

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №58»**

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1 от «14» 08 2018г.

Утверждаю

Директор школы

Приказ № 14 от «14» 08 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Английский язык (второй иностранный) 9 класс »**  
**на 2018-2019 учебный год**

**Составитель:**

Анисимов В. О.

учитель английского языка

первая квалификационная категория

Кемерово

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты:**

Иностранный язык (второй иностранный):

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

## **Содержание учебного предмета**

### **Тема 1. Знакомство**

#### **Содержание темы**

Значение и роль английского языка в современном мире.

Народонаселение Великобритании.

Приветствие, знакомство, прощание.

#### **Новые лексические единицы, речевые образцы**

ЛЕ: Dog, cup, fox, jug, egg, bed, milk, bell, doll, mug, bus, pet, ten, pen, pond, film, box, pig.

PO: My name... How are you? Fine, OK, thank you. What is your name? Meet... Nice to meet you.

## **Тема 2. Мир вокруг нас**

### **Содержание темы**

Что мы видим вокруг. Выражение благодарности. Описание качественных характеристик людей и предметов. Введение незнакомых людей в круг общения. Описание качественных характеристик людей и предметов.

### **Новые лексические единицы, речевые образцы**

ЛЕ: Red, green, black, big, little, good, bad, sad, happy, it, what, fish, ship, shop, sheep, tree, street, sweet, dish, bag, map, cat, cap, lamp, hand, book, cook, clock, cock, hook, bench, chick, queen, car, star, park.....

PO: I see a + adj + noun (I see a big ship.)

Noun + is + adj (Ann is happy.)

Noun + is + a + (adj) + noun (Rex is a big dog.)

## **Тема 3. Семья**

### **Содержание темы**

Описание собственных ощущений и характеристик. Состав семьи. Общение с членами семьи по разным поводам (уходя в школу, возвращаясь домой и т. д.). Животные на ферме.

### **Новые лексические единицы, речевые образцы**

ЛЕ: I, he, she, not, no, yes, and, or, mum, dad, granny, granddad, feed, sleep, sit, kiss, stand up, cook, ant, jump, egg-cup, arm, old, cold, name, cake, lake, plane, bone, rose, plate, nose, hen, pot....

PO: I' m + adj (I' m happy.)

It is not + noun (It is not a star.)

Is it + noun (Is it a star?) yes, it is. No, it is not (it isn't).

Is it a + noun or a + noun (Is it a book or a pen?)

Is it + adj or + agj (Is it big or little?)

I see a + noun +and a + noun (I see a cat and a dog.)

## **Тема 4. Города и страны**

### **Содержание темы**

Место жительства и место нахождения человека. Города Европы. Страны и континенты. Выражение предпочтений.

### **Новые лексические единицы, речевые образцы**

ЛЕ: where, from, you, we, this, that, bike, five, nine, pie, run, stop, ride, go, pupil, tulip, student, stone, jam, desk, like, pilot, sky, kite.

PO: where is.../ are...? I like + noun (I like milk.) What is this?/ What is that?

## **Тема 5. Время, часы, минуты**

### **Содержание темы**

Обозначение и выражение времени. Местоположение предметов, людей и животных.  
Ведение счета.

### **Новые лексические единицы, речевые образцы**

ЛЕ: they, one, two, three, four, six, seven, eight, eleven, twelve, boy, these, those, on, at, under, the, look, afternoon, too, his, her, its, our, their, my, your.

PO: he is a pilot. They are pilots. Where is he/she? Where are they? Are they dogs or (are they) cats? We see two big black dogs. These mugs/those mugs. What's the time? What time is it? At... o'clock. Who are you/they? Who is he/she?

## **Тема 6. Цвета вокруг нас**

### **Содержание темы**

Основные цвета. Приветствие в разное время суток. Номера телефонов. Возраст человека. Качественные характеристики предметов.

### **Новые лексические единицы, речевые образцы**

ЛЕ: very, have/has, now, grey, blue, white, purple, dark blue, brown, yellow, color, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty.

PO: What's your telephone number? How old is/are...? What colour is/are...? Noun + adj (This pen is red.)

## **Тема 7. Празднование дня рождения**

### **Содержание темы**

Семейный праздник. Описание внешности. Контрастирующие характеристики людей и предметов. Жизнь на ферме. Выражение категории отсутствия обладания.

### **Новые лексические единицы, речевые образцы**

ЛЕ: Week, Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, teacher. PO: have/has + no + noun (I have no pets.) (not) very + adj (very good)

## **Тема 8. Человек и его дом**

### **Содержание темы**

Профессии и занятия людей. Повседневные занятия людей. Домашние питомцы. Денежные единицы Великобритании, США и России. Самочувствие человека. Описание жилища.

### Новые лексические единицы, речевые образцы

ЛЕ: mouse, cloud, house, blouse, count, hot, hungry, sick, thirsty, tired, spell, doctor, farmer, reader, runner, player, painter, speaker, singer.

РО: what's the matter? I'm + adj

He/she is + adj (для выражения состояния) are you + adj....?

### Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на изучение каждой темы

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Значение и роль английского языка в современном мире	1
2.	Народонаселение Великобритании	1
3.	Приветствие, знакомство, прощание	1
4.	Что мы видим вокруг	1
5.	Выражение благодарности	1
6.	Введение незнакомых людей в круг общения	1
7.	Описание людей и предметов	1
8.	Описание собственных ощущений и характеристик	1
9.	Состав семьи	1
10.	Общение с членами семьи по разным поводам	1
11.	Животные на ферме	1
12.	Характеристики людей, в том числе семьи	1
13.	Место жительства. Предлоги	1
14.	Города Европы. Артикль	1
15.	Страны и континенты	1
16.	Артикль с географическими названиями	1
17.	Обозначение и выражение времени	1
18.	Местоположение людей, предметов и животных	1
19.	Ведение счета	1
20.	Основные цвета	1
21.	Приветствие в разное время суток	1
22.	Выражение категории обладания	1
23.	Номера телефонов. Возраст человека	1
24.	Качественные характеристики предметов	1
25.	Семейный праздник. Словарный диктант	1
26.	Описание внешности	1
27.	Настоящее неопределенное время. Предлоги	1
28.	Дни недели и ежедневные занятия людей	1
29.	Полугодовая контрольная работа	1
30.	Профессии и занятия людей. Простое прошедшее время.	1
31.	Повседневные занятия людей	1
32.	Домашние питомцы	1
33.	Самочувствие человека	1

34.	Описание жилища	1
35.	Весна как одно из времен года	1
36.	Человек и его питомцы	1
37.	Человек и спорт. To be going to do	1
38.	Ваш распорядок дня. Неправильные глаголы	1
39.	Генеалогическое древо британской семьи	1
40.	Введение ЛЕ «Семья»	1
41.	Занятия спортом в жизни людей	1
42.	Жилища Британцев	1
43.	Повторение ЛЕ «Семья»	1
44.	Описание любимого животного	1
45.	Обучение навыкам монологической речи	1
46.	Повторение грамматического материала	1
47.	Повседневные занятия семьи	1
48.	Типичные занятия в воскресный день	1
49.	Привычки людей	1
50.	Выполнение контрольной работы	1
51.	Типичное утро школьника	1
52.	Семья на отдыхе	1
53.	Распорядок дня фермера	1
54.	Распорядок дня спортсмена	1
55.	Повседневные домашние дела	1
56.	Типичное жилище англичан	1
57.	Квартира и комнаты	1
58.	Строения на улице	1
59.	Мебель	1
60.	Настоящее длительное время. Посуда	1
61.	Развитие навыков монологической речи	1
62.	Повторение времен группы Simple	1
63.	Развитие навыков устной речи	1
64.	Прошедшее длительное время. Проведение досуга	1
65.	Составление диалогов	1
66.	Обобщение грамматического и лексического материала	1
67.	Выполнение проекта	1
68.	Защита проектов	1
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>