

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №58»**

Рассмотрена на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от 08 08 2018г.

Утверждаю

Директор школы

Приказ № 100 от 08 08 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Немецкий язык 10-11 класс»
на 2018-2019 учебный год

Составитель:

Акуленко С. Н.

учитель немецкого языка

высшая квалификационная категория

Кемерово

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек:

курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

2. Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

б) умение определять назначение и функции различных социальных

институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

3. Предметные результаты:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание учебного предмета

10 класс

Тема1. Курс повторения.

Немецкий в современном мире. Порядок слов в простых и сложных немецких предложениях. Инфинитивные обороты. Видо-временные системы Aktiv/ Passiv. Употребление артиклей. Система склонения существительных. Способы образования множественного числа существительных. Склонение прилагательных и субстантивация.

Тема2. Международный проект взаимодействия школьников и студентами.

Интервью с Элизой Брюккер. Виды местоимений. Предлоги и предложное управление глаголов. Контроль ведения словарей, тетрадей, рабочих тетрадей.

Тема3. Дружба и любовь.

Причастия I и II в функции определения. Формирование грамматических навыков: Konjunktiv; особенности двустороннего перевода.

Тема4. Искусство – язык, который понятен всем.

История возникновения искусств. Музыкальная культура Германии и России. Чтение и обсуждение полилога. Реферирование и аннотирование статьи из прессы. Проект хит-парад звёзд немецкой культуры. Выполнение заданий в рабочих тетрадях.

Тема5. Современное общество и изучение иностранных языков.

Статистика о языках. Современные коммуникационные технологии. Как и зачем изучают иностранные языки. Советы полиглотам. Составление полилога. Развитие навыков чтения, говорения, аудирования и письма.

11 класс

Тема1. Закончились летние каникулы.

Прямая и косвенная речь. Письмо зарубежному другу о проведенных каникулах. Любимые места отдыха.

Тема2. Будни молодых.

Системы образования России и Германии. Систематизация лексики на основе словообразовательных элементов. Аудирование. Чтение с выделением придаточных. Любимые занятия в свободное время. Мини-сочинения «Мои будни». Выполнение тестовых заданий.

Тема3. Искусство театра и кино.

Чтение с полным пониманием «Что мы знаем о театре». Мастера театра и кино». Рецензия на фильм. Парные союзы в сложносочиненных предложениях. Афиши нашего города.

Тема4. Научно-технический прогресс и его последствия.

Открытия 21 века. Ученые, изменившие мир. Позитивное и негативное влияние науки на жизнь человека. Переводческая практика «Порядок слов в придаточных». Современные экологические проблемы.

Тема5. В мире немецкого языка.

Слово и его значение. Фразеологизмы. Текст, его функциональные стили. Выразительные средства. Говорение «Тысяча причин учить немецкий».

Тема6. Человек и его будущее.

Прогнозы развития современного общества. Степени сравнения прилагательных; придаточные сравнения с союзом je... desto. Выполнение тестовых заданий. Аудирование «Выбор профессии». Составление резюме, автобиографии и анкеты по образцу. Сочинение «Профессия, о которой я мечтаю».

Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на изучение каждой темы

10 класс

№ п/п	№ в теме	Основное содержание	Кол-во часов
1. Курс повторения			27 часов
1	1	Немецкий в современном мире.	
2	2	Германия, немецкоязычные страны.	
3	3	Выполнение заданий в рабочих тетрадях	
4	4	Порядок слов в сложном и простом предложении. Отрицание. Безличное, неопределенно-личное предложение	
5	5	Типы придаточных. Систематизация	
6	6	Образование видо-временных форм глагола	
7	7	Пассивный залог: формы образования и	

		способы перевода.	
8	8	Закрепление грамматической темы «Пассивный залог».	
9	9	Пассив с модальными глаголами	
10	10	Выполнение самостоятельной работы «Пассивный залог».	
11	11	Расширение словарного запаса	
12	12	Письменная практика	
13	13	Инфинитив с zu/без zu. Инфинитивные обороты.	
14	14	Аудирование. Россия глазами немцев	
15	15	Города Германии	
16	16	Страноведение: достопримечательности и традиции	
17	17	Выполнение заданий в рабочей тетради	
18	18	(Не)определенный, нулевой артикль. Склонение артиклей. Определение рода сущ. по словообразованию.	
19	19	Способы образования. Множественного числа существительных	
20	20	Склонение прилагательных. Субстантивация. Причастия в функции определения	
21	21	Выполнение практической работы «Прилагательные». Степени сравнений прилагательных	
22	22	Порядковые и количественные числительные	
23	23	Повторение и систематизация. Индивидуальная работа по заданиям в рабочей тетради	
24	24	Выполнение тестовых грамматических заданий	

25	25	Повторение. Подготовка к контрольной работе.	
26	26	Контрольная работа по курсу повторения	
27	27	Выполнение заданий в рабочей тетради	
2. Международный проект взаимодействия			21 часов
28	1	Введение в тему «Международный проект взаимодействия студентами и школьниками»	
29	2	Аудирование.	
30	3	Сходства и различия систем образования России и Германии	
31	4	Обучение пересказу	
32	5	Международный обмен – плюсы и минусы	
33	6	Выполнение заданий в рабочей тетради	
34	7	Контроль говорения. Интервью с Элизой Брюккер	
35	8	Контроль аудирования.	
36	9	Молодежный форум «Вместе в 21 век»	
37	10	Контроль навыков чтения	
38	11	Развитие навыков диалогической речи	
39	12	Виды местоимений	
40	13	Активизация тематической лексики	
41	14	Предлоги. Предложное управление глаголов	
42	15	Развитие навыков письменной речи	
43	16	Самостоятельная работа по теме «Международный обмен»	
44	17	Контроль навыков письменной речи	
45	18	Урок домашнего чтения.	

46	19	Выполнение заданий в рабочих тетрадях.	
47	20	Повторение. Подготовка к контрольной работе.	
48	21	Выполнение полугодовой контрольной работы	
3. Дружба и любовь. Что дальше.			15 часов
49	1	Молодежь мира на защите окружающей среды	
50	2	Повторение. Причастия I, II в функции определения	
51	3	Введение тематической лексики	
52	4	Аудирование	
53	5	Совершенствование навыков чтения	
54	6	Обучение монологическому говорению на основе текста	
55	7	Письмо школьному психологу	
56	8	Чтение глав книги Пресслер «Горький шоколад»	
57	9	Выполнение послетекстовых заданий и обсуждение книги	
58	10	Выполнение заданий в рабочей тетради	
59	11	Формирование грамматических навыков. Введение темы « Konjunktiv»	
60	12	Особенности двухстороннего перевода	
61	13	Развитие умений распознавания и употребления Konjunktiv.	
62	14	О любви, дружбе в пословицах и поговорках русских и немецких	
63	15	Выполнение лексико-грамматической контрольной по теме «Дружба и любовь»	

4. Искусство – язык, который понятен всем 30 часов

64	1	Введение в тему «Искусство - язык, который понятен всем»
65	2	История возникновения искусств
66	3	Аудирование
67	4	Чтение с полным пониманием
68	5	Совершенствование словообразовательных навыков
69	6	Обучение художественному переводу прозаического и стихотворного текста. Творческая работа
70	7	Выполнение заданий в рабочей тетради
71	8	Обучение монологическому говорению
72	9	Музыка в Германии
73	10	Музыкальная культура России
74	11	Активизация тематической лексики
75	12	Развитие навыков диалогической речи
76	13	Обобщение лексики на основе диалога
77	14	Контроль навыков говорения.
78	15	Словарная работа по теме «Искусство»
79	16	Контроль письменной речи. Выполнение творческих заданий
80	17	Выполнение заданий в рабочей тетради.
81	18	Контроль навыков письменной речи
82	19	Индивидуальная работа по лексико – грамматическому материалу
83	20	Чтение и обсуждение полилога

84	21	Контроль аудирования.	
85	22	Урок – дискуссия «Классическая и современная музыка»	
86	23	Контроль чтения. Реферирование и аннотирование статьи из прессы	
87	24	Повторение. Лексико-грамматический анализ текста	
88	25	Самостоятельная работа. Люкентекст	
89	26	Презентация проектов «Хит-парад звезд немецкой культуры»	
90	27	«Гений Моцарта» Чтение публицистического текста	
91	28	Выполнение заданий в рабочей тетради «Музыкальная терапия»	
92	29	Систематизация пройденного материала	
93	30	Выполнение лексико-грамматической работы по теме «Искусство – язык, который понятен всем»	
5. Современное общество и изучение иностранных языков			12 часов
94	1	Введение в тему «Современное общество и изучение языков».	
95	2	Библейская легенда о Вавилонской башне.	
96	3	Современные коммуникационные технологии.	
97	4	Как и зачем изучают иностранные языки. Советы полиглотам	
98	5	Составление полилога.	
99	6	Выполнение заданий в рабочей тетради	
100	7	Выполнение заданий в рабочей тетради	

101	8	Статистика о языках.	
102	9	Развитие диалогической речи.	
103	10	Повторение. Подготовка к контрольной работе.	
104	11	Выполнение лексико-грамматической работы по теме «Современное общество»	
105	12	Выполнение итоговой контрольной работы	

11 класс

№ п/п	№ в теме	Основное содержание	Кол-во часов
1. Закончились летние каникулы.			6 часов
1	1	Повторение. Закончились летние каникулы	
2	2	Воспоминания о лете	
3	3	Прямая и косвенная речь	
4	4	Выполнение заданий в рабочих тетрадях	
5	5	Любимые места отдыха	
6	6	Письмо зарубежному другу о проведенных каникулах	
2. Будни молодых			21 час
7	1	Введение в тему «Будни молодых»	
8	2	Системы образования России и Германии	
9	3	Систематизация новой лексики на основе словообразовательных элементов	
10	4	Аудирование	
11	5	Закрепление тематической лексики в тренировочных ситуациях	
12	6	Развитие навыков диалогической речи	
13	7	Чтение с выделением придаточных и определением их типа	
14	8	Самостоятельная работа «Придаточные предложения»	
15	9	Семейный бюджет, из чего он	

		складывается; карманные деньги	
16	10	Чтение и комментирование статистики	
17	11	Контроль аудирования. Поход по магазинам и другие обязанности по дому	
18	12	Составление диалогов/полилогов по образцу	
19	13	Как можно провести выходные	
20	14	Любимые занятия в свободное время	
21	15	Придаточные цели и инфинитивный оборот	
22	16	Закрепление грамматического материала. Придаточные цели и инфинитивный оборот	
23	17	Выполнение заданий в рабочей тетради	
24	18	Контроль говорения «Мои будни». Выполнение заданий в рабочей тетради	
25	19	Личное письмо-совет «Как бороться со стрессом»	
26	20	Контроль чтения.	
27	21	Лексико-грамматическая контрольная работа по теме «Будни молодых»	
3. Искусство театра и кино			21 час
28	1	Введение в тему «Искусство театра и кино»	
29	2	Что мы знаем о театре	
30	3	Выполнение заданий в рабочей тетради	
31	4	Чтение с полным пониманием	
32	5	Словарная работа в рабочей тетради	
33	6	Мастера театра и кино	
34	7	Аудирование. Поход в театр	
35	8	Приглашение в кино. Составление диалогов	
36	9	Рецензия на фильм. Отзыв о фильме/тетральной постановке	
37	10	Искусство театра и кино обогащает нашу жизнь	
38	11	Парные союзы в сложносочиненных предложениях	
39	12	Закрепление грамматической темы «Парные союзы»	
40	13	Самостоятельная работа «Парные союзы»	
41	14	Пишем сочинение «Что тебе ближе: театр или кино»	
42	15	Афиши театров нашего города	

43	16	Контроль аудирования.	
44	17	Лексико-грамматическая контрольная работа по теме «Искусство»	
45	18	Контроль чтения.	
46	19	Повторение. Выполнение тестов.	
47	20	Повторение. Подготовка к контрольной.	
48	21	Выполнение полугодовой контрольной работы	
4.Научно-технический прогресс и его последствия			21 час
49	1	Введение. Научно-технический прогресс и его последствия	
50	2	Аудирование	
51	3	Открытия 21 века. Ученые, изменившие мир	
52	4	Словарная работа	
53	5	Задачи ученых. Позитивное влияние науки на жизнь человека	
54	6	Выполнение заданий в рабочей тетради	
55	7	Негативное влияние научных открытий на окружающую среду	
56	8	Природные катаклизмы. Их причины и роль в этом человеческой деятельности	
57	9	Чтение и обсуждение текста о современных экологических проблемах	
58	10	Развитие грамматических навыков. Порядок слов в придаточных	
59	11	Переводческая практика «Порядок слов в придаточных»	
60	12	Контроль аудирования.	
61	13	Чтение текста с полным пониманием и составлением плана к нему в форме вопросов	
62	14	Современные экологические проблемы	
63	15	Экологические проблемы и пути их решения	
64	16	Обучение диалогическому говорению	
65	17	Выполнение заданий в рабочей тетради	
66	18	Обучение монологическому говорению	
67	19	Контроль навыков письма. Написание сочинения «Плюсы и минусы технического прогресса»	
68	20	Контроль аудирования. Комментирование фото, с использованием информации	

		услышанного текста	
69	21	Лексико-грамматическая контрольная работа по теме «Научно-технический прогресс и его последствия»	
5. В мире немецкого языка			9 часов
70	1	Слово и его значение	
71	2	Фразеологизмы. Выполнение заданий в рабочей тетради.	
72	3	Текст, его функциональные стили. Выразительные средства	
73	4	Анализ текста. План анализирования текста	
74	5	Контроль навыков чтения. Анализ текста по образцу.	
75	6	Развитие навыком письменной речи	
76	7	Контроль монологического говорения «Тысяча причин учить немецкий»	
77	8	Индивидуальная работа. Статья в газете	
78	9	Контроль темы «В мире немецкого языка»	
6. Человек и его будущее			24 часа
79	1	Введение в тему «Человек и его будущее»	
80	2	Чтение тематического учебного текста с полным пониманием	
81	3	Прогнозы развития современного общества, преодоление проблем	
82	4	Контроль чтения. Какими качествами должен обладать человек будущего	
83	5	Формирование лексических навыков	
84	6	Тренировочные упражнения на закрепление тематической лексики	
85	7	Придаточные предложения с союзом <i>indem</i>	
86	8	Аудирование. Активизация лексики	
87	9	Повторение. Степени сравнения прилагательных	
88	10	Придаточные сравнения с союзом <i>je...desto</i>	
89	11	Закрепление грамматических навыков в тренировочных тестах. Тест «Придаточные предложения»	
90	12	Выполнение заданий в рабочей тетради	
91	13	Аудирование с письменной фиксацией	

		основной информации	
92	14	Фиксация ключевых слов к плану «Выбор профессии»	
93	15	Чтение с полным пониманием: резюме, автобиография, анкета	
94	16	Составление резюме и автобиографии по образцу	
95	17	Контроль говорения «Профессия, о которой я мечтаю»	
96	18	Выполнение заданий в рабочей тетради	
97	19	Лексико-грамматическая контрольная по теме «Человек и будущее»	
98	20	Аудирование.	
99	21	Выполнение заданий в рабочих тетрадях.	
100	22	Систематизация пройденного материала.	
101	23	Повторение. Подготовка к контрольной.	
102	24	Выполнение итоговой контрольной работы.	