

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №58»**

Рассмотрена на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от «29» 08 2018г.

Утверждаю

Директор школы

Приказ № 100 от «29» 08 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Черчение 8-9 класс »
на 2018-2019 учебный год

Составитель:

Елунин Н. Я.
учитель информатики
высшая квалификационная категория

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Черчение»

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную

деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) основы прямоугольного проецирования, правила выполнения чертежей, приёмы построения сопряжений, основные правила выполнения и обозначения сечений и разрезов, условности изображения и обозначения резьбы.

2) учащиеся должны иметь представление: выполнение технического рисунка и эскизов, об изображениях соединений деталей, об особенностях выполнений строительных чертежей.

3) рационально использовать чертежные инструменты;

4) анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам;

5) анализировать графический состав изображений;

6) читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения несложных предметов;

7) выбирать необходимое число видов на чертежах;

8) осуществлять несложное преобразование формы и пространственного положения предметов и их частей;

9) применять графические знания в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием.

10) выполнять несложные сборочные и строительные чертежи, пользоваться ЕСКД и справочной литературой.

Раздел 2. Содержание учебного предмета «Черчение»

1 Правила оформления чертежей (8 час)

Чертежные инструменты и материалы. Чертежные линии. Нанесение размеров на чертеже. Правила оформления чертежа. Чертежный шрифт

2 Системы проецирования (6 час)

Проецирование. Прямоугольное проецирование. Расположение видов на чертеже.

3 Аксонометрические проекции (8 час)

Наглядные изображения. Фронтальная диметрия. Изометрия. Построение правильного эллипса.

4 Чтение и выполнение чертежей (13 час)

Анализ геометрической формы. Проекции вершин и ребер. Порядок построения изображений. Геометрические построения. Выполнение чертежей.

5 Повторение сведений о способах проецирования. (4 час)

Чертеж в трех видах по простой и сложной модели Чертеж по двум видам на карточках. Изометрия простой модели.

6 Сечения и разрезы (11 час)

Сведения о сечениях и разрезах. Назначение сечений и разрезов. Правила выполнения сечений. Эскиз детали с выполнением сечений. Правила выполнения разрезов. Соединение вида и разреза. Другие сведения о разрезах и сечениях. Чертеж детали с применением разреза. Изометрия с вырезом передней четверти.

7 Определение необходимого количества изображений. (2 час)

Выбор необходимого количества изображений и главного изображения. Условности и упрощения на чертежах.

8 Сборочные чертежи (9 час)

Общие сведения о соединениях деталей. Изображение и обозначение резьбы. Чертежи болтовых и шпилечных соединений. Чертежи резьбового соединения. Чертежи шпоночных и штифтовых соединений. Общие сведения о сборочных чертежах изделий. Порядок чтения сборочных чертежей. Условности и упрощения на сборочных чертежах. Основная надпись сборочного чертежа.

9 Понятие о детализации и конструировании (9 час)

Понятие о детализации. Детализация сборочного чертежа. Понятие о конструировании. Решение задач

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

8 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дом-е задание
1	2	3	4
1.	Правила оформления чертежей	8	
1	Чертежные инструменты и принадлежности	1	§1.1-1.2
2	Чертежные линии	1	§2.3
3	Графическая работа №1	1	Стр. 21
4	Нанесение размеров	1	§2.5
5	Нанесение размеров	1	§2.5
6	Форматы и основная надпись	1	§2.2
7	Чертежный шрифт	1	§2.4
8	Чертежный шрифт	1	§2.5
2.	Системы проецирования	6	
9	Проецирование	1	§3
10	Прямоугольное проецирование	1	§4
11	Расположение видов	1	§5.1
12	Чертеж простой детали	1	Рис. 56
13	Чертеж модели.	1	Конспект
14	Масштабы	1	Конспект
3.	АксонOMETрические проекции.	8	
15	Построение аксонOMETрических проекций	1	§7.1
16	Фронтальная диметрия	1	§7.2
17	Фронтальная диметрия модели	1	§7.2
18	Изометрия	1	§7.3
19	Изометрия модели	1	§7.3
20	Изометрия окружности	1	§8.2
21	Изометрия сложной модели	1	§8.3
22	Изометрия сложной модели	1	§8.3
4.	Выполнение и чтение чертежей	13	
23	Проекции геометрических тел	1	§11
24	Проекции вершин, ребер и граней	1	§12
25	Порядок построения изображений	1	§13
26	Построение третьего вида	1	§13.4
27	Геометрические построения	1	§15
28	Сопряжения	1	§15.3
29	Чертеж развертки	1	§16
30	Выполнение чертежа.	1	Рис. 143
31	Выполнение чертежа.	1	Рис. 145
32	Выполнение чертежа	1	Рис. 146
33	Выполнение чертежа	1	Рис. 147
34	Выполнение чертежа	1	Рис. 148

35	Выполнение чертежа	1	Рис. 149
----	--------------------	---	----------

9 класс

Урок	Наименование темы	Часы	задание
1	2	3	4
1.	Повторение сведений о способах проецирования	4	
1	Количество видов на чертеже. Чертеж простой модели	1	4-5, ч №1
2	Чертеж сложной модели	1	4-5, ч №2
3	Чертеж по двум видам	1	4-5, ч №3
4	Аксонометрия простой модели	1	6-8, ч №4
2.	Сечения и разрезы	11	
5	Сведения о сечениях и разрезах. Назначение сечений.	1	20-21, ч №5
6	Правила выполнения сечений.	1	22, упр 46
7	Эскиз детали с выполнением сечений. ГР №12	1	22, ч №6
8	Назначение разрезов.	1	23, ч №7
9	Правила выполнения разрезов.	1	24, ч №8
10	Соединение вида и разреза.	1	25, ч №9
11	Другие сведения о разрезах и сечениях.	1	27, ч №10
12	Чертеж детали с применением разреза.	1	27, ч №11
13	Три вида и изометрия с разрезом простой модели	1	27, ч №12(3)
14	Три вида и изометрия с вырезом сложной модели	1	27, ч №13(3)
15	Три вида и изометрия с вырезом по карточке	1	27, ч №14(3)
3.	Определение необходимого количества изображений.	2	
16	Выбор необходимого количества изображений.	1	28, ч №15
17	Условности и упрощения на чертежах.	1	29, ч №16
4.	Сборочные чертежи	9	
18	Общие сведения о соединениях деталей. Рис 211	1	30, ч № 14
19	Изображение и обозначение резьбы. Рис 215	1	31, ч № 15
20	Чертежи болтовых и шпилечных соединений. Рис 217	1	32, ч №16
21	Чертежи резьбового соединения. Рис 219	1	32, ч №17
22	Чертежи шпоночных и штифтовых соединений. Рис 225	1	33, ч №18
23	Общие сведения о сборочных чертежах. Рис 233	1	34, ч № 19
24	Порядок чтения сборочных чертежей.	1	35, ч № 20
25	Условности и упрощения на сборочных чертежах.	1	36
26	Основная надпись сборочного чертежа.	1	Рис 238(3)
5.	Понятие о детализации и конструировании	9	
27	Понятие о детализации.	1	37
28	Детализация сборочного чертежа. Рис 250	1	37, ч №21
29	Детализация сборочного чертежа. Рис 254	1	37, ч №22
30	Понятие о конструировании.	1	Рис 259

31	Конструирование детали. Рис 259а	1	ч №23
32	Конструирование детали. Рис 259б	1	ч №24
33	Чертеж изделия	1	Рис 242
34	Чертеж изделия	1	Рис 243
35	Чертеж изделия	1	Рис 244