

В 2019-2020 учебном году в школе:

- 11 классов – 2, учащихся 44 человека, из них 1 обучался на дому по медицинским показаниям, по решению ПМПК сдавал в щадящем режиме на дому.

В диагностическом тестировании приняли участие все учащиеся 11 классов – 100 %, проблем с организацией участия не было.

Результаты тестирования учащихся 11-х классов на слайде:

- русский язык из 43 чел - **1 не справился (2%)** – не добрал 2 балла (**опекаемый ребенок, занимается дополнительно индивидуально с учителем после общих уроков**);

- математика база (21 человек) 1 не справился (5 %) - не выполнила 1 задание (**прибывшая из Барнаула на начало 11 класса - переезд**), на данный момент выполняет на «3-4»;

- математика профиль (22 человека) – **8 не справились (36%)**, **3 изменили выбор - выбрали математику база, 5 работают, порог проходят, набирают от 27 до 39 баллов**;

- литература, история, география, иностранный язык – справились 100 %;

- физика из 10-ти - 2 не справились (20 %) – **пробовали свои силы, сдавать не будут**;

- обществознание из 22 чел. - 4 не справились (18 %) – **пробовали свои силы, сдавать не будут**;

- химия – из 4-х - 3 не сдали (75 %) – отнеслись формально к экзамену, **сейчас результат есть, порог (36) проходят все**;

- информатика из 7-ми - 2 не сдали (28 %) – отнеслись формально к экзамену, **на данный момент порог (40) проходят**;

- биология: сдавали 12 человек (**92 % не сдали**), уверенно сдал 1, 4 чел. не добрали по 2 балла, **3 человека сдавать не будут** – данный результат стал хорошим толчком для работы учащихся при подготовке к экзамену, на данный момент порог проходят все.

Для подготовки к ГИА по всем предметам проводились дополнительные занятия, с расписанием которых были ознакомлены не только учащиеся, но и их родители. Дополнительные занятия в очной форме проводились с 9 сентября 2019 г. по 15 марта 2020 г. Дальше работа была организована в дистанционном режиме. Дополнительные занятия проводились по особому расписанию: онлайн-уроки (скайп, зум, ватцап), консультации, видеоуроки, связь по телефону. Использовали при подготовке сайты: решу ЕГЭ, ФИПИ, Незнайка.

С 6 по 18 апреля педагоги в 11-х классах работали удаленно, с 20 апреля работали в школе, каждый в своем кабинете, соблюдая социальную дистанцию.

В период дистанционного обучения проведено:

11 классы

<i>Учебный предмет</i>	<i>Кол-во часов по учебному плану (неделя/всего/)</i>	<i>Проведено онлайн-уроков в ДО</i>
Русский язык	2/16	24
Литература	3/24	16
Математика (база)	6/48	48
Математика (профиль)	6/48	52
Обществознание	2/16	20
История	2/16	12
Информатика	1/8	8
Химия	1/8	12
Биология	1/8	9
Физика	2/16	16
Иностранный язык	3/24	24
География	3/24	24

Для подготовки к ГИА в форме ЕГЭ была проведена следующая работа:

- составлен план информационно-разъяснительной работы по организации государственной итоговой аттестации на 2019-2020 учебный год;
- создан штаб по подготовке к ГИА (начало работы 16 сентября 2019 года – 1 раз в две недели, с 21 января 2020 года после получения первых результатов ДТ - еженедельно);
- детальный анализ итогов ДТ по каждому предмету на МО;
- 2 совещания при директоре по итогам ДТ, отчет руководителей МО;
- индивидуальная работа с педагогами по итогам ДТ;
- индивидуальная работа с учащимися и их родителями;
- внутренне тестирование ежемесячное в первом полугодии;
- внутренне тестирование с соблюдением всех требований проведения экзамена с приглашением родителей в качестве общественных наблюдателей во втором полугодии с третьей четверти 1 раз в две недели;
- русский язык, математика база и профиль (раздельно) – 11 классы – 4 раза, экзамены по выбору – 2 раза;
- работа педагога-психолога с учащимися.

Все педагоги, работающие в 9 классах прошли ДТ: педагогов – 8, а предметов – 13. Педагоги, работающие в 11-х классах все были готовы пройти тестирование в форме ЕГЭ, которое не состоялось.