

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 58 им. И.Н. Якунина»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1
От «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 58»
О.Н. Селезнева
Приказ № 21А от «1» сентября 2024 г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основного общего образования

на 2025-2026 учебный год

Кемеровская область – Кузбасс, г. Кемерово – 2025

1. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и составляет не более 10 часов.

С учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

- 1. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся** через организацию социальных практик, общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, практическую подготовку, использование возможностей социальных партнеров.
- 2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся.
- 3. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия в творческих объединениях, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- 4. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ**, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций.
- 5. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся**
- 6. Внеурочная деятельность, организованная с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.**

2. План внеурочной деятельности.

- 1. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся**

«Россия – мои горизонты» (6-9 классы по 1 часу)

Цель: формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта.

Форма организации: профориентационное занятие.

«Я – Кузбассовец!» (5 классы по 1 часу)

Цель: формирование у учащихся целостного представления об историческом пути развития «малой Родины», людях, проживающих в ней.

Форма организации: экскурсии, поисковая деятельность, проекты

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности.

«Функциональная грамотность» (5-9 класс по 1 часу)

Цель: формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать постоянно приобретаемые знания, умения и навыки для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Формы организации: беседы, встречи с интересными людьми, деловые игры, квизы, проектная деятельность.

3. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий.

«Разговоры о важном» (5-9 класс по 1 часу)

Цель: формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Формы организации: беседа

«Танцы» (5-7 классы по 0,5 часа)

Цель: развитие творческих способностей и навыков в области хореографии.

Формы организации: занятия по танцевальному искусству, концертная деятельность.

«Хоровое пение» (5 класс по 0,5 часа)

Цель: формирование у обучающихся устойчивого интереса к пению и исполнительских вокальных навыков через активную музыкально-творческую деятельность.

Формы организации: занятия по хоровому искусству, мастер-классы, концертная деятельность.

«Декоративно-прикладное искусство» (5 классы по 0,5 часа)

«Город мастеров» (6 классы по 1 часу, 7-9 классы по 0,5 часа)

Цель: формирование у обучающихся в

процессе создания и представления художественных произведений способности управления культурным пространством своего существования, предоставление возможности творчески раскрыться в области декоративно-прикладного искусства, создание условий для творческой самореализации обучающихся

Формы организации: мастер-классы, выставки, проекты

«Мой театр» (6 классы по 1 часу, 7-9 по 0,5 часа)

Цель: формирование творчески разносторонней личности путем многообразия сценических практик и упражнений, а также изучения истории сценического искусства.

4. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ.

«Юный пешеход» (5,8 классы по 0,5 часа)

Цель: изучение и популяризация правил дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Формы организации: деловые игры, беседы, агитационная деятельность.

«Волонтеры» (5 классы по 0,5 часа, 8-9 классы по 0,5 часа)

Цель: создание широких возможностей для формирования добровольческого движения школьников.

Формы организации: Акции, мастер-классы, проекты

5. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся.

«Семьеведение» (5-9 классы по 1 часу)

Цель: введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Формы организации: интерактивные занятия, дискуссии, проекты, лекции.

«Экологический образ жизни» (5 классы по 0,5 часа)

Цель: формирование субъективной позиции обучающихся в сфере экологии, заключающуюся в активном и осознанном включении в решение экологических проблем.

Формы организации: проекты, игры, акции.

«По страницам математики» (5 классы по 1 часу)

Цель: формирование основных компетенций обучающихся для успешного изучения математики на углубленном уровне на ступени основного общего образования.

Формы организации: практические занятия.

«Проектно-исследовательская деятельность (естественно-научный и гуманитарный блок» (5 классы по 0,5 часа), «Школа исследователей» (6 классы по 0,5 часа, 7-8 классы по 1 часу, 9 классы по 2 часа)

Цель: формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта.

Формы организации: проекты, научно-практические конференции.

«Основы журналистики» (6-7 классы по 1 часу, 8-9 классы по 0,5 часа)

Цель: развитие коммуникативных навыков и метапредметные умения, связанные с поиском, получением, анализом, обработкой и передачей информации, способствовать формированию деятельностной потребности в творческой и социальной активности учащихся через знакомство с особенностями конкретного вида социальной деятельности — журналистики.

Формы организации: беседа, практическая работа в группах, деловые игры, круглые столы.

«Работа с одаренными» (6-9 класс по 1 часу)

Цель: создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации

Формы организации: групповые занятия, конкурсы, олимпиады, фестивали, проектная деятельность.

«Деловой английский» (6, 8-9 классы по 0,5 часа)

Цель: Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)

Формы организации: беседы, деловые игры, теоретические занятия.

6. Внеурочная деятельность, организованная с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

«Здоровая нация» (7 классы по 1 часу, 8 классы по 0,5 часа)

Цель: формирование жизненно важных двигательных навыков с целью адаптации к современным условиям жизни

Формы организации: занятия ОФП, соревнования, Дни Здоровья, турниры.

«Шахматы в школе» (5 классы по 1 часу, 6-9 классы по 0,5 часа)

Цель: Развитие мышления школьника во всех его проявлениях — от наглядно образного мышления до комбинаторного, тактического и творческого.

Формы организации: практические занятия, турниры.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 58»
О.Н. Селезнева
28.08.2025

План внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся	«Россия – мои горизонты»	Клуб по профориентации	-	1 (4)	1 (4)	1 (4)	1 (4)
	«Я – Кузбассовец!»	Клуб по профориентации	1 (4)	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Кружок	1 (4)	1 (4)	1 (4)	1 (4)	1 (4)
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговор о важном»	Работа с детьми (классное собрание)	1 (4)	1 (4)	1 (4)	1 (4)	1 (4)
	«Танцы»	Студия	0,5 (2)	0,5 (2)	0,5 (2)	-	-
	«Хоровое пение»	Студия	0,5 (2)	-	-	-	-
	«Декоративно-прикладное искусство»	Творческая мастерская	0,5 (2)	-	-	-	-
	«Город мастеров»	Творческая мастерская	-	1 (4)	0,5 (2)	0,5 (2)	0,5 (2)
	«Мой театр»	Студия	-	1 (4)	0,5 (2)	0,5 (2)	0,5 (2)
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Юный пешеход»	Клуб	0,5 (2)	-	-	0,5 (2)	-
	Волонтеры (в рамках Движения Первых)	Клуб	0,5 (2)	-	-	0,5 (2)	0,5 (2)
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки	«Семьеведение»	Клуб	1 (4)	1 (4)	1 (4)	1 (4)	1 (4)
	«Экологический образ жизни»	Клуб	0,5 (2)	-	-	-	-
	«По страницам математики»	Клуб	1 (4)	-	-	-	-
	Проектно-исследовательская деятельность (естественно-научный блок)	Проектная деятельность	0,5 (2)	-	-	-	-
	Проектно-исследовательская деятельность (гуманитарный блок)	Проектная деятельность	0,5 (2)	-	-	-	-
	«Основы журналистики»	Клуб	-	1 (4)	1 (4)	0,5 (2)	0,5 (2)
	«Работа с одаренными»	Клуб	-	1 (4)	1 (4)	1 (4)	1 (4)
	«Деловой английский»	Клуб	-	0,5 (2)	-	0,5 (2)	0,5 (2)
	«Школа исследователей»	Клуб	-	0,5 (2)	1 (4)	1 (4)	2 (8)

Внеурочная деятельность, организованная с целью удовлетворения различных интересов учащихся потребностей в физическом развитии и совершенствовании	«Здоровая нация»	Спортивный клуб			1 (4)	0,5 (2)	
	Шахматы в школе»	Спортивный клуб	1 (4)	0,5 (2)	0,5 (2)	0,5 (2)	0,5 (2)
ИТОГО:			40	40	40	40	40

