное партнерство.

В ходе реализации программы воспитания были решены поставленные перед коллективом задачи. Была продолжена работа по совершенствованию системы воспитательной работы в классных коллективах, воспитанию и развитию свободной творческой, физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением. Педагоги в своей деятельности ориентировались на обновление и повышение эффективности воспитательного процесса в сфере духовно-нравственного воспитания, системе общего и дополнительного образования, физкультуры и спорта, психолого-педагогической поддержки социализации детей. В свою деятельность педагоги включали новые образовательные технологии с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых к восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность. Совершенствовалось содержание воспитательного процесса с учётом запросов современного общества, удовлетворения интересов и потребностей детей в личностном, воспитательном творческом развитии.

В воспитательной работе Учреждения сформирована система социально - значимых традиций. Традиции - это то, чем сильно Учреждение, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы: это «1 сентября - День Знаний», День Уважения старшего поколения – «День пожилого человека», «День Учителя», «День Матери», «Новый год», «День Защитника Отечества» -

Молодецкие игры, Смотры стоя и песни, «8 Марта», «День Победы», «Последний звонок» и др. Кроме того, в общешкольном плане так же включены мероприятия по участию детей в районных, городских, региональных творческих конкурсах, соревнованиях.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники воспитательно - образовательного процесса. Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Классные руководители, педагоги-предметники, администрация Учреждения в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. В школе созданы условия для самореализации учащихся, всё больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

Воспитательные события в Учреждении проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних разнообразны.

На начало 2023/2024 учебного года в Учреждении сформировано 40 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Учреждения.

### Дополнительное образование

Одной из ведущих деятельностей в воспитательной работе нашего Учреждения является деятельность клубов и объединений по различным направлениям.

Во внеурочное время в Учреждении действуют 25 объединение, в них активно занимаются учащиеся Учреждения (858чел.), что составляет 100 % от общего числа учащихся Учреждения.

Клубная деятельность, организуемая по интересам учащихся при добровольном участии в ней, призвана создать условия для развития творческих способностей и склонностей учащихся, раскрытию их индивидуальности, удовлетворения их потребности в общении, самовыражении, самоопределении и самовоспитании. Эта деятельность более мобильна, творчески активна.

Участвуя в работе объединений по интересам, массовых школьных дел клубного характера, учащийся может компенсировать неудовлетворенность своим положением в классе, либо, наоборот, учащиеся выбирают клуб не только ради интереса, но и для дальнейшего профессионального самоопределения, роста.

Количество учащихся Учреждения, охваченных дополнительным образованием, в 2024/2025 учебном году увеличилось. Развитие системы дополнительного образования и внеурочной занятости в Учреждении позволяет учащимся активно принимать участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах, массовых мероприятиях.

*Таблица № 3 Деятельность клубов, кружков, объединений и секции*

№ п/п	Название объединения	Руководитель	Ко-во
1	Кружок по функциональной грамотности	Учителя начальных классов	382
2	Объединение «Орлята России»	Учителя начальных классов	382
3	Клуб профориентация	Дикунова Т.Е., учителя начальных классов	475
4	Клуб «Расчетно-конструкторское бюро»	Учителя начальных классов	280
5	Творческая мастерская «Город мастеров»	Учителя начальных классов, Старикова Т.А.	327
6	Студия «Фольклорный ансамбль»	Шнипова Н.А.	21

7	Студия «Музыкальный театр»	Шнипова Н.А.	21
8	Кружок «Юный пешеход»	Лукина Н.Е., Евтеева М.Г.	72
9	Спортивный клуб «Шахматы»	Корыстина Е.А., Вельтищев Д.С., Чернов А.Л.	144
10	Объединение «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»	Никонова Н.В., Гарчук Д.Н., Голота Е.И., Иванилова Е.В.	91
11	Клуб «Становление человека будущего»	Никонова Н.В., Гаврилова А.А., Шалашова М.С.	74
12	Клуб «Экологический образ жизни»	Гарчук Д.Н.	49
13	Клуб «Здоровячок»	Голота Е.И.	91
14	Объединение «Полосатая зебра»	Иванилова Е.В.	42
15	Объединение «Юнармия»	Вельтищев Д.С.	86
16	Клуб «Деловой английский»	Комиссарова О.Л., Козловская Ю.Ю., Человечкова К.О.	93
17	Студия «Мой театр»	Старикова Т.А.	47
18	Клуб «Мир профессий»	Дикунова Т.Е.	119
19	Кружок «Основы журналистики»	Яковлева Е.В., Беленя А.А., Смирнова Г.В.	70
20	Клуб «Школа исследователей»	Яковлева Е.В., Васильева В.Г., Сизина Н.С., Беленя А.А., Петрова Е.Ю., Самосюк О.В., Слезская Ю.Е.	154
21	Клуб по функциональной грамотности	Сизина Н.С., Смирнова Г.В., Самосюк О.В., Слезская Ю.Е., Голомзин С.В.	104
22	Театр	Беланя А.А.	21
23	Танцевальная студия	Сундеева Н.В.	93
24	Вокальная студия	Лузанова А.Ю.	25
25	Кружок «Я-художник»	Шерина Н.М.	76

Получение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности в Учреждении, умения выражать себя в разных видах и формах творчества дают возможность детям в последующем показать свою индивидуальность и креативность на более высоком уровне.

Вывод: организация дополнительного образования в Учреждении развито на достаточно хорошем уровне. Проведение общешкольных мероприятий, КТД имеют высокий уровень подготовки и охватывают большое количество участников (в том числе, учеников, родителей и социальных партнёров). Условия, созданные в Учреждении и вне ее для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2024/2025 уч. год

№ п/п	Параметры статистики	2024/2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	858
	– начальная школа	324
	– основная школа	467
	– средняя школа	66
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	3
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024/2025 уч. году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	83	83	100	44	53	9	11	0	0	0	0	0	0
3	100	100	100	58	58	8	8	0	0	0	0	0	0
4	102	102	100	50	49	14	14	0	0	0	0	0	0
Итого	285	285	100	152	53,3	31	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024/2025 уч. году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/24 уч. году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2% (в

2023/24 уч. году был 55,3%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5% (в 2023/24 уч. году был 16%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024/2025 уч. году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
								Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%
5	91	91	100	36	40	15	17	0	0	0	0	0	0
6	93	93	100	31	34	2	3	0	0	0	0	0	0
7	101	101	100	24	24	8	8	0	0	0	0	0	0
8	86	86	100	25	29	2	3	0	0	0	0	0	0
9	92	92	100	19	21	3	4	0	0	0	0	0	0
Итого	463	463	100	135	30	30	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024/2025 уч. году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2023 уч. году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,7% (в 2023/2024 уч. году был 25,3%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2023/2024 уч. году был 7%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024/2025 уч. году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
								Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%
10	42	42	100	9	31	7	17	0	0	0	0	0	0
11	38	38	100	10	38	6	16	0	0	0	0	0	0
Итого	80	80	100	19	34,5	13	16,5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024/2025 уч. году повысились на 12 % (в 2023/2024 уч. годы количество

учащихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 22,5%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3% (в 2023/2024 уч. году было 13,5 %%%).

**Результаты ГИА 2024-2025 уч. год**

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ.

*Таблица 8. Общая численность выпускников 2024/2025 учебного года*

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	92	38
Количество учащихся на семейном образовании	1	0
Количество учащихся с ОВЗ	0	0
Количество учащихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	92	38
Количество учащихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество учащихся, проходивших процедуру ГИА	92	38
Количество учащихся, получивших аттестат	92	38

**ГИА в 9-х классах**

В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска учащихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2025 в ОО в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 92 учащихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Учреждения успешно закончили 2024/2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

*Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года*

Критерии	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	98	100	92	100	92	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	9	14	16	3	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	24	25	18	20	19	21

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	98	100	92	100	92	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 38 учащихся (100%), по результатам проверки все учащиеся получили «зачет».

В 2025 году выпускники 11-х классов (38 человек) успешно сдали ГИА. Из них 37 учащихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 1 ученик в форме ГВЭ.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с заданиями. Высокие баллы получили 16 учащихся (43 %).

*Таблица 10. Результаты ЕГЭ по русскому языку*

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество учащихся	20	18
Количество учащихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество учащихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 99)	4	4
Количество учащихся, которые получили высокие баллы (100)	1	1
Средний балл	69 (повысили на 10 % - 2023/2024 уч. год было 59 %)	

В 2025 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Учащиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

*Таблица 11. Результаты ЕГЭ по математике (профиль).*

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество учащихся	7	3
Количество учащихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество учащихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1	1
Средний балл	59 (понижили на 1 % - 2023/2024 было 60 %)	

В 2025 году из 38 учащихся 20 учащихся (53%) выбрали обществознание, 2 (6%) – физику, 8 (21%) – историю, 6 (16%) – информатику, 4 человек (11%) – химию, 7 человек (19%) – биологию, 2 (6 %) – английский язык и 6 (16%) – литературу.

*Таблица 12. Результаты ЕГЭ в 2025 году*

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний	Успеваемость
------------------	---------------------------	---------	--------------

		балл	
Русский язык	38	69 (+10%)	100
Физика	2	56,5 (+3,5%)	100
Математика (профильный уровень)	10	59 (-1%)	100
Химия	4	42 (+4%)	100
Биология	7	37 (+2 %)	100
История	8	48 (-26 %)	100
Обществознание	20	54 (-10 %)	100
Информатика	6	38 (-28 %)	100
Литература	6	68 (+6 %)	100
Английский язык	2	77 (+ 8 %)	100

38 выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. 6 выпускника, что составило 16 % от общей численности выпускников 2024 года, получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени.

Таблица 13. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2022/2023	2023/2024	2024/2025
3	4	6

Таблица 14. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Биктимирова Оксана Ринатовна	11 «А»	Человечкова Ксения Олеговна
2	Пронина Марьяна Александровна	11 «А»	Человечкова Ксения Олеговна
3	Тельянс Ксения Александровна	11 «А»	Человечкова Ксения Олеговна
4	Адаева Алиса Владимировна	11 «Б»	Самосюк Оксана Вячеславовна
5	Кобылец Мария Павловна	11 «Б»	Самосюк Оксана Вячеславовна
6	Мандзик Елизавета Вадимовна	11 «Б»	Самосюк Оксана Вячеславовна

### Результаты ВПР

Таблица 15. Результаты ВПР

Класс	Предмет	Всего Уч-ся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
5кл.	Математика	91	85	11	29	35	10
	Русский	91	86	18	33	24	11
	История	91	83	3	20	51	9
	Биология	91	83	2	26	45	10

бкл.	Русский	93	88	1	30	47	10
	Математика	93	88	1	24	50	13
	География (б а, г)	48	46	4	5	32	5
	Биология (б а, г)	48	46	1	6	33	6
	История (б б, в)	45	44	3	3	33	5
	Обществознание (ба,в)	45	43	1	4	33	5
7 кл.	Русский	101	95	9	27	48	11
	Математика	101	97	8	29	48	12
	История	101	99	4	12	73	10
	Обществознание	101	96	6	10	74	6
	География	101	97	5	8	70	14
	Физика	101	95	5	16	60	14
	Английский яз.	101	93	4	10	67	12
8кл.	Математика	86	82	1	25	45	11
	Русский	86	87	10	24	40	13
	Химия (8а, в)	42	41	5	13	19	4
	Физика (8б,г)	44	40	0	3	32	5
	История (8в,г)	42	40	5	9	20	6
	Обществознание(8а)	21	21	0	7	11	3
	География (8 б)	23	19	0	1	16	2

Таблица 16. Анализ ВПР в сравнении (март-май 2025г.)

Класс	Предмет	Понизили	Повысили	Подтвердили
5кл.	Математика	26	3	56
	Русский	14	20	52
бкл.	Математика	31	0	58
	Русский	35	6	53
	История	25	0	15
	Биология	42	0	3
7 кл.	Математика	26	2	60
	Русский	27	0	65
	История	75	0	15
	Биология	76	0	14
	География	68	0	24
	Обществ.	76	0	10
8кл.	Математика	25	0	57
	Русский	28	3	56
	История	23	1	16
	Физика	26	0	14

### Выводы:

1. Результаты ВПР по большинству предметов подтвердили результаты полугодия.
2. У учащихся не сформированы следующие УУД: умения анализировать прочитанное, умения отвечать согласно инструкции, умение устанавливать причинно-следственные связи, умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

### Адресные рекомендации

Учителям-предметникам:

- формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;
- проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения,
- установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем;

- с учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024/2025 уч. году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2025 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/2025 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 8%.

В 2024/2025 уч. году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

## **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

*Таблица 17. Востребованность выпускников*

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Учреждения	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024-2025	92	36	3	55	38	27	9	2	0

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, осталось на прежнем уровне.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью снижения напряженности среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросу дистанционного обучения в 2025 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в Учреждении».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей (законных представителей) несовершеннолетних по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2024/2025 уч. году.

По окончании 2024/25 учебного года в адрес Учреждения поступили благодарности от родителей (законных представителей) несовершеннолетних отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости

материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей (законных представителей) несовершеннолетних в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Учреждении работают 55 педагогов.

Анализ условий реализации программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в части формирования функциональной грамотности учащихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 12 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 9 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 53 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ОО включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Учреждения в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

**Вывод:** в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями методических объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23016 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7560 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7732 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 17. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7560	7560

2	Педагогическая	560	560
3	Художественная	11117	7890
4	Справочная	670	670
5	Языковедение, литературоведение	350	129
6	Естественно-научная	240	210
7	Техническая	220	84
8	Общественно-политическая	180	85

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения. .

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 136 человек в день.

На официальном сайте Учреждения есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Учреждения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в Учреждении сегодня 30 учебных кабинетов, 4 мастерских (2 для девочек, 2 для мальчиков), 2 спортивных зала. В помощь классному руководителю в Учреждении созданы центры воспитательной деятельности. Такими центрами являются: спортивный комплекс (2 спортивных зала, школьный стадион, игровая площадка, баскетбольная площадка), мастерские по деревообработке и металлообработке, швейный цех, компьютерный класс, библиотека, читальный зал, кабинет психолога, лицензированный медицинский кабинет и стоматологический кабинет, 5 телевизоров, 15 ксероксов, 1 факс, 64 компьютера, 2 видеомэгафона, АРМ директора, заместителя директора по УВР, ВР, БЖ, библиотекаря, педагогов, 9 интерактивных досок.

1) Перечень учебных кабинетов:

- Начальных классов – 8;
- Русского языка и литературы – 3;
- Математики – 4;
- Иностранного языка – 4;
- Истории – 2;
- Географии – 1;
- Биологии – 1;
- Химии – 1;
- Физики – 1;
- Информатики – 2;
- Технологии – 2;
- Столярная – 1;
- Слесарная - 1

2) Помещение для работы медицинских работников:

- Кабинет врача, процедурный кабинет;
- Стоматологический кабинет

3) Помещение для питания учащихся и работников:

- Пищеблок
- Обеденный зал

- 4) Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:
  - Туалеты для девочек – 5;
  - Туалеты для мальчиков – 5;
  - Туалеты для работников – 1;
  - Бытовые комнаты для обслуживающего персонала – 1.
- 5) Объекты для проведения специальных коррекционных занятий:
  - Кабинет психолога
- 6) Объекты физической культуры и спорта:
  - Большой спортивный зал
  - Малый спортивный зал
  - Спортивная площадка
- 7) Объекты для досуга, быта и отдыха:
  - Библиотека
  - Читальный зал
  - Пришкольный участок
- 8) Кабинет химии с лабораторией: компьютер, набор таблиц по разделам, учебные коллекции, лабораторное оборудование, химические реактивы для проведения практических работ учащихся, металлические сейфы для хранения реактивов, водяная баня, прибор для окисления спирта, портреты ученых, прибор СО<sub>2</sub>, химическая посуда, дидактические материалы.
- 9) Кабинет физики с лабораторией: компьютер, набор видеофильмов по темам с 7 по 11 класс, электрофорная машина, набор по радиотехнике, ВУП-24, наборы оборудования для проведения лабораторных работ 7-11 класс, демонстрационные амперметры, вольтметры, динамометры, манометр, барометр, термометр, набор штативов, грузов, модель двигателя внутреннего сгорания, набор для демонстрации последовательного и параллельного соединения проводников, набор по молекулярной физике, набор по оптике, таблицы по всем курсам физики.
- 10) Кабинет биологии с лабораторией: компьютер, мультимедийная система, плакаты, схемы, таблицы по общей биологии, зоологии, ботанике, анатомии; портреты биологов; гербарий растений; коллекции насекомых; чучела птиц; коллекция камней, муляжи глаза, печени, сердца, торс человека, скелет человека, динамометр, коллекции вредителей; коллекция плодов и семян; коллекция мхов и лишайников; реактивы для лабораторных работ; лабораторная посуда; микроскопы; коллекции готовых микропрепаратов.
- 11) Кабинеты технологии (девочки): машины швейные: ручные, электрические; доски гладильные; утюги электрические; набор таблиц по кулинарии и швейному делу; стенды; манекен, оверлок, ножницы портновские, сантиметровые ленты, лекала. Кулинария: печи электрические; столы разделочные; холодильник; наборы посуды. Кабинет технологии (мальчики): столярная мастерская: верстаки деревообрабатывающие; дрель ручная и электрическая; ножовки; пилы; столы для сверлильного станка; тиски; тумбочки под токарные станки; машинка фрезерная. Слесарная мастерская: дрель ударная; дрель электрическая; зубила; клейма цифр; круглогубцы; кусачки; линейки; лобзики; наборы инструментов; молотки; наборы «Прогресс»; набор резцов; набор стамесок; набор фрез; набор слесарно-шоферский; напильники; ножницы и ножовки по металлу; отвертки; рубанки; рейсмус; стамески; кернер; верстаки.
- 12) Кабинет информатики: мониторы и системные блоки (14 штук), принтер, сканер, кондиционер, ионизатор, модем, учебно-наглядные пособия.
- 13) Спортивный зал (2 шт.), тренажерный зал: баскетбольные мячи, волейбольные мячи, лыжи, волейбольная сетка, конь, козел, обручи, скакалки, футбольные мячи, гимнастические скамейки, маты, гим. бревно, канат, гим. мостики, бег. дорожка – тренажер, гири, теннисные столы, стенка гимнастическая, граната.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023/2024 уч. года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023/2024 уч. годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ОО позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 69 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 97 процента (вместо 65% в 2023/2024 уч. году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2023/2024 уч. году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям ФГОС основного общего, среднего общего образования по предметным областям: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего, среднего общего образования.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**  
*Данные приведены по состоянию на 31 августа 2025 года.*

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	858
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	324
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	467
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности учащихся	человек (процент)	249 (31 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	23 (оценка – 4)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	14 (оценка – 3)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0(0%)

количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности учащихся	человек (процент)	390 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	77 (8,3%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности учащихся	человек (процент)	80 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности учащихся	человек (процент)	80 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности учащихся	человек (процент)	925 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	55
– с высшим образованием		51
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	45 (82 %)
– с высшей		32 (59 %)

– первой		10 (19 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	55 (100 %)
– до 5 лет		4 (8 %)
– больше 30 лет		16 (29 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (4 %)
– от 55 лет		14 (26 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37
Наличие в Учреждении системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Учреждении читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности учащихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	5,89

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.