

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №58»**

Рассмотрена на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от «24» 08 2018г.

Утверждаю

Директор школы

Приказ № 100 от «29» 08 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Русский язык 10-11 класс (базовый уровень)»
на 2018-2019 учебный год

Составитель:

Яковлева Е. В.
учитель русского языка и литературы
первая квалификационная категория

Кемерово

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1. Личностные результаты:

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации

собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

2. Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

3. Предметные результаты:

"Русский язык", "Литература" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка и литературы:

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

Родной язык", "Родная литература" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса родного языка и родной литературы:

сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- 2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и

неформального межличностного и межкультурного общения;

3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

9) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

10) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

11) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета

10 класс (70 часов)

Введение.

Слово о русском языке.

Лексика. Фразеология. Лексикография.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Работа с толковыми словарями. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография.

Фонетика. Графика. Орфоэпия.

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии.

Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков.

Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.

Морфемика и словообразование

Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные. Морфемный разбор слова. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор. Формообразование. Основные способы формообразования в современном русском языке.

Морфология и орфография.

Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова. Употребление гласных после шипящих: в корне слова, в окончании, в суффиксе. Употребление гласных после Ц. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ. Правописание двойных согласных. Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРЕ- и ПРИ-.

Гласные И и Ы после приставок. Употребление Ъ и Ь.

Употребление прописных и строчных букв.

Правила переноса слов.

Части речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатур.

Число имен существительных.

Падеж и склонение имен существительных.

Морфологический разбор имен существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных. Варианты падежных окончаний.

Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Морфологический разбор имени прилагательного. Правописание окончаний имён прилагательных. Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных. Правописание сложных имён прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор имени числительного. Склонение имён числительных. Правописание имён числительных. Употребление имён числительных в речи.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Морфологический разбор местоимения. Правописание местоимений.

Глагол

Глагол как часть речи. Морфологический разбор глагола. Правописание глаголов. Причастие. Причастие как глагольная форма. Морфологический разбор причастия. Образование причастий. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Деепричастие. Деепричастие как глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий.

Наречие

Наречие как часть речи. Морфологический разбор наречия. Правописание наречий.

Слова категории состояния

Слова категории состояния. Морфологический разбор слов категории состояния.

Служебные части речи

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Морфологический разбор предлога. Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова

Союз как служебная часть речи. Морфологический разбор союза. Правописание союзов.

Частицы

Частицы. Морфологический разбор частиц. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление.

Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи.

Междометие

Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометий.

Функциональные стили языка

Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический). Разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка. Разговорная речь, сферы ее использования, назначение. Признаки разговорной речи. Невербальные средства общения. Совершенствование культуры разговорной речи. Культура работы с текстами разных типов, стилей и жанров (чтение и информационная переработка)

Содержание учебного предмета

11 класс (70 часов)

Повторение и обобщение пройденного в 10 классе

Повторение и обобщение пройденного по лексике, морфемике, морфологии, фонетике, орфографии.

Синтаксис и пунктуация

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ текста.

Словосочетание

Нормативное построение словосочетаний. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое предложение

Виды простых предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.

Двусоставные и односоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения. Синтаксический разбор простого предложения.

Простое осложненное предложение

Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения. Знаки препинания при сравнительном обороте. Знаки препинания при обращениях. Вводные слова и вводные конструкции. Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно - восклицательные слова.

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.

Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор сложного бессоюзного предложения. Период. Знаки препинания в период. Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания

Сочетание знаков препинания, факультативные знаки препинания, авторская пунктуация.

Культура речи

Культура речи. Норма литературного языка. Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

Стилистика

Стилистика как раздел науки о языке. Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Текст и его анализ. Функционально - смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров. Научный стиль, сферы его использования, назначение. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение, аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект, беседа, дискуссия. Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные жанры официально - делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме, деловое письмо, объявления. Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Основные жанры публицистического стиля. Владение культурой публичной речи.

Повторение и обобщение пройденного в 10-11 классах Повторение и обобщение пройденного по лексике, морфемике, морфологии, фонетике, орфографии, синтаксису.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на усвоение каждой темы 10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение. Слово о русском языке.	1	1		
	Лексика. Фразеология. Лексикография.	13	4	8	1
2	Слово и его значение		1		
3	Однозначность и многозначность слов. Работа с толковыми словарями.			1	
4	Изобразительно-выразительные средства русского языка		1		
5	Омонимы и их употребление.			1	
6	Паронимы и их употребление.			1	
7	Синонимы и их употребление.			1	
8	Антонимы и их			1	

	употребление.				
9	Р/Р Изложение			1	
10	Происхождение лексики современного русского языка.			1	
11	Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.		1		
12	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.		1		
13	Лексикография			1	
14	Контрольный тест по теме «Лексика. Фразеология. Лексикография»				1
	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	5	3	2	
15-16	Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков. Фонетический разбор.		2		
17-19	Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.		1	2	
	Морфемика и словообразование	4	2	1	1
20	Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные. Морфемный разбор слова.		1		

21	Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор.			1	
22	Формообразование. Основные способы формообразования в современном русском языке.		1		
23	Сочинение-рассуждение. Формулировка проблемы.				1
	Морфология и орфография.	12	3	7	2
24	Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания. Урок-семинар.		1		
25	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.			1	
26	Чередующиеся гласные в корне слова.			1	
27	Употребление гласных после шипящих: в корне слова, в окончании, в суффиксе.			1	
28	Употребление гласных после Ц.			1	
29	Сочинение-рассуждение. Комментарий к тексту.				1
30-31	Правописание звонких и глухих согласных. Правописание произносимых согласных		1	1	

	и сочетаний СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ. Правописание двойных согласных.				
32-33	Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Гласные И и Ы после приставок.		1	1	
34	Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.			1	
35	Контрольный тест по теме: «Морфология и орфография»				1
	Части речи. Имя существительное	4	1	2	1
36	Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатур. Число имен существительных. Падеж и склонение имен существительных. Морфологический разбор имен существительных.		1		
37	Правописание падежных окончаний имен существительных. Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имен существительных.			1	
38	Правописание сложных имен существительных.			1	

	Составные наименования и их правописание.				
39	Сочинение-рассуждение. Аргументация				1
	Имя прилагательное	4	1	3	
40	Имя прилагательное как часть речи. Морфологический разбор имени прилагательного.		1		
41	Правописание окончаний имён прилагательных. Правописание суффиксов имён прилагательных.			1	
42	Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.			1	
43	Правописание сложных имён прилагательных.			1	
	Имя числительное	3	1	1	1
44	Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор имени числительного.		1		
45	Склонение имён числительных. Правописание имён числительных. Использование имён числительных в речи.			1	
46	Тест				1
	Местоимение	2	1		1
47	Местоимение как часть речи. Морфологический разбор местоимения. Правописание местоимений.		1		
48	Публицистическое выступление на нравственную тему				1

	Глагол	6	3	2	1
49	Глагол как часть речи Морфологический разбор глагола.		1		
50	Правописание глаголов. Причастие.			1	
51	Причастие как глагольная форма. Морфологический разбор причастия. Образование причастий.		1		
52	Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Деепричастие.			1	
53	Деепричастие как глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий.		1		
54	Сочинение-рассуждение публицистического стиля				1
	Наречие	2	1	1	
55	Наречие как часть речи. Морфологический разбор наречия.		1		
56	Правописание наречий.			1	
	Слова категории состояния	2	1		1
57	Слова категории состояния. Морфологический разбор слов категории состояния.		1		
58	Контрольный тест по теме: «Самостоятельные части речи»				1
	Служебные части речи	6	4	1	1
	Предлог	1	1		
59	Предлог как служебная		1		

	часть речи. Морфологический разбор предлога. Правописание предлогов.				
	Союзы и союзные слова	1	1		
60	Союз как служебная часть речи. Морфологический разбор союза. Правописание союзов.		1		
	Частицы	2	1	1	
61	Частицы. Морфологический разбор частиц. Правописание частиц.		1		
62	Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи.			1	
	Междометие	2	1		1
63	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометий.		1		
64	Тест				1
	Функциональные стили языка	5	3	1	1
65	Функциональные стили (научный, официально- деловой, публицистический)		1		
66	Разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.		1		
67	Разговорная речь, сферы ее использования, назначение.		1		

	Признаки разговорной речи. Невербальные средства общения. Совершенствование культуры разговорной речи.				
68	Культура работы с текстами разных типов, стилей и жанров (чтение и информационная переработка)			1	
69	Итоговый тест				1
70	Анализ итогового теста. Подведение итога года.		1		

**Тематическое планирование
11 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
	Повторение и обобщение пройденного в 10 классе	4	1	2	1
1-3	Повторение и обобщение пройденного по лексике, морфемике, морфологии, фонетике, орфографии.		1	2	
4	Диктант				1
	Синтаксис и пунктуация	1	1		
5	Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ текста.		1		
	Словосочетание	3	1	1	1
6	Нормативное построение словосочетаний. Правильное употребление предлогов в		1		

	составе словосочетаний.				
7	Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.			1	
8	Р\Р Изложение текста художественного стиля.				1
	Предложение	1	1		
9	Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.		1		
	Простое предложение	10	6	1	3
10	Виды простых предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске.		1		
11	Предложения утвердительные и отрицательные.		1		
12-13	Р\Р Изложение текста публичного стиля.				2
14	Двусоставные и односоставные предложения.		1		
15	Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения.		1		
16	Тире в неполном предложении. Соединительное тире.		1		
17	Интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия.		1		
18	Р\Р Сочинение-рассуждение.				1
19	Синонимия разных типов простого предложения. Синтаксический разбор простого предложения.			1	
	Простое осложненное предложение	22	15	4	3

20	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.		1		
21	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.		1		
22	Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.		1		
23	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.		1		
24	Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.		1		
25	Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.		1		
26-27	Контрольная работа «Однородные члены предложения» и ее анализ				2
28-29	Обособленные и необособленные определения.		1	1	
30	Обособленные приложения		1		
31-32	Обособленные обстоятельства.		1	1	
33	Обособленные дополнения		1		
34-36	Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения.		1	2	
37	Знаки препинания при		1		

	сравнительном обороте.				
38	Знаки препинания при обращениях.		1		
39	Вводные слова и вводные конструкции.		1		
40	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.		1		
41	Тест. Часть А				1
	Сложное предложение	10	5	2	3
42	Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.		1		
43	Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.				1
44	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.		1		
45	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения.				1
46-47	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.		1	1	
48-49	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор сложного бессоюзного		1	1	

	предложения.				
50	Период. Знаки препинания в период. Синонимия разных типов сложного предложения.		1		
51	Тест. Часть А				1
	Предложения с чужой речью	2	1	1	
52	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.			1	
53	Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.		1		
	Употребление знаков препинания	2	1		1
54	Сочетание знаков препинания, факультативные знаки препинания, авторская пунктуация.		1		
55	Аудирование.				1
	Культура речи	2	1	1	
56-57	Культура речи. Норма литературного языка. Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.		1	1	
	Стилистика	7	5	1	1
58	Стилистика как раздел науки о языке. Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Текст и его анализ.		1		
59	Функционально- смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение.		1		

	Анализ текстов разных стилей и жанров.				
60	Научный стиль, сферы его использования, назначение. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение, аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект, беседа, дискуссия.		1		
61	Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме, деловое письмо, объявления.		1		
62	Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Основные жанры публицистического стиля. Владение культурой публичной речи.		1		
63	РР Сочинение-рассуждение публицистического стиля.				1
64	Анализ работы.			1	
	Повторение и обобщение пройденного в 10-11 классах	6	2	1	3
65-66	Повторение и обобщение пройденного по лексике, морфемике, морфологии, фонетике, орфографии, синтаксису.		1	1	
67-69	Итоговый тест				3
70	Анализ итогового теста. Итоги года		1		