

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №58»**

Принято на заседании
педагогического совета от
«30» августа 2023 г. № 1

Утверждаю:
директор МБОУ «СОШ №58»
О.Н. Селезнева
«30» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №58»**

Разработчик:
Голомзин С.В.,
заместитель директора
по воспитательной работе

Кемерово, 2023

Пояснительная записка	.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	.....	5
1.1 Цель и задачи воспитания	.....	5
1.2 Направления воспитания	.....	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	.....	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	.....	17
2.1 Уклад общеобразовательной организации	.....	17
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	.....	20
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	.....	51
3.1 Кадровое обеспечение	.....	51
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	.....	52
3.3 Требование к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	.....	52
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	.....	53
3.5 Анализ воспитательного процесса	.....	53
Календарный план воспитательной работы	.....приложение	

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ №58» разработана:

На основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

На основе Федерального закона от 04.08.2023 №479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации»;

На основе приказов Министерства просвещения:

- от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

- от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

- от 18.05. 2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- от 31.05.2021 №286 «Об утверждении ФГОС НОО»

- от 31.05.2021 №287 «Об утверждении ФГОС ООО»

- от 12.08.2022 №732 «Об утверждении ФГОС СОО»

- от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в ФГОС ООО»

- от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в ФГОС СОО»

На основе письма министерства просвещения Российской Федерации от 07.08.2023г. № АБ-3287/06 «О направлении информации по вопросу актуализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы».

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа воспитания:

- Основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования;

- Предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС;

- Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

- Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

К программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы.

Раздел 1. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ № 58» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания

обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 58» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ «СОШ №58» (далее -школа), обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России,

принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования определены цели воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ № 58» в НОО, ООО, СОО:

Для НОО, ООО: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для СОО: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания:

Для НОО: усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

Для ООО: усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО;

Для СОО: усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися МБОУ «СОШ № 58» образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «СОШ №58», осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ №58» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «СОШ №58» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском

государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива МБОУ «СОШ №58» для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> - Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. - Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. - Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. - Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. - Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. - Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
<ul style="list-style-type: none"> - Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. - Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. - Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. - Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. - Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

- Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

- Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

- Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

- Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

- Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

- Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

- Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

- Проявляющий интерес к разным профессиям.

- Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

- Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

- Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

- Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

- Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

- Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none">- Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.- Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.- Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.- Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.- Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">- Сознующий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.- Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.- Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.- Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.- Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
<ul style="list-style-type: none">- Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).- Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

<ul style="list-style-type: none"> - Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. - Сознательное отношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. - Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. - Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> - Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. - Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. - Сознательное отношение к роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. - Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<ul style="list-style-type: none"> - Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. - Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). - Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. - Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. - Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> - Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. - Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

- Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
- Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
- Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

- Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
- Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
- Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.
- Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
- Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
- Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
- Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
- Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического

просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

- Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

- Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

- Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

- Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

- Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

- Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

- Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

- Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

- Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

- Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

- Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

- Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

11 ноября 1971 года в Ленинском районе г. Кемерово была открыта средняя школа №58. С 17.09.2014 – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №58». С 1971 года до 2004 школу возглавляли 6 директоров, с 2004 по настоящее время директором школы является Селезнева Ольга Николаевна. Школа гордится выдающимися деятелями и выпускниками, личный пример которых, несомненно, вносит вклад в формирование уклада школьной жизни, и находит отражение в воспитательных событиях:

Яковлев Александр Викторович – лейтенант, летчик-штурман вертолета МИ-8, родился 25.04.1962 в г. Кемерово. В республике Афганистан 24.11.1985 выполнял боевое задание по доставке десанта в район боевых действий. При взлете и наборе высоты после высадки десанта его вертолет был сбит зенитной ракетой. Награжден орденом красной звезды посмертно. Мемориальная доска на здании школы была установлена в 2003 году.

Перекрестов Геннадий Григорьевич – выпускник 1972 года. В 1974 году проходил службу в пограничных войсках на Камчатке, отмечен знаками «Отличник погранвойск» 1 и 2 степени. Неоднократно избирался депутатом районного и городского совета народных депутатов. С 1993 года работал в администрации г. Кемерово, с 1995 – заместителем главы города, руководителем аппарата администрации. Награжден медалями за «Особый вклад в развитие Кузбасса» 2 и 3 степени. На сегодняшний день является председателем общественного совета при Парламенте Кузбасса. Геннадий Григорьевич является центральной фигурой во многих гражданско-патриотических событиях школы: уроки мужества, классные встречи с членами юнармейского отряда, уроков города, а также партнером в реализации проектов различного уровня.

Школа расположена в Ленинском районе г. Кемерово по адресу ул. Ворошилова 18-Д. В шаговой доступности от школы расположены учреждения дополнительного образования, культуры и спорта: футбольный клуб по месту жительства «Планета», Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово», дворец творчества детей и молодежи Ленинского района, легкоатлетический манеж, библиотека им. Н.В. Гоголя, ГЦС «Кузбасс». Наложено социальное партнерство с учреждениями образования – МБДОУ №50, культуры и спорта, советом ветеранов, центром военной спецподготовки молодежи «Витязь», силовыми структурами и организациями системы профилактики правонарушений, организациями здравоохранения. Школа сотрудничает с данными организациями, использует их потенциал для решения поставленных воспитательных задач.

На 2023-2024 учебный год в школе обучается 924 учащихся в 40 классах. Школа работает в 2 смены. Обучающихся с особыми образовательными потребностями, ОВЗ нет. Контингент обучающихся представлен различными социально-культурными, этнокультурными, конфессиональными группами, особенности которых, несомненно, учитываются при планировании деятельности. Достаточное внимание уделяется изучению символики – как государственной, так и школьной (герб, гимн, флаг). Также, большой вклад в формирование школьного уклада вносит: бережное отношение к традициям, общешкольные ключевые дела, работа школьного парламента «Крылья», функционирование школьного спортивного клуба, юнармейского отряда «Сибирские медведи», театра «Колейдоскоп», первичного отделения «Движение первых».

Учащиеся вовлечены в реализацию проектов различного уровня: деятельность общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», «Пушкинская карта», «Орлята

России», «Развивающая суббота кемеровского школьника», «Школьный музейный туризм», «Профминимум».

Школа располагает достаточным количеством кабинетов и материально-технической базой для получения учащимися качественного образования и воспитания, имеется 2 спортивных зала, актовый зал, библиотека, оборудованный кабинет информатики, специализированный лингафонный кабинет для изучения иностранных языков, интерактивные доски и другое цифровое оборудование, необходимое для цифровизации процесса обучения и воспитания. На территории расположена детская игровая площадка, стадион, футбольная площадка.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов, школьников и их родителей (законных представителей):

- Неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- Создание и поддержание психологически комфортной среды для всех участников образовательного процесса;

- Создание в школе детских объединений, которые в процессе своей деятельности объединят школьников, их родителей (законных представителей) и педагогов;

- Организация и проведение общешкольных традиционных дел с привлечением школьников, их родителей и педагогов;

- Системность, целесообразность, креативность как условия успешной реализации процесса воспитания.

Основными традициями воспитания в учреждении являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются традиционные общешкольные дела, акции, реализация социально значимых проектов;

- важной чертой каждого традиционного дела является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на формирование внутри детских объединений доброжелательных взаимоотношений, сотрудничество между коллективами;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Инвариантные модули

Модуль 1 «Урочная деятельность»

Кураторы модуля:

- Заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- Учителя-предметники.

Задача: использовать воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
НОО – дать первоначальные представления о природных и социальных объектах, о науке, формировать познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке через интерактивные формы проведения занятий.		
Познавательная,	Научно-	Знакомство с основными

игровая, проблемно-ценностное общение, социальное творчество.	практические конференции, олимпиады, исследовательские проекты, предметные недели, дискуссионные клубы, круглые столы	этапами работы над исследовательскими проектами, научно-исследовательскими работами, развитие навыков работы в команде, лидерских и коммуникативных качеств, участие в конкурсах, предметных недель, развитие стремления к самообразованию, научного, критического мышления.
ООО – Развивать познавательные интересы в различных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей и достижений.		
Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, социальное творчество.	Научно-практические конференции, олимпиады, исследовательские проекты, предметные недели, дискуссионные клубы, круглые столы, предметные квизы, деловые игры	Углубленное знакомство с основными этапами работы над исследовательскими проектами, научно-исследовательскими работами, развитие навыков работы в команде, лидерских и коммуникативных качеств, участие в конкурсах, предметных недель, развитие стремления к самообразованию, научного, критического мышления, профессиональное самопознание
СОО – применять полученные знания в различных предметных областях, в том числе через исследовательскую деятельность, демонстрировать навыки наблюдений, накопления фактов, осмысление опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания.		
Вид деятельности	Форма	Содержание

	деятельности	деятельности
Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, социальное творчество.	Научно-практические конференции, олимпиады, исследовательские проекты, предметные недели, дискуссионные клубы, круглые столы, предметные квизы, деловые игры	Организация и проведение научно-практических конференций, предметных конкурсов, недель, профессиональное самоопределение.

Модуль 2 «Внеурочная деятельность»

Кураторы модуля: руководители курсов внеурочной деятельности, заместитель директора по воспитательной работе.

Задача: реализовывать воспитательный потенциал внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся – осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов.

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
НОО: создать условия для расширения границ познаний, применения знаний на практике		
Познавательная, проблемно-ценностное общение	Кружок, клуб, олимпиады, мастер-классы, беседы, конкурсы, фестиваль профессий	Курсы познавательной, научной, исследовательской направленности; формирование профессионального самопознания и научной картины мира в рамках курсов внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», «Профориентация».
Художественное творчество, трудовая,	Клуб, творческая мастерская, мастер-	Создание условий для творческой

познавательная	классы, конкурсы, соревнования	самореализации учащихся, раскрытие творческих и трудовых способностей через программы внеурочной деятельности «Расчетно-конструкторское бюро», «Город мастеров», «Шахматы»
Проблемно-ценностное общение	Дискуссионный клуб	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»
Познавательная	Кружок, олимпиады	Работа с одаренными детьми по подготовке к Всероссийским олимпиадам
Социально-преобразующая деятельность, коллективно-творческая деятельность, игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	Мастер-классы, коллективно-творческие дела (КТД), дискуссии, проекты, акция	Реализация программы внеурочной деятельности «Орлята России»
Социально-преобразующая деятельность, познавательная, игровая, досугово-развлекательная	Агитбригада, конкурс, акция, кружок	Углубленное изучение правил дорожного движения, формирование гражданской

		позиции через программу внеурочной деятельности «Юный пешеход»
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Творческое объединение, фестиваль, спектакль.	Создание благоприятных условий для творческой самореализации, раскрытия творческих способностей, формирование чувства вкуса, умение оценивать прекрасное, воспитание ценностного отношения к культуре, общее духовно-нравственное развитие через программы внеурочной деятельности «Фольклорный ансамбль», «Музыкальный театр»
ООО: создать условия для расширения знаний учащихся, применения знаний на практике через организацию проектной деятельности		
Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Проблемно-ценностное общение	Дискуссионный клуб	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

<p>Экологическая, природоохранная, здоровьесберегающая, познавательная</p>	<p>Акция, агитбригада, клуб, мастер-класс, проект</p>	<p>Формирование ценностного отношения к природе, создание условий для реализации интеллектуальных и социокультурных потребностей через программы внеурочной деятельности «Экологический образ жизни», «Школа исследователей»</p>
<p>Социально-преобразующая деятельность, коллективно-творческая деятельность, игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение</p>	<p>Мастер-классы, коллективно-творческие дела (КТД), дискуссии, проекты, акция</p>	<p>Приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям через программу внеурочной деятельности «Я, ты, он, она»</p>
<p>Познавательная, проблемно-ценностное общение</p>	<p>Кружок, клуб, олимпиады, мастер-классы, беседы, конкурсы, фестиваль профессий, экскурсия</p>	<p>Курсы познавательной, научной, исследовательской направленности; формирование профессионального самопознания и научной картины мира в рамках курсов внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», «Профорientация».</p>
<p>Спортивно-</p>	<p>Клуб, турнир,</p>	<p>Физическое и</p>

<p>оздоровительная, здоровьесберегающая,</p>	<p>акция, отряд</p>	<p>интеллектуальное развитие учащихся, развитие ценностного отношения к своему здоровью. Укрепление гражданской позиции, развитие чувства патриотизма, историческое просвещение через программы внеурочной деятельности «Здоровячек», «Шахматы», «Юнармия», «Полосатая зебра», «Волонтер»</p>
<p>Художественное творчество, досугово-развлекательная</p>	<p>Театральная студия, танцевальная студия, изостудия</p>	<p>Создание благоприятных условий для творческой самореализации, развития творческих способностей, формирование чувства вкуса, умение оценивать прекрасное, воспитание ценностного отношения к культуре, общее духовно-нравственное развитие через программы внеурочной деятельности «Мир искусств», «Танцевальная</p>

		студия», «Мой театр»
СОО: обеспечить индивидуальные потребности обучающихся с целью профессиональной ориентации и успешной социализации		
Вид деятельности	Форма Деятельности	Содержание деятельности
Познавательная, проблемно-ценностное общение	Акции, проекты, исследования, социальные практики	Поддержка, развитие личности, развитие индивидуальной и социальной значимости человека. «Становление человека будущего»
Познавательная, научная, исследовательская	Научное сообщество, тренинг, проекты, олимпиады	Передача учащимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. «Деловой Английский», «Мир иностранных языков», «За страницами математики», «Работа с одаренными детьми»
Познавательная, проблемно-ценностное общение	Клуб, проект, социальные практики	формирование у учащихся ценностного

		отношения к языку как хранителю культуры, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания «Основы журналистики»
--	--	--

Модуль 3. «Классное руководство»

Кураторы модуля: классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе.

Задача: Реализовать воспитательный потенциал классного руководителя как реализовывать воспитательный потенциал классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

НОО: учитывая особенности личностного развития школьников младшего возраста, создавать условия для успешной адаптации учащихся к социальной роли «ученик», сплочения классного коллектива через организацию традиционных дел класса.

ООО: организовать индивидуальную и групповую работу с обучающимися, направленную на развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся; оказывать поддержку обучающимся в совместном поиске и решении проблем.

СОО: создавать условия для успешного выбора образовательного маршрута, социализации и профессиональной ориентации учащихся.

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Работа с классным коллективом		
Познавательная, проблемно-ценностное общение, социальное творчество	Классный час	Проведение классных часов в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», индивидуального плана классного

		руководителя
Познавательная, проблемно-ценностное общение	Классные собрания, дискуссионный клуб	Работа классного коллектива, оперативное информирование, принятие коллективный решений, установление единых требований и правил.
Социальное творчество	Социальное проектирование	Организация классного самоуправления
Досугово-развлекательная деятельность, социальное творчество	Творческие встречи	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах.
Социальное творчество	Коллективно творческое дело (КТД)	Проведение общешкольных социально значимых дел
Познавательная, досугово-развлекательная деятельность	Экскурсии, походы, мастер-классы	Организация походов, экскурсий, посещение учреждений культуры и спорта, дополнительного образования.
Досугово-развлекательная	Коллективно-творческие дела, традиционные дела класса	Формирование традиционных дел класса
Диагностическая	Диагностика, мониторинговые исследования	Изучение особенностей классного коллектива
Индивидуальная работа с учащимися		
Диагностическая	Наблюдение, диагностика, мониторинговые исследования	Ведение дневника наблюдений, проведение диагностических процедур, мониторингов.
Проблемно-ценностное общение	Беседы, консультации	Решение индивидуальных проблем обучающихся,

		совместная работа с психологом для решения конфликтных ситуаций.
Коррекционная	Тренинги, беседы, консультирование	Коррекция девиантного поведения, профилактика деструктивного поведения, индивидуальная работа с учащимися, состоящими на различных видах учета
Работа с учителями-предметниками		
Коммуникативная	Консультация	Консультации с учителями-предметниками по вопросам обучения, поведения и взаимоотношений между учителем и учеником.
Коммуникативная	Родительское собрание, совещание при директоре, заместителе директора, круглый стол	Решение проблем класса и отдельных обучающихся через организацию круглых столов с участием родителей (законных представителей), администрацией школы, социального педагога, школьного психолога.
Организационная, коммуникативная	Тренинг, мастер-класс, беседа, лекция	Организация школьным психологом различных тренингов, мастер-классов, бесед, направленных на сплочение коллектива и решения конкретных проблем, позволяющих проанализировать индивидуальные особенности каждого

		обучающегося
Работа с родителями (законными представителями)		
Организационная	Родительское собрание	Анализ и обсуждение учебных и внеучебных достижений; получение информации, необходимой для работы с обучающимися; информирование; изучение организационных вопросов
Просветительская	Родительский всеобуч	Просвещение родителей (законных представителей) в вопросах педагогики, психологии, законодательства, профилактики правонарушений
Организационная, коммуникативная	Индивидуальное консультирование	Проведение индивидуальных консультаций по необходимости/запросу по вопросам регулирования взаимоотношений между всеми участниками образовательных отношений
Организационная	Акции, конкурсы, традиционные дела класса, школы	Привлечение родителей к участию в акциях, конкурсах, традиционных делах класса и школы, праздниках
Методическая работа		
Познавательная, просветительская	МО классных руководителей, курсы повышения квалификации, семинары,	Распространение позитивного опыта работы, повышение квалификации и профессионального

	вебинары	мастерства, участие в семинарах, вебинарах.
--	----------	---

Модуль 4 Основные школьные дела

Куратор модуля: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по воспитательной работе

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Досугово-развлекательная, социальное творчество, познавательная	Общешкольный праздник, торжественная линейка, торжественный ритуал, экскурсии, конкурс	<p>НОО: «<i>День знаний</i>» (торжественная линейка, экскурсия по школе – знакомство с укладом школьной жизни, урок безопасности), «<i>День матери</i>» (общешкольный концерт, конкурс поделок, рисунков), «<i>Посвящение в пешеходы</i>», «<i>Прощай начальная школа</i>», «<i>День добра и уважения</i>» (Общешкольный праздник), «<i>День рождения школы</i>» (общешкольный праздник, выставка открыток/рисунков), «<i>День Победы</i>» (праздничный концерт, конкурсы чтецов, рисунков)</p> <p>ООО: «<i>День знаний</i>» (торжественная линейка, знакомство с учреждениями дополнительного образования), «<i>День матери</i>» (общешкольный концерт, фотовыставка), «<i>День добра и уважения</i>» (Изготовление открыток для совета ветеранов, поздравление ветеранов микроучастка), «<i>День рождения школы</i>» (общешкольный праздник, тематические уроки «<i>История школы</i>»), «<i>День</i></p>

		<p><i>Победы»</i> (Праздничный концерт, уроки мужества, тематические акции) СОО: <i>«День знаний»</i> (торжественная линейка, знакомство учащихся начальной школы с укладом школьной жизни), <i>«День матери»</i> (общешкольный концерт, видео-поздравление), <i>«День добра и уважения»</i> (Поздравление ветеранов на дому), <i>«День рождения школы»</i> (общешкольный праздник, встреча с интересными людьми, оставившими свой след в истории школы), <i>«День Победы»</i> (Праздничный концерт, уроки мужества, участие в акции «Бессмертный полк», конференция)</p>
Социальное творчество	Акция, конкурс	<p>НОО: <i>«Мы учимся – дерево растет»</i>, <i>«Помоги птице зимой»</i>, <i>«День защиты животных»</i> (конкурс фотографий, сочинений), день детских общественных организаций <i>«Орлята России»</i>, <i>«Ученик года»</i> ООО: <i>«День защиты животных»</i> (сбор кормов и средств гигиены для бездомных животных), <i>«день детских общественных организаций»</i> (фестиваль детских объединений), <i>«Ученик года»</i> СОО: <i>«День защиты животных»</i> (сбор и транспортировка помощи в приюты), <i>«День детских общественных организаций»</i></p>

		(презентация детских общественных объединений для учащихся НОО, ОО), «Ученик года»
Спортивно-оздоровительная	Слет, состязание, беседа, акция	НОО: «День отца» (спортивный праздник совместно с родителями), «Осенний турслет» (на территории школы), неделя здоровья «Здоровое поколение» - «МЫ за здоровое питание» ОО: «День отца» (фотовыставка, изготовление поделок, открыток), «Осенний турслет» (однодневный поход на территорию парка «Кузбасский»), неделя здоровья «Здоровое поколение» - «МЫ за спорт» СО: «День отца» (организация и проведения мероприятий для НОО и ОО), «Осенний турслет» (турслет совместно с городским центром туризма, элементами спортивного ориентирования и оказания первой помощи), неделя здоровья «Здоровое поколение» - «МЫ за служение отечеству»
Познавательная	Классный час, урок, экскурсия, квиз	НОО: «Уроки города» (классные часы, посещение учреждений культуры и спорта), «День русского языка» (Викторины, игры), «День государственного герба» (игры, конкурсы рисунков/поделок) ОО: «Уроки города» (классные часы, помощь в

		проведении уроков города), <i>«День русского языка»</i> (Конкурс чтецов, тематические уроки), <i>«День государственного герба»</i> (квиз) СОО: <i>«Уроки города»</i> (классные часы, проведение открытых общешкольных уроков), <i>«День русского языка»</i> (Квиз), <i>«День государственного герба»</i> (квиз)	
Трудовая	Субботник, акция	НОО: ООО: СОО:	Общешкольный субботник (1 раз в четверть), <i>«День добровольца»</i>

Модуль 5 «Внешкольные мероприятия»

кураторы модуля: заместитель директора по ВР, классные руководители

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Туристско-краеведческая	Экскурсия, однодневные походы, туристический слет	НОО: Турслет, однодневный поход, поездки по городам Кузбасса ООО: Турслет, посещение городского центра туризма СОО: Турслет, Экологические походы, однодневные походы с целью изучения историко-культурных мест, событий, биографии известных деятелей города, флоры и фауны региона.
Профориентационная	Экскурсия, профпроба, мастер-класс	НОО: экскурсии на места работы родителей ООО: экскурсии в

		учреждения СПО, профпробы СОО: экскурсии в высшие учебные заведения, предприятия города	
Досугово-развлекательная, познавательная	Концерт, экскурсия	НОО: ООО: СОО:	Посещение учреждений культуры (филармония, театры, музеи, Кузбасскино, библиотеки, планетарий, мемориалы и памятники), в том числе в рамках проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника»
Добровольческая деятельность	Акция, проект	НОО: изготовление и содержание кормушек ООО: Эко-субботники, акция «Доска памяти» СОО: совместные акции с благотворительными фондами, приютами для домашних животных	

Модуль 6 «Организация предметно-пространственной среды»

Кураторы модуля: заместитель директора по ВР, учитель изобразительного искусства, заместитель директора по АХР

Вид деятельности	Форма деятельности и	Содержание деятельности	
Оформительская	Оформление	НОО:	Оформление холла

деятельность, гражданско-патриотическая		ООО: СОО:	и классных кабинетов государственной символикой Российской Федерации и Кузбасса (флаги, гимны, гербы, их значение и история создания), уголков патриотизма
Оформительская, социально-преобразующая	Конкурс, проект	НОО: мероприятия по популяризации фирменной школьной символике ООО: Конкурс проектов по разработке/обновлению школьной символике (герб, гимн, флаг, цветовые решения в оформлении) СОО: Использование\изготовление брендированной продукции, в том числе для оформления школьных пространств, арт-объектов.	
Оформительская, здоровьесберегающая	Оформление	НОО: ООО: СОО:	Оформление эко-уголков, локации по сбору макулатуры и батареек
Гражданско-патриотическая	Церемония	НОО: ООО: СОО:	Церемония поднятия (спуска) флага Российской Федерации, прослушивание гимна РФ и КО-Кузбасса
Оформительская	Событийный дизайн	НОО: оформление временных тематических локаций для проведения ярмарок, выставок, конкурсов ООО, СОО: Изготовление и обновление стендов по	

		<p>следующим темам: Почетные граждане г. Кемерово, «Движение первых», Актив школы, отличники учебы, безопасность, экологическая\здоровьесберегающая направленность, разработка интерактивного стенда для оптимизации и организации свободного времени учащихся на переменах, профориентация, ГИА, стенда для демонстрации конкурсных творческих работ.</p>	
Игровая, досуговая, познавательная	Подвижные игры, квест, агитбригада	<p>НОО: Создание игровых и обучающих зон на полу рекреаций (игровые зоны, зоны для отработки навыков безопасного поведения на дороге) ООО, СОО: Тематическое оформление коридоров и окон, динамических стендов в том числе тематических с использованием QR-кодов, новостных стендов.</p>	
Трудовая деятельность	Экологический десант	<p>НОО: ООО: СОО:</p>	<p>Оформление пришкольного участка, «зеленых зон» в рекреациях, выращивание и посадка деревьев и кустарников на территории школы, оформление клумб</p>

Модуль 7 «Взаимодействие с родителями»

Кураторы модуля: классные руководители, заместитель директора по ВР

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
------------------	--------------------	-------------------------

НОО: познакомить родителей с особенностями организации воспитательного процесса, привлечь к совместному планированию воспитательных событий

ООО: привлекать родителей к совместному планированию воспитательных событий

СОО: привлекать родителей к участию в профориентационной деятельности, правовому просвещению учащихся

<p>Организационная, управленческая, просветительская, профилактическая</p>	<p>Общешкольный родительский комитет, совет учреждения, совет отцов</p>	<p>Общешкольный родительский комитет и совет учреждения школы, совет отцов, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей, профилактики правонарушений и девиантного поведения учащихся.</p>
	<p>Дни «открытых дверей»</p>	<p>Посещение родителями урочных и внеурочных занятий, встреча с педагогами, классными руководителями, администрацией школы, библиотеки, школьной столовой для получения интересующей информации.</p>
	<p>Общешкольное родительское собрание</p>	<p>Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания</p>

		школьников
	Родительские собрания	Решение актуальных вопросов на уровне классного коллектива
	Родительский всеобуч, консультация	Семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
Досугово-развлекательная	Соревнование, концерт, конкурс, акция	Проведение совместных социальных, общественно-полезных, досуговых, спортивных и других мероприятий;

Модуль 8 «Самоуправление»

Куратор модуля: советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, социальное творчество, организационная	Профильные объединения, школьный совет, совет движения первых	НОО: Работа профильных объединений – отряд ЮИД и волонтерский отряд, «Орлята России» ООО, СОО: Работа профильных объединений – отряд ЮИД, волонтерский отряд, юнармейский

		отряд, медицентра, отдельных министерств, заседания школьного совета, совета движения первых.	
Организационная, здоровьесберегающая, игровая	Дежурство по школе, игра	НОО: организация перемен, подвижных игр, изучение ПДД с участием отряда ЮИД ООО, СОО: Дежурство по школе, организация перемен, проведение тематических перемен.	
Познавательная, досугово-развлекательная, социальное творчество	Медиацентр, проект, конкурс	НОО: Участие в создание медиа-контента в качестве актеров, респондентов. ООО, СОО: Работа школьного медицентра, создание медиа-контента, реализация проектов движения первых, написание статей, постов в социальные сети.	
Досугово-развлекательная	Концерт, театральная постановка	НОО: ООО: СОО:	Работа школьной театральной студии
Здоровьесберегающая, спортивная, гражданско-патриотическая	Состязание, спортивный праздник, сборы	НОО: участие в спортивных праздниках, эстафетах ООО, СОО: организация и проведение спортивных игр, соревнований, эстафет. Участие в проектах в рамках работы юнармейского отряда.	
Трудовая	Трудовой десант	НОО: организация и	

		<p>проведение трудовых десантов на уровне классов, школьной территории, участие в «Дне школьной библиотеки» - ремонт и восстановление книжного фонда.</p> <p>ООО, СОО: организация и проведение трудовых десантов на уровне школы, в рамках социального партнерства на территории социальных партнеров</p>
--	--	---

Модуль 9 «Профилактика и безопасность»

Куратор модуля: социальный педагог, заместитель директора по БЖ

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Профилактическая деятельность	Мониторинговое исследование, психолого-педагогическое сопровождение	<p>НОО: Мониторинговые исследования, проводимые школьным психологом для выделения «групп риска» по различным направлениям. Психолого-педагогическое сопровождение выявленных «групп риска», тестирование учащихся на знание ПДД</p> <p>ООО, СОО: социально-психологическое тестирование (СПТ), тестирование учащихся на</p>

		знание ПДД, мониторинг социальных сетей обучающихся	
Познавательная, профилактическая	Беседа, лекция	НОО: Профилактические беседы, проводимые закрепленным инспектором Госавтоинспекции, ПДН. ООО, СОО: Профилактические беседы, проводимые закрепленным инспектором Госавтоинспекции, ПДН, управлением по обороту наркотиков, специалистами здравоохранения.	
Коррекционно-воспитательная деятельность	Совет профилактики, индивидуальные и групповые беседы, консультация.	НОО: ООО: СОО:	Реализация коррекционно-воспитательной работы совместно с привлеченным и специалистами учреждений системы профилактики. Индивидуальное сопровождение учащихся, состоящих на всех видах учета
Профилактическая, просветительская, социальная, воспитательная, познавательная	Недели профилактики, лекция, классный час, акция, конкурс	НОО: ООО: СОО:	Деятельность профильных отрядов в рамках проведения недель профилактики,

			конкурсов, слетов, реализация агитбригад, проведение тематических мероприятий, приуроченных к Всемирным и Всероссийским датам.
Познавательная	Лекции, классный час, беседа, тренинг	НОО: ООО: СОО:	Лекции, беседы, тренинги для педагогического состава, проводимые специалистами системы профилактики

Модуль 10 «Социальное партнерство»

Куратор модуля: социальный педагог, заместитель директора по ВР, УВР

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Здоровьесберегающая, профилактическая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая	Сотрудничество с ГБУЗ ККНД, ГАУЗ «КОДКБ им. Ю.А. Атаманова» (профилактическая работа, проведение классных часов, тематических лекций и бесед), легкоатлетический	Проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений

	манеж (совместная подготовка и сдача нормативов ГТО), центр туризма (совместная проведение спортивных, краеведческих мероприятий).	актуальных проблем, Проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности
Социальное творчество, проектная	Сотрудничество с МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №50» (обеспечение преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения), МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ (реализация совместных проектов, дни открытых дверей)	Проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности
Гражданско-патриотическое	Сотрудничество с Центром Военной Спецподготовки Молодежи "Витязь",	Проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических,

	<p>УНК ГУ МВД России по Кемеровской области, отдел полиции «Ленинский», Кемеровского отделения РСВА (организация уроков мужества, профориентационных и профилактических мероприятий),</p>	<p>родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем</p>
<p>Досугово-развлекательная</p>	<p>Сотрудничество с Дворцом творчества детей и молодежи Ленинского района, библиотекой им. Н.В. Гоголя</p>	<p>Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные,</p>

		школьные праздники, торжественные мероприятия и тп.)
--	--	--

Модуль 11 «Профориентация»

Куратор модуля: заместитель директора по ВР

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение	Профориентационные часы, деловые игры, мастер-классы, конкурсы, кинолекторий	НОО: конкурсы рисунков «Профессия моих родителей», «Моя будущая профессия», профориентационные классные часы, мастер-классы от родителей, деловая игра «Я в профессии», просмотр профориентационных фильмов\мультфильмов ООО: Классные часы в рамках курсов ВД «Профориентационный минимум», мастер-классы на базе учреждений СПО СОО: Классные часы в рамках курсов ВД «Профориентационный минимум», мастер-классы на базе вузов, предприятий.
Проблемно-ценностное общение, социальное творчество	Беседа, экскурсия	НОО: Встреча-беседа с родителями как представителями различных профессий, организация экскурсий на места работы родителей. ООО: Встреча с представителями вузов, представителями различных профессий,

		посещение дней открытых дверей учреждений СПО СОО: Встреча с представителями вузов, представителями различных профессий, посещение дней открытых дверей вузов.
Познавательная, проектная	Конкурс презентаций, лэпбуков, профпробы, решение кейсов, профориентационные квесты, квизы	НОО: проведение элементарных профессиональных проб ООО: конкурс лэпбуков «Профессия будущего», участие в проекте «Билет в будущее» СОО: Проведение профориентационных квизов, решение кейсов по профориентации, участие в проекте «Билет в будущее»
Познавательная, Проблемно-ценностное общение	Родительский всеобуч, консультирование	Обсуждение с родителями (законными представителями) вопрос раннего выявления склонности учащихся к различным профессиям, индивидуальное консультирование по вопросам результатов проведенных мероприятий

Модуль 12 Региональный (вариативный) «Я – Кузбассовец»
Куратор модуля: руководитель школьного музея

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
-------------------------	---------------------------	--------------------------------

Туристско-краеведческая, гражданско-патриотическая, познавательная	Экскурсия, лекция, классный час	<p>НОО: Экскурсии по памятным местам г. Кемерово – краеведческий музей, «Красная горка», «Томская писаница», памятники, мемориалы, достопримечательности, мемориальные доски. Рассказ об улицах города, названных в честь известных личностей и героев.</p> <p>ООО: подготовка учащихся к конкурсу «Юный экскурсовод», ознакомление с почетными гражданами и их вкладом в развитие города. Классные часы, посвященные истории города, известных деятелях, написание экологических «троп»</p> <p>СОО: Проведение учащимися экскурсий для НОО, ООО. Участие в акции «Доска памяти». Участие юнармейского отряда в городских патриотических мероприятиях, вахт памяти.</p>	
Досугово-развлекательная, познавательная	Концерт, беседа, квиз, классный час	<p>НОО:</p> <p>ООО:</p> <p>СОО:</p>	<p>Мероприятия, приуроченные к памятным датам Кемеровской области-Кузбасса</p>
Профориентационная	Экскурсия, беседа, профпробы, круглый стол	<p>НОО: конкурс рисунков «Профессии Кузбасса»</p> <p>ООО: профпробы на базе учреждений СПО</p> <p>СОО: круглый стол на базе центра занятости населения «Востребованные</p>	

		профессии на рынке Кузбасса»	
Спортивно-оздоровительная	Соревнование	НОО: ООО: СОО:	Спортивные праздники, эстафеты, веселые старты, приуроченные к памятным событиям Кемеровской области – Кузбасса
Проектная, художественная, трудовая, поисковая	Конкурс, проект, выставка	НОО: Конкурс рисунков «Моя малая Родина», конкурс фотографий «Мои каникулы в Кузбассе», конкурс чтецов «Голос Кузбасса» ООО: конкурс сочинений «Мой Кузбасс», конкурс фотографий «Современный Кузбасс» СОО: Конкурс видеороликов «Я – Кузбасс», конкурс проектов экологических и природоохранных проектов «Зеленый Кузбасс»	
Оформительская, художественная	Оформление	НОО: ООО: СОО:	Наполнение школьных и классных стендов информацией о Кемеровской области (история, почетные граждане, природа, памятные места, экономика, инфраструктура, символика и т.д.)

Раздел 3. Организационный.

3.1. Кадровое обеспечение

В МБОУ «СОШ №58» созданы благоприятные условия для организации воспитательной работы: в штате имеются учитель музыки, хореограф, руководители школьного театра, музея, педагоги дополнительного образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, а также педагоги и специалисты иных организаций, осуществляющие деятельность в рамках договора социального партнерства.

Для реализации ООП на 100% укомплектована квалифицированными кадрами: 1 директор, 5 заместителей, 54 педагога, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, 34 классных руководителя, социальный педагог, 1 педагог дополнительного образования.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям. Уровень квалификации работников по всем занимаемым должностям соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также первой и высшей квалификационных категорий.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся.

Школа полностью укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий реализации ООП.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, участвуют в семинарах, вебинарах, конференциях, форумах.

Для реализации программы воспитания назначены кураторы модулей:

Заместитель директора по воспитательной работе: «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Социальное партнерство», «Профориентация»;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: «Урочная деятельность», «Социальное партнерство»;

Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности: «Профилактика и безопасность»;

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе: «Организация предметно-пространственной среды»

Учителя-предметники: «Урочная деятельность», «Внеурочная

деятельность»;

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями: «Основные школьные дела», «Самоуправление»;

Классные руководители: «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями»;

Руководитель школьного музея: «Я – Кузбассовец»;

Социальный педагог: «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность».

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

<http://школа58кемерово.рф/wp-content/uploads/2019/04/Положение-об-ученическом-самоуправлении.pdf> - Положение об ученическом самоуправлении

<http://школа58кемерово.рф/wp-content/uploads/2019/04/Положение-о-внеурочной-деятельности-учащихся.pdf> - положение о внеурочной деятельности

<http://школа58кемерово.рф/wp-content/uploads/2021/09/Положение-спортивный-клуб.pdf> - положение о школьном спортивном клубе

<http://школа58кемерово.рф/wp-content/uploads/2019/04/Положение-о-Родительском-комитете-конвертирован-конвертирован.pdf> - положение о родительском комитете

<http://школа58кемерово.рф/wp-content/uploads/2019/04/Положение-о-Педагогическом-совете-конвертирован.pdf> - положение о педагогическом совете

<http://школа58кемерово.рф/wp-content/uploads/2019/04/Положение-о-Совете-учреждения-1.pdf> - положение о совете учреждения

<http://школа58кемерово.рф/wp-content/uploads/2019/06/Правила-внутреннего-распорядка-учащихся.pdf> - правила внутреннего распорядка учащихся

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В школе не обучаются учащиеся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности в МБОУ «СОШ №58»:

- Публикации достижений учащихся в социальной сети ВК в официальном сообществе школы;
- Размещение информации о достижениях учащихся на тематических стендах;
- Церемония награждения учащихся на торжественной линейке в понедельник в 8:00, предоставление права поднимать флаг РФ;
- Церемония награждения по итогам года «Звездный дождь»;
- Материальная поддержка проведения учащимися в школе воспитательных дел, участия в проектах и конкурсах, заключающаяся в расширении материально-технической базы;
- Выдвижение кандидатуры на должность председателя первичного отделения «Движения первых», президента школы, членство в совете «движения первых» и школьном совете.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС. Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Качество воспитания оценивается по трем основным направлениям: *Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников* – динамика личностного развития учащихся 1-11-ых классов отслеживается посредством проведения мониторингового исследования «Эффективность становления личностных характеристик ученика» (под редакцией Кукченко Т.М.).

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых - Анализ состояния организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых осуществляется заместителем директора по воспитательной работе после получения от классных руководителей в результате проведения содержательного анализа деятельности классного руководителя, составленного на основе мониторинга, разработанного по Б.В. Куприяновым. Заместитель директора по воспитательной работе получает информацию,

необходимую для проведения анализа, от родителей в результате проведения исследования «Удовлетворенность родителей качеством общего образования».

Эффективность деятельности классных руководителей - используется Мониторинговое исследование «Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству» (автор: Кукченко Т.М.), разработанное в соответствии с Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях». Основным методом анализа воспитательного процесса является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения. Для объективной оценки эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству вместе с оценочными листами классные руководители сдают Папку классного руководителя (в электронной форме). Мониторинговое исследование «Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству» включает следующие разделы:

Раздел 1. "Общие сведения о классном руководителе"

Раздел 2. Личностно ориентированная деятельность классного руководителя по воспитанию и социализации учащихся

Раздел 3. Деятельность, осуществляемая с классом как социальной группой

Раздел 4. Работа с родителями

Раздел 5. Деятельность, осуществляемая во взаимодействии с педагогическим коллективом.

Раздел 6. Участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами.

Раздел 7. Ведение документации классного руководителя

По итогам проведения мониторингового исследования заместитель директора по воспитательной работе готовит аналитическую справку и доводит до сведения педагогических работников на педагогических советах.