

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №58»**

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1 от «29» 08 2018г.

Утверждаю

Директор школы

Приказ № 100 от «29» 08 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Немецкий язык (второй иностранный) 7 класс »**  
**на 2018-2019 учебный год**

**Составитель:**

Лаврова А. В.

учитель немецкого языка языка

Кемерово

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств

и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и

требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты:**

Иностранный язык (второй иностранный):

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

### Содержание учебного предмета

Название главы	Содержание учебного материала
1. Kennenlernen. Знакомство	Личные местоимения: <i>ich, du, Sie</i> . Глаголы: <i>heißen, wohnen, mögen, sein</i> . Вопросы с вопросительным словом ( <i>wie, was, wo, woher</i> ) и ответы на них. Порядок слов; интонация простого предложения
2. Meine Klasse. Мой класс	Личные местоимения: <i>er/sie, wir, ihr</i> . Глаголы: <i>kommen, heißen, mögen, sein</i> . Определённый и неопределённый артикли: <i>der, das, die, ein, eine</i> . Притяжательные местоимения: <i>mein, dein</i> Предлоги: <i>in, auf</i> Числа; школьные принадлежности; названия некоторых школьных предметов. Ударение в предложении; интонация вопросительного предложения; словарное ударение
3. Tiere. Животные	Спряжение глаголов <i>haben, sein</i>

	Вопросы без вопросительного слова Винительный падеж Множественное число существительных Названия животных, цветов, континентов и частей света Словарное ударение, краткие и долгие гласные
<b>Kleine Pause. Маленькая перемена</b> <b>Повторение</b>	
<b>4. Mein Schultag. Мой день в школе</b>	Указание времени Порядок слов в предложениях с указанием времени Предлоги: <i>um, von ... bis, am</i> Названия часов, времени суток, дней недели, школьных предметов Краткая и долгая гласная
<b>5. Хобби</b>	Занятия людей. Свободное время. Спряжение глаголов. Знакомство с модальными глаголами
<b>6. Моя семья</b>	Знакомство с семьей. Домочадцы. Традиции семьи. Профессии родителей. Особенности употребления модальных глаголов.
<b>7. Сколько это стоит?</b>	Карманные деньги. Путешествие и фразы за границей. Покупки. Спряжение глагола хотеть. Список покупок

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы, раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Раздел 1. Знакомство</b>	
<b>1</b>	Знакомство с новым учебным предметом. Приветствие прощание	<b>1</b>
<b>2</b>	Немецкий алфавит. Диалоги знакомства	<b>1</b>
<b>3</b>	Интернет - чат. Порядок слов в предложениях. Рассказ о себе	<b>1</b>
<b>4</b>	Страноведение. Где ты живешь?	<b>1</b>
	<b>Раздел 2. Мой класс</b>	

6	Знакомство. Школьные предметы. Диалогическая речь	1
7	Цифры до 20-ти и телефонные номера. Диалоги.	1
8	Школьные принадлежности. Артикль и существительное. Диалоги.	1
9	Мои друзья и моя школа. Чтение	1
10	Обобщение лексики и грамматики по теме «Мой класс»	1
<b>Раздел 3. Животные</b>		
11	Животные и места их обитания. Аудирование	1
12	Любимые животные. Склонение существительных. Диалоги	1
13	Интервью в классе. Вопросно-ответные упражнения.	1
14	Животные и цвета. Интервью о животных	1
15	Животные России. Повторение лексики. Говорение	1
16	Контроль лексических и грамматических навыков по теме животные	1
17	Грамматические игры: спряжение глаголов	1
18	Числительные. Аудирование и говорение	1
<b>Раздел 4. Мой день в школе</b>		
19	Мой школьный день и время. Аудирование	1
20	Дни недели, расписание уроков и любимые предметы. Говорение	1
<b>Раздел 5. Хобби</b>		
21	Хобби. Диалоги и аудирование	1
22	Хобби. Занятия людей в свободное время. Говорение	1
23	Хобби. Чтение и говорение	1

	<b>Раздел 6. Моя семья</b>	
<b>24</b>	Семейные фотографии. Притяжательные местоимения. Чтение и говорение	<b>1</b>
<b>25</b>	Профессии. Чтение и говорение	<b>1</b>
<b>26</b>	Контроль лексических и грамматических навыков по теме «Моя семья»	<b>1</b>
	<b>Раздел 7. Сколько это стоит?</b>	
<b>27</b>	Занятия по душе. Диалоги	<b>1</b>
<b>28</b>	Сколько стоит? Покупки. Аудирование	<b>1</b>
<b>29</b>	Карманные деньги подростков в Германии. Говорение	<b>1</b>
<b>30</b>	Комиксы. Аудирование и чтение	<b>1</b>
<b>31</b>	Диалоги. Аудирование и говорение	<b>1</b>
<b>32</b>	Повторение лексики и грамматики, изученный за год	<b>1</b>
<b>33</b>	Итоговый контроль лексических и грамматических навыков.	<b>1</b>
<b>34</b>	Каникулы. Чтение и говорение	<b>1</b>
<b>35</b>	Открытка с моря. Чтение и говорение Игра в слова. Тренировка лексического запаса	<b>1</b>
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>