

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «СОШ № 58»
О.Н. Селезнева
20.08.20 г.



ОТЧЕТ

о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 58» 2019-2020 учебный год

Информационная справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 58» (МБОУ «ООШ № 58») (далее – Учреждение) было открыто в ноябре 1971 года. Учреждение расположено в Ленинском районе города и предназначена для обучения всех детей микрорайона самых разных возможностей и способностей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 58» реализует программы начального общего, основного общего образования. И среднего общего образования.

Приоритетные направления и основные задачи Учреждения в учебном году

В соответствии с социокультурными условиями микрорайона и программой развития Учреждения в минувшем году осуществлялась целенаправленная работа по реализации следующих задач:

1. Создание условий для реализации ФГОС ООО и для введения ФГОС СОО.
2. Совершенствование системы управления образовательным процессом на основе эффективного использования современных образовательных технологий.
3. Формирование гражданской и социальной позиции личности учащегося, посредством активизации работы по становлению гражданско-патриотических идеалов, национального самосознания школьников.
4. Повышение качества социального и психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.
5. Совершенствование информационной образовательной среды Учреждения.
6. Развитие материально-технической базы Учреждения с целью повышения качества условий, обеспечивающих реализацию образовательной программы Учреждения.

Прошедший учебный год показал правильность постановки задач и их целей.

Целью отчета по результатам самообследования Учреждения является:

- установление соответствия оцениваемых показателей современным нормам и требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и СанПиН;
- выявление причин положительной или отрицательной динамики показателей;
- оценка последствий проявления отрицательной динамики показателей для Учреждения;
- прогнозирование дальнейшей работы по улучшению данного показателя.

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Учреждение создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим в микрорайоне.

Режим работы соответствует требованиям СанПиН, ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Обучение проводится в две смены с 8.00 – первая смена, с 14.00 вторая смена, в 1–4 -х классах - пятидневная учебная неделя, во 5-11 классах - шестидневная учебная неделя. Продолжительность уроков – 45 минут, перемен – не менее 10 минут.

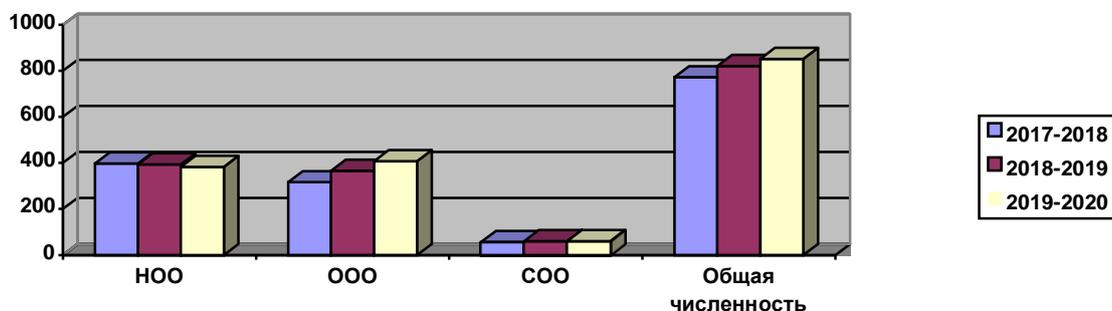
Продолжительность учебного года для 1 классов - 33 недели, 9, 11 классах - 34 недели, 2-8 классах - 35 недель. Для 1 -х классов в феврале предусмотрены дополнительные каникулы.

Содержание образовательной деятельности в 1-11 классах определяют: ООП НОО, ООП ООО и ОПП СОО, направленные на формирование общей культуры, духовно- нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Численность учащихся на конец 2019-2020 учебного года составила 951 человек, что на 15 учащихся больше, чем в предыдущем учебном году.

Диаграмма № 1

Динамика численности учащихся



Вывод: с 2017-2018 учебного года отмечается положительная динамика количественного состава учащихся в Учреждении. Это связано:

- с повышением рождаемости детей в стране и, в частности, с увеличением числа детей микрорайона Учреждения;
- со стабильным развитием Учреждения;
- с повышением интереса со стороны родителей (законных представителей) или лиц, их заменяющих учащихся к Учреждению.

Образовательная деятельность в Учреждении состоит из учебной и внеурочной деятельности. Инструментом же достижения всех учебных результатов является реализация учебных планов 1-4 -х, 5-9 -х, 10-11-х классов, планов внеурочной деятельности, индивидуальных учебных планов, составленных для учащихся на дому.

Одной из главных задач деятельности Учреждения является создание воспитывающей среды: культуры общения, школьных традиций, школьного пространства (стенды, выставки, рекреации и др.), правил, регулирующих деятельность и взаимодействие членов школьного коллектива и определяющих уклад школьной жизни.

Система воспитательной работы Учреждения выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

В 2019-2020 учебном году школа продолжила реализацию ФГОС НОО (1-4 классы) и внедрение ФГОС ООО (5-9 классы) на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности с учетом традиций Учреждения и продолжение работы по ФГОС СОО. Изыскиваются новые формы воспитательной деятельности (социально значимая деятельность, КТД, диалог между поколениями и поддержка ветеранов педагогического труда, школьная газета «Клас!сный классный») позволяющие расширять пространство взаимодействия учащихся со сверстниками, выходить за пределы школы, расширять воспитывающую среду.

2. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

В Учреждении реализуются образовательные программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, а также планы внеурочной деятельности.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе ФГОС НОО. Нормативный срок освоения – 4 года.

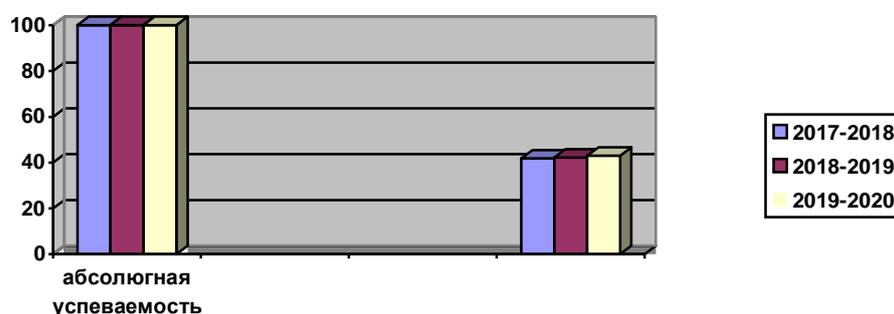
Основная образовательная программа основного общего образования для учащихся 5-9 классов разработана на основе ФГОС ООО. Нормативный срок освоения 5 лет.

10-11 классы обучаются по ФГОС СОО. Нормативный срок освоения – 2 года. Учебный план в 2019-2020 учебном году реализован на 100 %.

Однако программы предметов учебного плана выполнены в полном объеме за счёт своевременной корректировки календарно-тематического планирования. Практическая часть учебных предметов выполнена.

На протяжении трех лет качество обучения составляет от 41,8 % до 43 %.

Динамика качественной успеваемости



Наблюдается сохранение абсолютной и небольшое увеличение качественной успеваемости, которое обусловлено:

- постоянный состав учащихся Учреждений;
- увеличение количества «хорошистов» и «отличников» в Учреждении);
- постоянная нагрузка у педагогов (что способствует повышению качества образования);
- повышение квалификационных категорий кадрового состава Учреждения (73,3 % учителей – высшей и первой квалификационной категорий).

Диаграмма № 3

Отличники учебы

Отрицательная динамика показателя «отличники учебы» связана с выбытием данной категории учащихся в другие общеобразовательные учреждения города, окончание курса обучения (9 и 11 классы).

Поэтому на 2020-2021 учебный год одной из приоритетных задач по повышению качества обученности остается задача сохранности и увеличения контингента «хорошистов» и «отличников» в Учреждении.

Основным показателем качества обучения являются результаты выпускников на ГИА. К государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году были допущены все девятиклассники Учреждения (91 человек), освоившие образовательные программы основного общего образования, все одиннадцатиклассники (44 человек), освоившие образовательные программы среднего общего образования. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Выбор экзаменов был запланирован девятиклассниками в соответствии с профилем дальнейшего обучения в 10 классе, ССУЗе, а одиннадцатиклассники в соответствии с дальнейшей своей траекторией выбора будущей профессии.

Таблица № 1

Сравнительный анализ качества ГИА

Предмет	2017-2018 уч.г.			2018-2019 уч.г.			2019-2020 уч.г.		
	ср.б. по школе	80-99 б.	высший б. по shk.	ср.б. по школе	80-99 б.	высший б. по shk.	ср.б. по школе	80-99 б.	высший б. по shk.
Математика (база)	5	-	5	4	-	4			
Математика (профиль)	56	-	72	61	-	76	54	1	80
Русский язык	68	6	98	65	4	82	70	9	87
Литература	34	-	36	58	1	80	74	1	87
Английский язык	57	-	57	64	-	74	69	1	84
История	56	-	61	55	1	86	58	-	77
Физика	52	-	58	57	-	66	50	-	61
География	49	-	51	-	-	-	60	-	78
Информатика	64	-	66	47	-	77	53	-	73
Биология	43	-	65	42	-	61	43	-	56
Общество-знание	57	1	86	47	-	74	52	-	78
Химия	59	1	92	39	-	44	44	-	58

Таблица № 2

Средняя отметка по предметам

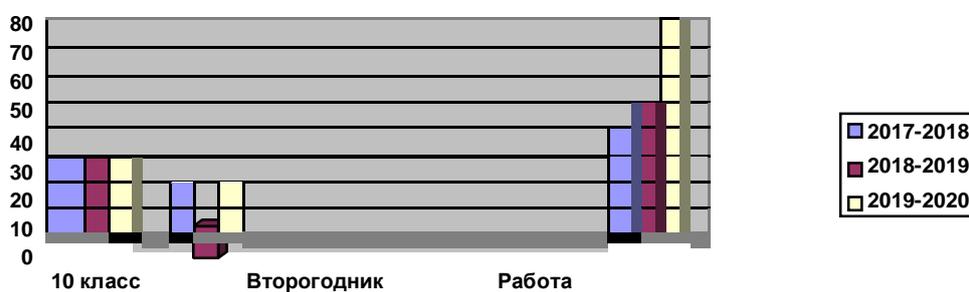
Предмет	2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.	
	ср.б. по школе	ср.б.по городу	ср.б. по школе	ср.б.по городу	ср.б. по школе	ср.б.по городу
Математика (база)	5		4			
Математика (профиль)	56	52,1	61	57,4	54	57,3
Русский язык	68	74,1	65	71,6	70	74,3
Литература	34	63,3	58	63,0	74	68,3
Английский язык	57	67,8	64	75,9	69	69,3
История	56	59,1	55	59,0	58	58,0
Физика	52	54,9	57	55,7	50	55,5
География	49	60,3	-	62,1	60	64,7
Информатика	64	61,3	47	65,9	53	63,3
Биология	43	53,4	42	52,5	43	54,7
Обществознание	57	58,4	47	58,2	52	58,2
Химия	59	56,1	39	58,0	44	58,1

Анализ результатов государственной итоговой аттестации, выявил положительную динамику по некоторым предметам образовательной программы СОО.

- в 2019-2020 учебном году только 56 % выпускников планировали поступить в профильные 10 классы, где необходимы результаты экзаменов по выбору (экзамен не сдавали);
- 44 % выпускников планировал поступить в СПО, для поступления в которые необходим только аттестат, а результаты экзаменов предметов по выбору не учитывались (экзаменов не сдавали).

Диаграмма № 3

Трудоустройство выпускников 9-х классов



Вывод: По итогам результатов ЕГЭ-2020 проблем невыполнение учащимися обязательного минимума по предметам не было.

При сдаче ЕГЭ в основной период сдали экзамены все учащиеся.

Результаты экзаменов отражают объективную картину освоения знаний. В 2019-2020 учебном году в соответствии с планом-графиком подготовки к ЕГЭ, был проведен внутренний мониторинг. Учащиеся показывали высокие и средние результаты подготовки.

На годовой промежуточной аттестации учащиеся показали соответствие результатов качества обученности по русскому языку и математике, как и на ЕГЭ.

Выполнение работ на промежуточной аттестации составило 100%, что и подтвердили результаты ЕГЭ. Педагоги систематически отработывали навыки использования приобретенных знаний и умений при работе с заданиями, построенными по аналогии с демоверсиями.

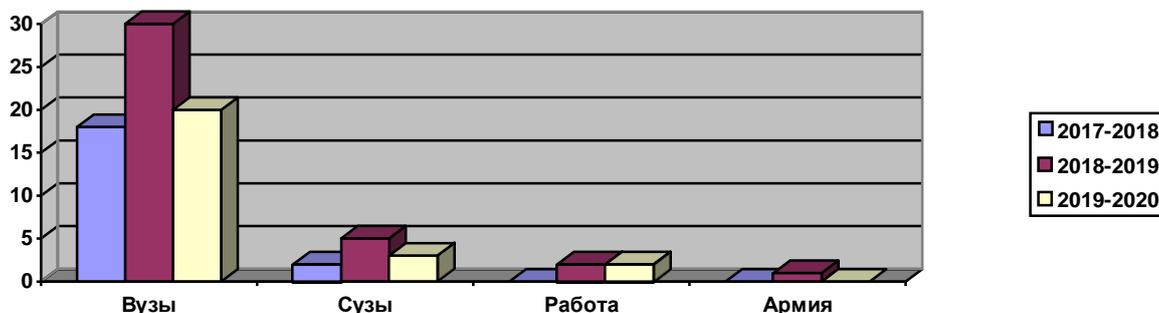
Для всех учащихся были организованные дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ, занимались вопросами решения задач повышенного уровня те учащихся, которые планировали дальнейшее обучение в вузе.

По итогам ЕГЭ-2020 в основной период 40 учащихся прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты о среднем общем образовании.

По итогам ЕГЭ 5 отличников подтвердили свои учебные достижения, получив 5 золотых медалей «За особые успехи в учебе».

Диаграмма № 4

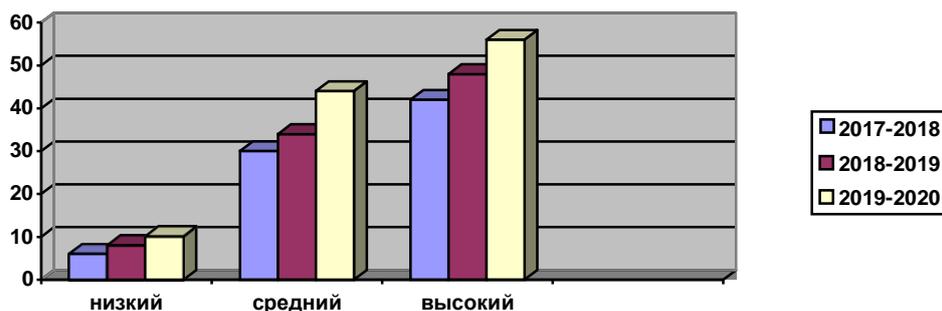
Трудоустройство выпускников 11-х классов



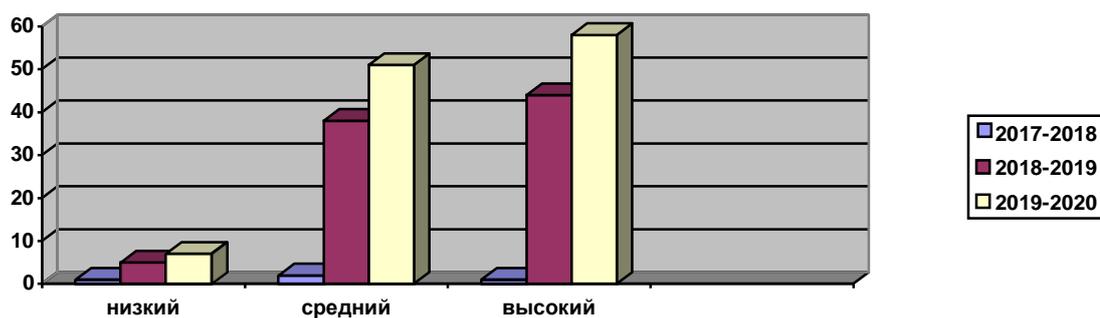
Внеурочная и внеучебная деятельность

Внеурочная деятельность в Учреждении реализуется в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности с учетом традиций Учреждения в рамках инновационных муниципальных площадок. Средствами реализации являются программы внеурочной деятельности и воспитательных модулей, разработанные на 1 - 4 классы, 5 - 9 классы, 10-11 классы.

Динамика изменений в сфере нравственной воспитанности учащихся
начальная школа

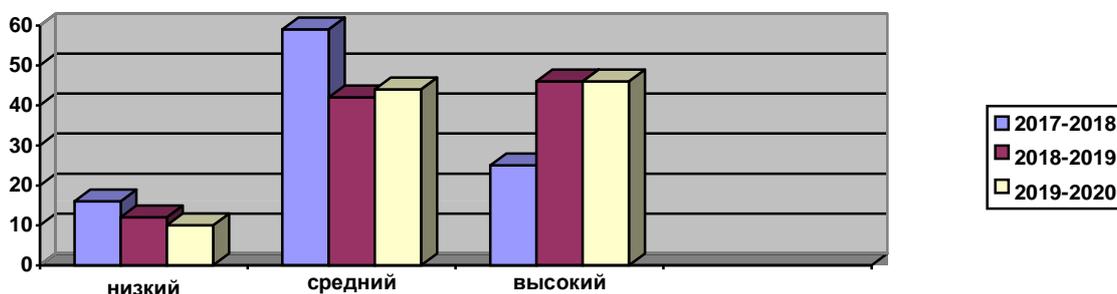


основная школа

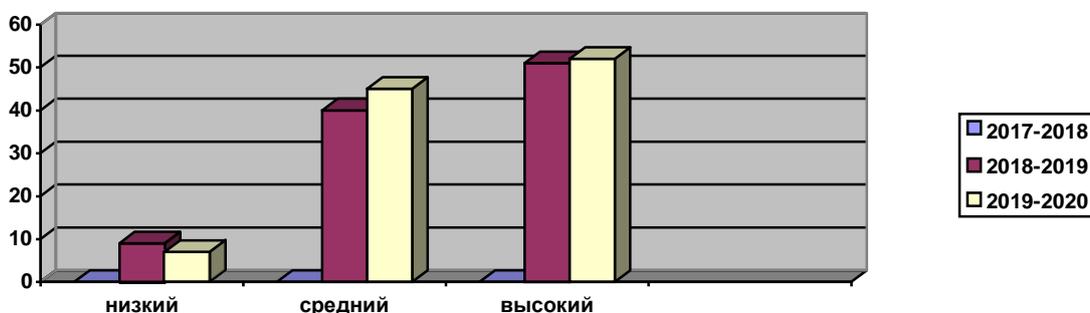


Количество учащихся, имеющих, высокий уровень воспитанности, увеличился в 1-4 классах на 8 % в 5-9 классах на 14 % по итогам 2019-2020 учебного года.

Динамика изменений в сфере коммуникативных действий, направленных на организацию и осуществление сотрудничества
начальная школа



Основная школа



Увеличилось количество учащихся имеющих высокий уровень по осуществлению сотрудничества (коммуникативные УУД) в 1-4 классах на 21%, в 5-9-классам на 1%.

Положительная динамика в сфере нравственной воспитанности и коммуникативных действий обусловлена:

1. внедрением педагогической технологии развития творческих способностей учащихся через реализацию коллективно творческих дел;
2. включение в воспитательно-образовательный процесс 100% учащихся Учреждении в том числе подростков «группы риска», детей-инвалидов;
3. расширением направлений деятельности школьного ученического самоуправления.

Работа по формированию творческой активности, нравственности в 2017-2018 учебном году проходила также через творческие объединения, созданные как в Учреждении, так и в учреждениях дополнительного образования.

Таблица №3

Динамика занятости учащихся в учреждениях дополнительного образования

Учреждение дополнительного образования	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и юношества» Ленинского района	169	184	201
МБУ ДО «Детско-юношеский клуб физической подготовки № 2»	12	16	18

Легкоатлетический манеж	8	11	11
МБОУ ДОД «Станция юных техников» Ленинского района	186	195	204
МБОУ ДОД «Областная станция юных натуралистов»	21	36	42
Музыкальные школы	19	21	23
Языковые школы	20	38	43
Губернаторский центр спорта «Кузбасс»	-	45	67
спортивные школы учреждений культуры	9	14	16
	17	23	24
ИТОГО:	461 (59,7%)	583 (71 %)	649 (76,2%)

Стабильная положительная динамика занятости учащихся в учреждениях дополнительного образования позволяет сделать вывод об эффективности сложившейся системы по привлечению учащихся 1-9-х классов в творческие объединения и спортивные секции.

Наряду с проявлением позитивных тенденций в решении задач воспитания обнаружилась проблема: рост числа учащихся, состоящих на учете ПДН, для решения, которой в 2020-2021 учебном году необходимо:

- усиление воспитательной функции образовательного процесса, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма;
- обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении;
- обеспечение контроля за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.