

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №58»

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1 от 08 08 2018г.

Утверждаю

Директор школы

Приказ № 10 от 08 08 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«Обществознание 10-11 класс»**  
**на 2018-2019 учебный год**

**Составитель:**  
Шалашова М. С.  
учитель истории и обществознания

## **1. Планируемые результаты освоения предмета «Обществознание»**

### **Личностные результаты:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты:**

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## 2. Содержание учебного предмета «Обществознание».

### РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (19 ч)

#### Т е м а 1. Общество (9 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты. Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

#### Т е м а 2. Человек (11 ч)

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Социализация индивида.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

### РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (48 ч)

#### Т е м а 3. Духовная сфера (11 ч)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Человек как духовное существо.

Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

#### Т е м а 4. Социальная сфера (14 ч)

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

## Т е м а 5. Политическая сфера (18 ч)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

## РАЗДЕЛ III. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (5 Ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект. Общественное и индивидуальное сознание.

## 11 класс (68 ч)

### Тема1. ЭКОНОМИКА (32 Ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические

циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя. Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества.

Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

## Тема 2.. ПРАВО (36 Ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности.

Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного,

административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения.

Правосознание. Правовая культура. Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь,

достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека.

Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

### 3 . Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы

№	Название раздела и темы	Количество часов
	<b>Общество</b>	<b>9</b>
1.	Общество и природа	1
2.	Системное строение общества	1
3.	Социальные институты.	1
4.	Формы социальных изменений.	1
5.	Типы обществ.	1
6.	Общественный прогресс.	1
7.	Глобализация.	1
8.	Глобальные проблемы.	1
9.	Повторение раздела « Общество.»	1
	<b>Человек</b>	<b>11</b>
10.	Происхождение и сущность человека.	1
11.	Человек в системе социальных связей.	1
12.	Социализация	1
13.	Деятельность, ее структура.	1
14.	Мотивы деятельности.	1
15.	Многообразие видов деятельности.	1
16.	Познание.	1
17.	Истина и ее критерии.	1
18.	Научное познание.	1
19.	Многообразие видов знаний.	1
20.	Повторение раздела « Человек».	1
	<b>Духовная сфера.</b>	<b>11</b>
21.	Духовная жизнь общества	1
22.	Формы и разновидности культуры	1
23.	Мировоззрение.	1
24.	Наука и ее функции.	1
25.	Образование в современном мире.	1
26.	Мораль, ее ценности и категории.	1
27.	Религия.	1
28.	Искусство и духовная жизнь.	1
29.	Виды искусства.	1
30.	Тенденции духовной жизни современной России.	1
31.	Повторение раздела « Духовная сфера».	1
	<b>Социальная сфера.</b>	<b>14</b>
32.	Социальная структура.	1
33.	Многообразие социальных групп.	1
34.	Социальная мобильность	1

35.	Социальный статус и социальные роли.	1
36.	Социальные нормы.	1
37.	Отклоняющееся поведение.	1
38.	Социальные отношения и взаимодействия.	1
39.	Социальный конфликт	1
40.	Социальные аспекты труда.	1
41.	Нации и межнациональные отношения.	1
42.	Межнациональные конфликты.	1
43.	Семья как социальный институт	1
44.	Молодежь в современном мире.	1
45.	Повторение раздела « Социальная сфера.»	1
	<b>Политическая сфера.</b>	<b>18</b>
46.	Политическая деятельность	1
47.	Политическая власть	1
48.	Структура и функции политической системы	1
49.	Государство , его признаки и функции.	1
50.	Форма государства.	1
51.	Демократия.	1
52.	Гражданское общество.	1
53.	Правовое государство.	1
54.	Демократические выборы.	1
55.	Политические партии.	1
56.	Человек в политической жизни.	1
57.	Политическое участие.	1
58.	Политические идеологии.	1
59.	Политические идеологии.	1
60.	Политическая элита .	1
61.	Политический лидер.	1
62.	Политический процесс.	1
63.	Повторение раздела « Политическая сфера».	1
	<b>Проблемы социально- политического развития.</b>	<b>5</b>
64.	Демографические проблемы современной России.	1
65.	Религиозные объединения в РФ.	1
66.	Итоговое повторение по курсу 10кл.	1
67.	Общественное сознание.	1
68.	Свобода в деятельности человека.	1



**Тематическое планирование. 11 класс.**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела и темы.</b>	<b>Количество часов.</b>
	<b>Экономика.</b>	<b>30</b>
1.	Экономика как наука.	1
2	Экономическая деятельность	1
3	Экономический рост	1
4	Экономическое развитие.Экономический цикл.	1
5	Типы экономических систем .Собственность.	1
6	Рынок , его признаки .	1
7	Функции рынка.Структура и инфраструктура рынка.	1
8	Фондовый рынок, ценные бумаги.	1
9	Типы конкурентных рынков.	1
10	Фирмы в экономике.	1
11	Издержки.	1
12	Налоги.	1
13	Предпринимательство.	1
14	Формы предпринимательской деятельности.	1
15	Источники финансирования бизнеса.	1
16	Менеджмент и маркетинг.	1
17	Роль государства в экономике- цели и функции.	1
18	Монетарная политика.	1
19	Фискальная политика.	1
20	Банковская система.	1
21	Инфляция.	1
22	Рынок труда	1
23	Безработица.	1
24	Государственная политика в области занятости.	1
25	Мировая экономика.	1
26	Государственная политика в области мировой торговли.	1
27	Экономика потребителя.	1
28	Экономика производителя.	1
29	Роль экономики в жизни общества. Экономическая культура.	1
30	Повторение по разделу « Экономика».	1
	<b>Право</b>	<b>38</b>
31	Современные подходы к пониманию права.	1
32	Право в системе официальных норм.	1
33	Система права.Отрасли и институты.	1
34	Норма права.	1
35	Источники права.	1
36	Правоотношения: понятия и виды.	1
37	Правонарушения и юридическая ответственность	1
38	Правосознание и правовая культура.	1
39	Понятие конституционного права.	1
40	Права и обязанности граждан.	1
41	Защита прав.	1
42	Гражданство РФ.	1
43	Система органов власти РФ.	1
44	Система органов власти РФ.	1
45	Федерация.	1
46	Правоохранительные органы.	1
47	Судебная система	1
48	Понятие гражданского права.	1
49	Гражданские правоотношения.	1
50	Имущественные и личные неимущественные права.	1
51	Наследование.	1
52	Защита гражданских прав.	1
53	Семейное право.Правовое регулирование отношений супругов	1
54	Права и обязанности родителей и детей.	1
55	Понятие трудового права. Трудовые правоотношения.	1
56	Трудовой договор.	1
57	Правовые основы социальной защиты.	1
58	Экологическое право.	1
59	Понятие административного права.	1
60	Административные правонарушения и административная ответственность.	1
61	Уголовное право.Понятие и виды преступлений.	1
62	Уголовная ответственность Понятие и виды наказаний.	1

<b>63</b>	Международное гуманитарное право.	<b>1</b>
<b>64</b>	Гражданское судопроизводство.	<b>1</b>
<b>65</b>	Уголовное судопроизводство.	<b>1</b>
<b>66</b>	Административная юрисдикция. Конституционное производство.	<b>1</b>
<b>67</b>	Повторение раздела « Право».	<b>1</b>
<b>68</b>	Решение познавательных заданий по отраслям права.	<b>1</b>