

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №58»**

Рассмотрена на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от «29» 08 2018г.

Утверждаю

Директор школы

Приказ № 100 от «29» 08 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 класс»

на 2018-2019 учебный год

Составитель:

Васильева В. Г.

учитель химии и ОБЖ

высшая квалификационная категория

Кемерово

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил

поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и

письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

1. формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
2. формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
3. понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
4. понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
5. понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
6. формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
7. формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
8. понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
9. знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
10. знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
11. умение оказывать первую помощь пострадавшим;

12. умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

13. умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14. овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных , техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. «Основы комплексной безопасности»

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность

Безопасность на дорогах

Безопасность в быту

Безопасность на водоёмах

Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

- Подготовка к активному отдыху на природе
- Активный отдых на природе и безопасность
- Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.
- Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

- ЧС природного характера
- ЧС техногенного характера
- Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

- Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.

- Основные причины возникновения терроризма и экстремизма
- Противодействие терроризму в мировом сообществе

Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.

- Положения Конституции РФ
- Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.
- Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г.
- Концепция противодействия терроризму в РФ
- Содержание законов РФ о противодействии терроризму и экстремистской деятельности
- Национальный антитеррористический комитет (НАК)
- Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии

- Профилактика наркозависимости

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

- Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма
- Контртеррористическая операция
- Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

- Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения
- Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения
- Профилактика террористической и экстремистской деятельности

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

- Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности
- Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

- Взрывы в местах массового скопления людей
- Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников
 - Правила поведения при возможной опасности взрыва
 - Правила безопасного поведения, если взрыв произошел
 - Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники
 - Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

- Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни
- Составляющие здорового образа жизни

Факторы, разрушающие здоровье

- Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания)
 - Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека
 - Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика

Правовые аспекты взаимоотношения полов

- Семья в современном обществе

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Оказание первой помощи

- Первая помощь и правила её оказания
- Средства оказания первой помощи
- Основные неинфекционные заболевания и их профилактика
- Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики
 - Первая помощь при неотложных состояниях
 - Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях

Первая помощь при массовых поражениях

- Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

**Тематическое планирование с указанием количества часов
отводимых на усвоение каждой темы.**

8 класс

(1 ч. в неделю, всего 35 ч)

№ урока	Тема урока	Количество часов	
РАЗДЕЛ 1 Основы комплексной безопасности (16 часов)			
Тема 1 Пожарная безопасность (3 часа)			
Урок 1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Типичные пожары для городских квартир.	1 час	
Урок 2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Правила пожарной безопасности при эксплуатации бытовых нагревательных электроприборов.	1 час	
Урок 3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1 час	
Тема 2 Безопасность на дорогах (3 часа)			
Урок 4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1 час	
Урок 5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1 час	
Урок 6	Велосипедист-водитель транспортного средства.	1 час	
Тема 3 Безопасность на водоемах (3 часа)			
Урок 7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1 час	
Урок 8	Безопасный отдых на водоемах.	1 час	
Урок 9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1 час	3
Тема 4 Экология и безопасность (2 часа)			
Урок 10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1 час	
Урок 11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1 час	
Тема 5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные			

последствия. (5 часов)			
Урок 12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1 час	
Урок 13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1 час	
Урок 14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1 час	
Урок 15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1 час	
Урок 16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1 час	
РАЗДЕЛ 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)			
Тема 6 Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 часа)			
Урок 17	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1 час	
Урок 18	Обеспечение химической защиты населения	1 час	
Урок 19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1 час	
Урок 20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1 час	
Тема 7 Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (3 часа)			
Урок 21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1 час	
Урок 22	Эвакуация населения.	1 час	
Урок 23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1 час	
РАЗДЕЛ 3 Основы здорового образа жизни (8 часов)			
Тема 8 Здоровый образ жизни и его составляющие (8 часов)			
Урок 24	Здоровье как основная ценность человека.	1 час	

Урок 25	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	1 час	
Урок 26	Репродуктивное здоровье- составляющая здоровья человека и общества.	1 час	
Урок 27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1 час	
Урок 28	Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний.	1 час	
Урок 29	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	1 час	
Урок 30	Профилактика вредных привычек.	1 час	
Урок 31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1 час	
РАЗДЕЛ 4 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)			
Тема 9 Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)			
Урок 32	Первая помощь пострадавшим и ее значение	1 час	
Урок 33	Первая помощь при отравлении АХОВ- аварийно химически опасными веществами.(Практическое занятие)	1 час	
Урок 34	Первая помощь при травмах. (Практическое занятие)	1 час	
Урок 35	Первая помощь при утоплении. (Практическое занятие)	1 час	

**Тематическое планирование с указанием количества часов
отводимых на усвоение каждой темы.**

9 класс

(1 ч в неделю, всего 35 ч)

№ урока	Тема урока	Количество часов
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 часов)		
Тема 1. Национальная безопасность в России в современном мире (4 часа)		
Урок1	Современный мир и Россия.	1 час
Урок2	Национальные интересы России в современном мире.	1 час
Урок3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1 час
Урок4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	1 час
Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа)		
Урок5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1 час
Урок6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1 час
Урок7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	1 час
Урок8	Угроза военной безопасности России	1 час
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (6 ч)		
Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (2 часа)		
Урок 9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1 час
Урок10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1 час
Урок11	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1 час
Тема4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)		
Урок 12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1 час
Урок 13	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	1 час

Урок 14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация эвакуации из горящего помещения.	1 час
Урок 15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1 час
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 часов)		
Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 часа)		
Урок 16	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.	1 час
Урок 17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1 час
Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)		
Урок 18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1 час
Урок 19	Общегосударственное противодействие терроризму.	1 час
Урок 20	Нормативно-правовая база противодействию наркотизму.	1 час
Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа)		
Урок 21	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1 час
Урок 22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1 час
Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)		
Урок 23	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1 час
Урок 24	Профилактика наркозависимости	1 час
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 часов)		
Тема 9. Здоровье - условие благополучия человека (3 часа)		
Урок 25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1 час
Урок 26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1 час
Урок 27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1 час
Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа)		
Урок 28	Ранние половые связи и их последствия.	1 час
Урок 29	Инфекции, передаваемые половым путём.	1 час
Урок 30	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1 час

Тема 11 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)		
Урок 31	Брак и семья.	1 час
Урок 32	Семья и здоровый образ жизни человека.	1 час
Урок 33	Основы семейного права в Российской Федерации.	1 час
Тема 12. Оказание первой помощи (2 часа)		
Урок 34	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану учителя).	1 час
Урок 35	Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ	1 час