

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 58»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 58»
_____ О.Н. Селезнева

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 58»
на 2024-2025 учебный год
(5-11 классы)**

План внеурочной деятельности (далее - План) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 58» (далее – Учреждение) на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955), ФГОС СОО (Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём нагрузки учащихся, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) и основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО). План и является частью ООП ООО и ООП СОО Учреждения. Внеурочная деятельность относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся 5 – 11 классов.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Выбор курсов внеурочной деятельности по указанным направлениям осуществлён на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие учащегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: учебные курсы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, кружки, секции, экскурсии, мини-исследования, общественно полезные практики, круглые столы, конференции, игры, тренинги, социальное проектирование, творческие дела, олимпиады, конкурсы. К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении Учреждения, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. При организации внеурочной деятельности непосредственно в Учреждении принимают участие все педагогические работники Учреждения (учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, библиотекарь и др.). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования

строится на использовании единых форм организации. Объем внеурочной деятельности для учащихся составляет при получении начального общего образования до 8160 часов за год обучения и ведется с учетом интересов учащихся. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних осуществляется выбор занятий из предложенных Учреждением. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

План Учреждения составлен на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические требования СП 2.4.3648-20 и гигиенические нормативы и требования СанПиН 1.2.3685-21.
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Направления	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
<i>«Разговор о важном» (1 час)</i>							
цикл внеурочных занятий для учащихся	1	1	1	1	1	1	1
<i>Дополнительное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.</i>							
«Семьеведение»	1	1	1	1	1	1	1
Экологический образ жизни	0,5						
По страницам математики	1						
Проектно-исследовательская деятельность (естественно-научный блок)	0,5						
Проектно-исследовательская деятельность (гуманитарный блок)	0,5						
Шахматы в школе	1	0,5	0,5	0,5	0,5		
Основы журналистики		1	1	0,5	0,5	1	1
Работа с одаренными		1	1	1	1	1	1
Деловой английский		0,5		0,5	0,5	0,5	0,5
Школа исследователей		0,5	1	1	2	2	2
<i>Формирование функциональной грамотности (1 час)</i>							
функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1
<i>Профориентационная работа</i>							
«Проектирование будущего»	1	-	-	-	-	-	-
«Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1	1	1
<i>Развитие личности и самореализация учащихся</i>							
Танцы	0,5	0,5	0,5				0,5
Хоровое пение	0,5						
Волонтер (в рамках программ РДДМ)	0,5			0,5	0,5	1	1
Юный пешеход	0,5			0,5			

Декоративно-прикладное искусство	0,5						
Город мастеров		1	0,5	0,5	0,5		
Мой театр		1	0,5	0,5	0,5		
ОФП			1	0,5		0,5	