

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №58»**

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1 от «09» 08 2018г.

Утверждаю

Директор школы

Приказ № 10 от «09» 08 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«География 10-11 класс (углубленный уровень)»  
на 2018-2019 учебный год**

**Составитель:**  
Сизина Н. С.  
учитель географии  
высшая квалификационная категория

Кемерово

## Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### 1. Личностные результаты:

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### 2. Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **3. Предметные результаты:**

1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.
- 9) сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач;
- 10) владение умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;
- 11) сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;
- 12) владение умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов;
- 13) владение навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий;
- 14) владение умениями работать с геоинформационными системами;
- 15) владение первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;
- 16) сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

## **Раздел 2. Содержание учебного предмета**

### **Раздел I**

#### **География как наука (30часов)**

История формирования географических идей. География в системе наук о Земле. Естественно – общественная сущность географии. Современные тенденции в развитии географической науки. Потенциал отечественной географии. Ключевые вопросы географии. Структура географической науки.

Природный блок географии. Физическая география. Отраслевые физико-географические науки. Общественный блок географии. Социально-экономическая география. Отраслевые социально-экономические географические науки. Картография. Дифференциация географии. Пути к интеграции географии.

Общегеографические представления о современной географической картине мира. Учение об окружающей среде. Учение о геосистемах. Учение о конструктивной географии. Учение о геоэкологии.

Взгляды отечественных и зарубежных ученых на общий объект географии. Научный поиск интегрирующего ядра географии.

Географическая картина мира Традиционные методы географической науки Новые методы географической науки Географические прогнозы.

П./р. №1 «Использование традиционных и новых методов географической науки для поиска обработки и представления географической информации»

П./р. №2 «Составление простейших географических прогнозов»

Итоговый урок

## **Раздел II**

### **Введение в общую географию (30 часов)**

Объект, предмет и методы общей географии. Географическое технопостранство и его составляющие. Постранственно-временной подход его вещественному наполнению. Структура, свойства, функционирование, динамика, эволюция реального геотехнопостранства на локальном, региональном и глобальном уровнях. Поляризация постранства. Функция места.

Территориальные системы. Постранственные модели в географии.

Экологизация географии. Техносфера и географическая оболочка.

Процессы в географическом постранстве Изменения в географическом постранстве – глобальные, региональные, локальные. Тенденции изменения географического постранства. Управление развитием географического технопостранства – экспертизы, мониторинг. Особенности географического постранства России.

П./р. №3 «Изучение взаимосвязей природы, хозяйства, населения, экологических проблем родного края»

П./р. №4 «Выявление и объяснение постранственно-временных отношений и взаимосвязей человека и его деятельности с окружающей географической действительностью»

## **Раздел III.**

### **Введение в физическую географию (30 часов)**

Физическая география как наука о природе Земли, сущность, структура, методы, источники информации. Частные физико-географические дисциплины. Важнейшие географические особенности Земли как планеты. Эколого-географическое и ресурсно-географическое изучение природы.

Географическая оболочка. Этапы развития географической оболочки, ее составляющих и представлений о ней. Природный ландшафт. Закономерности эволюции географической оболочки, ее вертикальная и горизонтальная дифференциация. Цикличность и ритмичность процессов в географической оболочке.

Рельеф земной поверхности как результат действия эндогенных и экзогенных процессов, современное рельефообразование.

Учение о геосистемах. Ландшафтная сфера Земли. Мировой океан как часть географической оболочки. Природные комплексы как геосистемы, их компоненты, свойства и типы связей: вещественные, энергетические, информационные. Иерархия природных геосистем. Биосфера — планетарный природный комплекс.

Географические процессы и явления на суше и океане. Неблагоприятные и опасные природные явления. География природного риска. Территориальные комплексы, ландшафты

Исторический обзор формирования представлений о природной целостности. Учения о ландшафтной оболочке, территориальном комплексе, ландшафте. Системность – основа изучения ландшафтов. Природные компоненты и факторы в геосистеме межкомпонентной связи. Ландшафтный синтез зональных геосистем. Планетарные, региональные, локальные геосистемы. Ландшафты, их классификация. Культурный ландшафт, его характерные черты и свойства.

П./р. №5 «Изучение круговорота основных веществ и энергии в географической оболочке»

П./р. №6 «Решение ландшафтно-экологических задач. Изучение изменений природных комплексов»

- П./р. №7 «Проведение ландшафтного синтеза зональных геосистем, характерных для различных регионов Земли. Ландшафтное картографирование»  
П./р. №8 «Историко-культурное изучение антропогенного ландшафта»  
П./р. №9 «Изучение принципов и правил создания культурных ландшафтов»

#### **Раздел IV.**

##### **Введение в геологию (15 часов)**

Предмет и задачи геологии. Специфика геологических исследований. Земля и земная кора. Происхождение Земли, этапы ее развития. Минералы. Горные породы. Геологическая история Земли. Геологические процессы и их результаты. Магматизм. Выветривание. Перенос и отложение продуктов выветривания.

Геологические объекты и процессы. Развитие земной коры во времени. Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология. Тектоника литосферных плит.

Свойства литосферы: ресурсные, геодинамические, геохимические, геофизические, экологические. Геологическая среда как часть окружающей человека среды.

П./р. №10 «Обоснование практического значения геологических знаний для обеспечения человечества минерально-сырьевыми ресурсами; инженерно-хозяйственной деятельности»

П./р. №11 «Определение минералов и горных пород»

П./р. №12 «Изучение изменения геологической среды в результате деятельности человека.

П./р. №13 «Изучение процессов выветривания, работы рек, подземных вод, ледников, морей, озер, болот и их результаты»

П./р. №14 «Знакомство с геологическим строением участка местности по обнажениям горных пород»

П./р. №15 «Сопоставление карт тектонического районирования и размещение важнейших месторождений полезных ископаемых с целью выявления взаимосвязей»

П./р. №16 «Изучение обнажений горных пород»

#### **Раздел V.**

##### **Введение в экономическую и социальную географию (75 часов)**

**Экономическая и социальная география как наука:** Экономическая и социальная география ее сущность, структура, методы, источники информации. Система социально-экономико-географических научных дисциплин. Экономико-географическое положение, его виды, основные компоненты, методы оценки.

**Ресурсы мира** Экономико-географическое изучение природных ресурсов, их классификация, обеспеченность ими различных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и его экономической оценке. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Комплексное освоение ресурсов.

**География населения.** Географические аспекты происхождения и расселения современного человека. Динамика численности населения Земли, концепция демографического перехода. Демографическая политика. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы. Половозрастной состав населения, его занятость, уровень и качество жизни. Миграция. Геоурбанистика. Этногеография и география религий. Оценка трудовых ресурсов и уровня обеспеченности ими населения. Баланс трудовых ресурсов. Влияние этнических, исторических, географических особенностей на формирование трудовых навыков населения и развитие производства.

Проблемы занятости и безработицы в странах мира. Управление процессом формирования и использования трудовых ресурсов.

**География хозяйства.** Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства. Изменения структуры хозяйства под воздействием научно-технической революции. Факторы размещения производства, географическое разделение труда, факторы его развития. Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей.

Специальные экономические зоны как элементы глобальной территориальной структуры хозяйства. Транснациональные корпорации и их роль в глобализации мировой экономики.

**Политическая география и геополитика.** Основные идеи и концепции формирования мирового геополитического пространства; территориально-политическая организация общества.

**Страноведение и регионалистика.** Функции, методы и тенденции развития. Цивилизационные регионы мира.

Зарубежная Европа Географическая картина зарубежной Европы. Общая характеристика региона, территория, границы, положение, политическая карта. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство: промышленность. Сельское хозяйство, транспорт, отрасли непроизводственной сферы, международные экономические связи. Охрана окружающей среды. Географический рисунок расселения и хозяйства. Субрегионы: Восточная, Западная, Центральная, Северная, Южная Европа. Образ территории.

Зарубежная Азия Географическая картина зарубежной Азии. Общая характеристика региона, территория, границы, положение, политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы, особое значение нефти. Население, демографический взрыв. Хозяйство: промышленность. Сельское хозяйство, транспорт, отрасли непроизводственной сферы, международные экономические связи. Новые индустриальные страны. Охрана окружающей среды. Географический рисунок расселения и хозяйства. Субрегионы: Юго-Восточная, Юго-Западная, Центральная, Восточная, Южная Азия. Китай. Япония. Индия Образ территории.

: Африка Географическая картина Африки. Общая характеристика региона, территория, границы, положение, политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население, демографический взрыв. Хозяйство: промышленность. Сельское хозяйство, транспорт, отрасли непроизводственной сферы, международные экономические связи. Охрана окружающей среды. Географический рисунок расселения и хозяйства. Субрегионы: Северная и Тропическая Африка. ЮАР. Образ территории.

Северная Америка Географическая картина Северной Америки. Канада - ее место в мировом хозяйстве. США: территория, границы, положение, политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население: культура, традиции, национальный и религиозный состав. Хозяйство: промышленность. Сельское хозяйство, транспорт, отрасли непроизводственной сферы, география науки международные экономические связи. Охрана окружающей среды. Макрорегионы США.

Латинская Америка Азия Географическая картина Латинский Америки. Общая характеристика региона, территория, границы, положение, политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы, особое значение нефти и рудам цветных металлов. Население: структура, особенности, история колонизации. Хозяйство: промышленность, сельское хозяйство, транспорт, отрасли непроизводственной сферы, международные экономические связи. Новые индустриальные страны. Охрана окружающей среды. Географический рисунок расселения и хозяйства. Субрегионы Латинской Америки: образ территории

Тема: Австралия и Океания «Визитная карточка» региона. Географическая картина Австралии и Океании. Общая характеристика региона, территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы, Население Хозяйство: промышленность, сельское хозяйство, транспорт, отрасли непроизводственной сферы, международные экономические связи. Охрана окружающей среды.

География объектов природного и культурного наследия.

**Современные географические проблемы развития России.** Геополитические и географические проблемы развития России. Геополитическое и геоэкономическое положение России. Проблемы использования природно-ресурсного потенциала. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития страны. Демография и расселение. Геоэкологическая ситуация. Географические следствия формирования рыночных отношений. Регионы России. Центральная Россия. Северо-Западная Россия. Свободная экономическая зона «Янтарь». Европейский север. Европейский Юг. Поволжье. Уральский район. Западно – Сибирский район. Восточно – Сибирский. Дальневосточный

П./р. №17 «Экономико-географическая оценка природных ресурсов, их территориальных сочетаний, основных типов природопользования»

П./р. №18 «Составление простейших прогнозов роста и расселения населения мира, отдельных регионов и стран»

П./р. №19 «Определение специализации отдельных стран и районов" Составление экономико-географической характеристики основных отраслей промышленности, сельского хозяйства, инфраструктуры»

П./р. №20 «Составление комплексных географических характеристик разных территорий: городов и населенных пунктов; районов; стран и крупных регионов»

П./р. №21 «Учебное моделирование и проектирование развития и размещения населения и хозяйства России в будущем»

## **Раздел VI. Природопользование и геоэкология (30 часов)**

Вклад географии, геологии, геохимии, экологии в познание окружающей среды. Этапы развития геоэкологических знаний в эпоху научно-технического прогресса.

Последняя четверть XX века – поле геоэкологических интересов, завязанных на сохранении благоприятной для жизнедеятельности человечества окружающей среды. Появление термина «геоэкология».

Связи человека с биосферой. Принципиальное качественное отличие человека от животных. Различия воздействия человека и биологических организмов на биосферу. Человек как целостное природно-биологическое, социокультурное, духовное существо. Техногенный мир и биосфера. Противоречия во взаимоотношении человека с окружающей средой.

Окружающая среда и ее слагаемые. Понятие «загрязнение окружающей среды». Понятие «воздушная среда». Основные виды и нормативы загрязнений воздушной среды. Целенаправленные изменения воздушной среды. Понятие «водная среда». Техногенные загрязнения, засорение и качественное истощение вод. Целенаправленные изменения водной среды.

Понятие «биопочвенная среда». Основание для объединения почв с наземными растительно-животными организмами в единую систему. Техногенные нарушения и загрязнения биопочвенной среды. Целенаправленные изменения биопочвенного окружения человека. Понятие «геотехноморфологическая среда», прямые и косвенные ее изменения. Понятие «геологическая среда». Типы геологической среды.

Основные техногенные воздействия на геологическую среду. Экологические свойства геологической среды. Окружающая среда – природно-техногенное целое. Геоэкологическое единство окружающей среды. Взаимосвязи воздушной, водной и других сред в условиях города. Структура географической составляющей окружающей человека среды. Загрязнители как индикаторы взаимодействия слагаемых окружающей среды.

Процессы в окружающей среде. Глобальные, региональные, локальные изменения окружающей среды. Управление качеством окружающей среды.



- П./р. №22 «Определение прямых или опосредованных воздействий изменяющейся окружающей среды на здоровье и жизнедеятельность человека, а также на организмы»
- П./р. №23 «Учебное моделирование и проектирование техногенных изменений окружающей среды, и их возможные последствия»
- П./р. №24 «Выявление взаимосвязанных «цепных реакций» в окружающей среде» П./р. №25 «Анализ неблагоприятных для человека проявлений геоэкологических процессов (на примере своей местности)»
- П./р. №26 «Выявление источников естественного и техногенного загрязнения своей местности, района, города; основных типов загрязнений окружающей среды: механического, физического, химического, биологического; особо опасных загрязнителей окружающей среды и их воздействие на человека»

**Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**«География. Профильный уровень»**  
**10-11класс; 210 часов,3ч в неделю;**

№ урока	Тема урока	К-во часов
	<b>Раздел I. География как наука</b>	30
1	Предмет и задачи географии	1
2	История формирования географических идей	1
3	География в системе наук о Земле	1
4	Естественно-общественная сущность географии	1
5	Современные тенденции в развитии географической науки	1
6	Потенциал отечественной географии.	1
7	Ключевые вопросы географии.	1
8	Структура географической науки.	1
9	Природный блок географии. Физическая география.	1
10	Отраслевые физико-географические науки.	1
11	Общественный блок географии.	1
12	Социально-экономическая география.	1
13	Отраслевые социально-экономические географические науки.	1
14	Картография.	1
15	Дифференциация географии.	1
16	Пути к интеграции географии.	1
17	Общегеографические представления о современной географической картине мира.	1
18	Учение об окружающей среде.	1
19	Учение о геосистемах.	1
20	Учение о конструктивной географии.	1
21	Учение о геоэкологии.	1
22	Взгляды отечественных и зарубежных ученых на общий объект географии.	1
23	Научный поиск интегрирующего ядра географии.	1
24	Географическая картина мира	1
25	Традиционные методы географической науки	1
26	Новые методы географической науки	1
27	П./р. №1 «Использование традиционных и новых методов географической науки для поиска обработки и представления	1

	географической информации»	1
28	Географические прогнозы.	1
29	П./р. №2 «Составление простейших географических прогнозов»	1
30	Итоговый урок	
	<b>Раздел II. Введение в общую географию</b>	<b>30</b>
31	Объект, предмет и методы общей географии.	1
32-33	Географическое технопространство и его составляющие.	2
34-35	Пространственно-временной подход его вещественному наполнению.	2
36-38	Структура, свойства, функционирование, динамика, эволюция реального геотехнопространства на локальном, региональном и глобальном уровнях.	3
39-40	Поляризация пространства. Функция места.	2
41	Территориальные системы.	1
42	П./р. №3 «Изучение взаимосвязей природы, хозяйства, населения, экологических проблем родного»	1
43-44	Пространственные модели в географии.	2
45	Экологизация географии.	1
46-47	Техносфера и географическая оболочка.	2
48-50	Процессы в географическом пространстве	3
51-53	Изменения в географическом пространстве – глобальные, региональные, локальные.	3
54-55	Тенденции изменения географического пространства.	2
56-58	Управление развитием географического технопространства – экспертизы, мониторинг.	3
59	Особенности географического пространства России.	1
60	П./р. №4 «Выявление и объяснение пространственно-временных отношений и взаимосвязей человека и его деятельности с окружающей географической действительностью»	1
	<b>Раздел III. Введение в физическую географию</b>	<b>30</b>
61	Физическая география как наука о природе Земли, сущность, структура, методы, источники информации.	1
62	Частные физико-географические дисциплины.	1
63	Важнейшие географические особенности Земли как планеты.	1
64	Эколого-географическое и ресурсно-географическое изучение природы.	1
65	Географическая оболочка.	1
66	Этапы развития географической оболочки, ее составляющих и представлений о ней.	1
67	П./р. №5 «Изучение круговорота основных веществ и энергии в географической оболочке»	1
68	Природный ландшафт.	1
69	Закономерности эволюции географической оболочки, ее вертикальная и горизонтальная дифференциация.	1
70	Цикличность и ритмичность процессов в географической оболочке.	1
71	Рельеф земной поверхности как результат действия эндогенных и экзогенных процессов, современное рельефообразование.	1
72	Учение о геосистемах.	1
73	Ландшафтная сфера Земли.	1
74	Мировой океан как часть географической оболочки.	1

75	Природные комплексы как геосистемы, их компоненты, свойства и типы связей: вещественные, энергетические, информационные.	1
76	Иерархия природных геосистем.	1
77	Биосфера — планетарный природный комплекс.	1
78	Географические процессы и явления на суше и океане.	1
79	Неблагоприятные и опасные природные явления.	1
80	География природного риска.	1
81	Территориальные комплексы, ландшафты. П./р. №6 «Решение ландшафтно-экологических задач. Изучение изменений природных комплексов»	1
82	Исторический обзор формирования представлений о природной целостности.	1
83	Учения о ландшафтной оболочке, территориальном комплексе, ландшафте.	1
84	П./р. №7 «Проведение ландшафтного синтеза зональных геосистем, характерных для различных регионов Земли. Ландшафтное картографирование»	1
85	Системность – основа изучения ландшафтов. П./р. №8 «Историко-культурное изучение антропогенного ландшафта»	1
86	Природные компоненты и факторы в геосистеме межкомпонентной связи.	1
87	Ландшафтный синтез зональных геосистем.	1
88	Планетарные, региональные, локальные геосистемы.	1
89	Ландшафты, их классификация.	1
90	Культурный ландшафт, его характерные черты и свойства. П./р. №9 «Изучение принципов и правил создания культурных ландшафтов»	1
	<b>Раздел I V. Введение в геологию</b>	
91	Предмет и задачи геологии.	15
92	Специфика геологических исследований. П/р. №10 «Обоснование практического значения геологических знаний для обеспечения человечества минерально-сырьевыми ресурсами; инженерно-хозяйственной деятельности»	1
		1
93	Земля и земная кора.	
94	Происхождение Земли, этапы ее развития.	1
95	Минералы. Горные породы	1
96	П./р. №11 «Определение минералов и горных пород»	1
97	Геологическая история Земли. П./р. №12 «Изучение изменения геологической среды в результате деятельности человека.	1
		1
98	Геологические процессы и их результаты. Магматизм.	
99	Выветривание. Перенос и отложение продуктов выветривания. П./р. №13 «Изучение процессов выветривания, работы рек, подземных вод, ледников, морей, озер, болот и их результаты»	1
		1
100	Геологические объекты и процессы. Развитие земной коры во времени. П./р. №14 «Знакомство с геологическим строением участка местности по обнажениям горных пород»	1
101	Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология.	1
102	Тектоника литосферных плит. П./р. №15 «Сопоставление карт тектонического районирования и размещение важнейших месторождений полезных ископаемых с целью выявления взаимосвязей»	1
103	Свойства литосферы: ресурсные, геодинамические, геохимические,	

104	геофизические, экологические.	1
105	Геологическая среда как часть окружающей человека среды. П./р. №16 «Изучение обнажений горных пород»	1 1
	<b>Раздел V. Введение в экономическую и социальную географию</b>	75
	<b>Экономическая и социальная география как наука:</b>	
106	Экономическая и социальная география ее сущность, структура, методы, источники информации.	3 1
107	Система социально-экономико-географических научных дисциплин.	1
107	Экономико-географическое положение, его виды, основные компоненты, методы оценки.	1
	<b>Ресурсы мира</b>	
108	Экономико-географическое изучение природных ресурсов, их классификация, обеспеченность ими различных стран.	5
109	Понятие о природно-ресурсном потенциале и его экономической оценке.	1
110	Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов.	1
111	П./р. №17 «Экономико-географическая оценка природных ресурсов, их территориальных сочетаний, основных типов природопользования»	1 1
112	Комплексное освоение ресурсов.	1
	<b>География населения.</b>	
113	Географические аспекты происхождения и расселения современного человека.	13 1
114	Динамика численности населения Земли, концепция демографического перехода.	1
115	Демографическая политика.	
116	Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы.	1 1
117	П./р. №18 «Составление простейших прогнозов роста и расселения населения мира, отдельных регионов и стран»	1
118	Половозрастной состав населения, его занятость, уровень и качество жизни.	1
119	Миграция.	
120	Геоурбанистика.	1
121	Этногеография и география религий.	1
122	Оценка трудовых ресурсов и уровня обеспеченности ими населения. Баланс трудовых ресурсов.	1 1
123	Влияние этнических, исторических, географических особенностей на формирование трудовых навыков населения и развитие производства.	1
124	Проблемы занятости и безработицы в странах мира.	
125	Управление процессом формирования и использования трудовых ресурсов.	1 1
	<b>География хозяйства.</b>	
123	Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства.	10 1
124	Изменения структуры хозяйства под воздействием научно-технической революции.	1

125	Факторы размещения производства, географическое разделение труда, факторы его развития.	1
126	П./р. №19 «Определение специализации отдельных стран и районов" Составление экономико-географической характеристики основных отраслей промышленности, сельского хозяйства, инфраструктуры»	1
127	Международные экономические отношения.	1
128	Мировой рынок товаров и услуг.	1
129	География международных экономических связей.	1
130	Специальные экономические зоны как элементы глобальной территориальной структуры хозяйства.	1
131	Транснациональные корпорации и их роль в глобализации мировой экономики.	1
	<b>Политическая география и геополитика.</b>	
132	Основные идеи и концепции формирования мирового геополитического пространства; территориально-политическая организация общества.	1
	<b>Страноведение и регионалистика.</b>	
133	Функции, методы и тенденции развития.	28
134	Цивилизационные регионы мира.	1
135	Общая характеристика стран Европы	1
136	Страны Средней Европы	1
137	Страны Северной Европы	1
138	Страны Восточной Европы	1
139	Страны Южной Европы	1
140	Страны Западной Европы	1
141	П./р. №20 «Составление комплексных географических характеристик разных территорий: городов и населенных пунктов; районов; стран и крупных регионов»	1
142	Субрегионы Азии	1
143	Юго- Западная Азия	1
144	Южная Азия	1
145	Юго-Восточная Азия	1
146	Страны Восточной и Центральной Азии	1
147	Китай	1
148	Характеристика Японии	1
149	Индия	1
150	Общая характеристика стран Африки	1
151	ЮАР	1
152	США	1
153	Макрорегионы США	1
154	Канада	1
155	Субрегионы Латинской Америки	1
156	Страны Средней Америки. Бразилия	1
157	Страны Анд и Ла-Платы	1
158	Страны бассейна Амазонки	1
159	Географическая картина Австралии и Океании	1
160	География объектов природного и культурного наследия.	1
	<b>Современные географические проблемы развития России.</b>	
161	Геополитические и географические проблемы развития России.	18
162	Геополитическое и геоэкономическое положение России.	1
163	Проблемы использования природно-ресурсного потенциала.	1

164	Многонациональность как специфический фактор формирования и развития страны.	1
165	Демография и расселение.	1
166	П./р. №21 «Учебное моделирование и проектирование развития и размещения населения и хозяйства России в будущем»	1
167	Геоэкологическая ситуация.	1
168	Географические следствия формирования рыночных отношений.	1
169	Регионы России.	1
170	Центральная Россия	1
171	Северо-Западная Россия. Свободная экономическая зона «Янтарь	1
172	Европейский север.	1
173	Европейский Юг	1
174	Поволжье	1
175	Урал	1
176	Западная Сибирь	1
177	Восточная Сибирь	1
178	Дальний Восток	1
	<b>Раздел VI. Природопользование и геоэкология</b>	<b>30</b>
179	Вклад географии, геологии, геохимии, экологии в познание окружающей среды.	1
180	Этапы развития геоэкологических знаний в эпоху научно-технического прогресса.	1
181	Последняя четверть XX века – поле геоэкологических интересов, завязанных на сохранении благоприятной для жизнедеятельности человечества окружающей среды. Появление термина «геоэкология».	1
182	Связи человека с биосферой. П./р. №22 «Определение прямых или опосредованных воздействий изменяющейся окружающей среды на здоровье и жизнедеятельность человека, а также на организмы»	1
183	Принципиальное качественное отличие человека от животных.	1
184	Различия воздействия человека и биологических организмов на биосферу.	1
185	Человек как целостное природно-биологическое, социокультурное, духовное существо.	1
186	Техногенный мир и биосфера.	1
187	Противоречия во взаимоотношении человека с окружающей средой.	1
188	Окружающая среда и ее слагаемые.	1
189	Понятие «загрязнение окружающей среды».	1
190	Понятие «воздушная среда». Основные виды и нормативы загрязнений воздушной среды. Целенаправленные изменения воздушной среды.	1
191	Понятие «водная среда». Техногенные загрязнения, засорение и качественное истощение вод. Целенаправленные изменения водной среды.	1
192	Понятие «биопочвенная среда».	1
193	Основание для объединения почв с наземными растительно-животными организмами в единую систему.	1
194	Техногенные нарушения и загрязнения биопочвенной среды	1
195	П./р. №23 «Учебное моделирование и проектирование техногенных изменений окружающей среды, и их возможные последствия»	1
196	Целенаправленные изменения биопочвенного окружения человека.	1

197	Понятие «геотехноморфологическая среда», прямые и косвенные ее изменения.	1
198	Понятие «геологическая среда».	1
199	Типы геологической среды.	1
200	Основные техногенные воздействия на геологическую среду.	1
201	Экологические свойства геологической среды.	1
202	Окружающая среда – природно-техногенное целое.	1
203	Геоэкологическое единство окружающей среды. П./р. №24	1
204	«Выявление взаимосвязанных «цепных реакций» в окружающей среде»	
205	Взаимосвязи воздушной, водной и других сред в условиях города.	1
206	П./р. №25 «Анализ неблагоприятных для человека проявлений геоэкологических процессов (на примере своей местности)»	1
207	Структура географической составляющей окружающей человека среды.	1
208	Загрязнители как индикаторы взаимодействия слагаемых окружающей среды.	1
209	Процессы в окружающей среде. Глобальные, региональные, локальные изменения окружающей среды.	1 1
210	Управление качеством окружающей среды. П./р. №26 «Выявление источников естественного и техногенного загрязнения своей местности, района, города; основных типов загрязнений окружающей среды: механического, физического, химического, биологического; особо опасных загрязнителей окружающей среды и их воздействие на человека»	