

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 58»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1
От «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 58»
_____ О.Н. Селезнева

Приказ № 36А__ от «30» августа
2024 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего образования

на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ№58» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсия, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1. Внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
2. Внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности)
3. Внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные

пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4. Внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
5. Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
6. Внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
7. Внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
8. Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1\2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «СОШ№58» в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- *Внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы* (учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма - спортивный клуб «ОФП» (7 классы по 1 часу в неделю, 8 классы по 0,5 часа в неделю)

Курс «Деловой английский» направлен на развитие у учащихся практических навыков использования английского языка, социокультурной, межкультурной компетенций (6, 8-9 классы по 0,5 часа в неделю)

Курс «Экологический образ жизни» направлен на формирование экологических знаний, ценностного отношения к природе. Позволит получить представление о состоянии экологии города, страны, планеты (5 классы по 0,5 часа в неделю).

Курс «По страницам математики» направлен на осмысление и расширение личного опыта в области математики (5 классы по 1 часу в неделю)

«Проектно-исследовательская деятельность» (естественно-научный и гуманитарный блок) - организуется через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию (5 классы по 0,5 часа в неделю на каждый блок)

«Школа исследователей» - создание условий для успешного усвоения учащимися исследовательской и проектной деятельности (6

классы по 0,5 часа в неделю, 7-8 классы по 1 часу в неделю, 9 классы по 2 часа в неделю)

- *Внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности* (читательской, математической, естественно-научной, финансовой). Целью курса является формирование функциональной грамотности личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений» (курс) – «Функциональная грамотность» (5-9 классы по 1 часу в неделю)

- *Внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию социальных практик* (в т.ч. волонтерство), формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника, апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности - объединение волонтерский отряд «Максимум» (5, 8, 9 классы по 0,5 часа в неделю), «Декоративно-прикладное искусство» - создание условий для творческой самореализации ребенка и формирование основ целостного и эстетического мировоззрения, посредством различных видов декоративно-прикладного творчества (5 классы по 0,5 часа в неделю). Приобщение учащихся к традиционной системе семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок через курс «Семьеведение» (5-9 классы по 1 часу в неделю)

Воспитание эстетического отношения к миру, развитие творческих способностей через усвоение различных видов танцевальной деятельности «Танцевальная студия» (5-7 классы по 0,5 часа в неделю).

Развитие музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективную деятельность «Хоровое пение» (5 классы по 0,5 часа в неделю)

Развитие эстетического, интеллектуального, нравственного развития учащихся – «Мой театр» (6 класс по 1 часу в неделю, 7-9 класс по 0,5 часа в неделю)

развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач – «Город мастеров» (6 классы по 1 часу в неделю, 7-9 классы по 0,5 часа в неделю)

- *Внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса; занятия, в т.ч. в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».* Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам – беседы «Разговоры о важном» (5-9 классы по 1 часу в неделю)

- *Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в т.ч. ученических классов, разновозрастных объединений по интересам; детских подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.*

Кружок «Шахматы в школе» - формирование ключевых компетенций у учащихся в области игры в шахматы, их социализацию, гражданское становление и нравственное поведение в обществе (5 классы по 1 часу в школе, 6-9 классы по 0,5 часа в неделю).

Объединение «Основы журналистики» - способствует формированию нравственных качеств личности, социальной активности, развитию гуманистического, демократического, диалогического мышления, учит оценивать себя как личность, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности. Учащимся предлагается изучить основы журналистского дела, побывать в роли журналистов, проявить творческие способности и коммуникативные качества (6-7 классы по 1 часу в неделю, 8-9 классы по 0,5 часа в неделю).

- *Внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности* формирование готовности к профессиональному самоопределению, формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды- «Россия – мои горизонты» (6-9 класс по 1 часу в неделю)

- *Внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся*, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию – «Работа с одаренными» (6-9 класс по 1 часу в неделю), «Проектирование будущего» (5 классы по 1 часу в неделю)

-*Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы*, обучение учащихся основам безопасности дорожного движения, воспитание законопослушных участников дорожного движения, формирование осознанной культуры поведения, которая обеспечит развитие новых социальных ролей Объединение «Юный пешеход» (5, 8 классы по 0,5 часа в неделю)

Формы организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №58» определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и

групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №58» предусматривается использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами

№, п/п	Направления и наименование внеурочной деятельности	Форма организации	Классы, кол-во часов				
			5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Внеурочная деятельность по учебным предметам							
1	«ОФП»	Спортивный клуб			1	0,5	
2	«Деловой английский»	Курс		0,5		0,5	0,5
3	«Экологический образ жизни»	Курс	0,5				
4	«По страницам математики»	Курс	1				
5	«Проектно-исследовательская деятельность» (естественно-научный блок)	Кружок	0,5				
6	«Проектно-исследовательская деятельность» (гуманитарный блок)	Кружок	0,5				
7	«Школа исследователей»	Кружок		0,5	1	1	2
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности							
8	«Функциональная грамотность»	Кружок	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию социальных практик.							
9	«Волонтерство»	Объединение	0,5			0,5	0,5
10	«Декоративно-прикладное искусство»	Кружок	0,5				
11	«Семьеведение»	Курс	1	1	1	1	1
12	«Ганцевальная студия»	Студия	0,5	0,5	0,5		
13	«Хоровое пение»	Хор	0,5				
14	«Мой театр»	Театральная студия		1	0,5	0,5	0,5
15	«Город мастеров»	Кружок		1	0,5	0,5	0,5

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий							
16	«Разговоры о важном»	Беседа	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ							
15	«Шахматы в школе»	Кружок	1	0,5	0,5	0,5	0,5
16	«Основы журналистики»	Объединение		1	1	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности							
18	«Россия – мои горизонты»	Профориентационный курс		1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся							
19	«Работа с одаренными»	Кружок		1	1	1	1
20	«Проектирование будущего»	Профориентационный курс	1				
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы							
21	«Юный пешеход»	Объединение	0,5			0,5	
Всего			10	10	10	10	10

