

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №58»**

Рассмотрена на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от «29» 08 2018г.

Утверждаю

Директор школы

Приказ № 100 от «29» 08 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Английский язык (второй иностранный) 10 класс »

на 2018-2019 учебный год

Составитель:

Анисимов В. О.

учитель английского языка

первая квалификационная категория

Кемерово

Планируемые результаты освоения учебного предмета

1. Личностные результаты:

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

2. Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

3. Предметные результаты:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание учебного предмета

10 класс

Раздел 1. Семья

Межличностные отношения в семье, с друзьями. Решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. Обязанности в доме. Введение ЛЕ по данному разделу.

Раздел 2. Познакомьтесь с моей семьей

Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Фразы знакомства. Представление друг другу. Возраст. Времяпровождение. Походы в кино, театры и т.п.

Раздел 3. Мой день

Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы. Школьные принадлежности. Расписание уроков. Любимые уроки.

Раздел 4. Дома. Праздники

Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки. Праздники стран, изучаемого языка). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда.

Раздел 5. Путешествия

Путешествие по России и за рубежом. Достопримечательности стран изучаемого языка. Представление проектов (Достопримечательности нашего города)

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата факт
1. Семья (8ч).			
1	Взаимоотношения в семье.	1	
2	Как познакомиться? Повторение числительных	1	
3	Мои друзья и наши увлечения.	1	
4	Описание внешности моего друга.	1	
5	Члены семьи. Домочадцы. Разные типы местоимений	1	
6	Обязанности по дому.	1	
7	Простое настоящее время. Помогая маме.	1	
8	Контрольная работа № 1.	1	
2. Познакомьтесь с моей семьей (7ч).			
9	Мой день. Повторение времен группы Simple	1	
10	Поход в кино, в театр.	1	
11	Совместный поход в магазин.	1	
12	Мой любимый вид спорта. Монолог по опорным фразам	1	
13	Мой дом. Описание своего жилища.	1	
14	Дома в Англии и в России.	1	
15	Контрольная работа № 2.	1	
3. Мой день (8ч).			
16	Школа. Школьная жизнь.	1	
17	Школьные принадлежности.	1	
18	Школьное расписание.	1	
19	Школы Великобритании. Группы длительных времен.	1	
20	Типы школ в России.	1	
21	Мой любимый школьный предмет.	1	
22	Практика написания письма. Письмо сверстнику в Великобританию	1	
23	Контрольная работа № 3.	1	
4. Дома. Праздники.(9ч).			
24	Еда. Здоровый образ жизни.	1	
25	Продукты, которые мы едим	1	
26	Правильное питание. Группы совершенных времен.	1	
27	Типичная еда в Англии и в России.	1	
28	Мой выходной день дома	1	
29	Выходные в парке.	1	
30	Праздники в Великобритании и в России.	1	
31	Праздники, отмечаемые в семье. Повторение времен действительного залога.	1	
32	Контрольная работа № 4.	1	

5. Путешествия (3ч).

33	Путешествия. Фразы туристов. Знакомство со страдательным залогом.	1	
34	Достопримечательности Лондона. Проект (Достопримечательности нашего города)	1	
35	Визит в Москву.	1	