

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №58»**

Рассмотрена на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от 29 08 2018г.

Утверждаю

Директор школы

Приказ № 200 от 29 08 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс»
на 2018-2019 учебный год

Составитель:

Васильева В. Г.

учитель химии и ОБЖ

высшая квалификационная категория

Кемерово

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил

поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и

письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

1. формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
2. формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
3. формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
4. формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
5. знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
6. знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
7. умение оказывать первую помощь пострадавшим;

Содержание учебного предмета

Раздел 1. «Основы комплексной безопасности»

- Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.
- Различные природные явления.
- Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
- Чрезвычайные ситуации геологического происхождения: причины возникновения, возможные последствия, правила безопасного поведения населения, защита населения от последствий.
- Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения: причины возникновения, возможные последствия, правила безопасного поведения населения, защита населения от последствий.
- Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения: причины возникновения, возможные последствия, правила безопасного поведения населения, защита населения от последствий.
- Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.

Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

- Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.
- Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.
- Опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.
- Противодействие терроризму в мировом сообществе
- Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения
- Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения
- Профилактика террористической и экстремистской деятельности
- Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

- Психологическая уравновешенность.
- Стресс и его влияние на здоровье человека.

- подростковый возраст: анатомо- физиологические особенности человека.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

- Первая помощь и правила её оказания
- Первая помощь при неотложных состояниях
- Оказание первой помощи при наружном кровотечении.
- Оказание первой помощи при ушибах и переломах.
- Транспортировка пострадавшего.

**Тематическое планирование с указанием количества часов
отводимых на усвоение каждой темы.**

7 класс

(1 ч. в неделю, всего 35 ч)

№ урока	Тема урока	Количество часов	
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.			
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.			
Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. .(3 часа)			
Урок 1	Различные природные явления .	1 час	
Урок 2	Общая характеристика природных явлений.	1 час	
Урок 3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1 час	
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера.			
Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения . (5 часов)			
Урок 4	Землетрясения . Причины возникновения и возможные последствия.	1 час	
Урок 5	Правила безопасного поведения населения при землетрясениях.	1 час	
Урок 6	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.	1 час	
Урок 7	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1 час	
Урок 8	Оползни и обвалы ,их последствия. Защита населения.	1 час	
Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. (3часа)			
Урок 9	Ураганы и бури , причины их возникновения, возможные последствия.	1 час	
Урок 10	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1 час	
Урок 11	Смерчи.	1 час	
Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.			

(8 часов)			
Урок 12	Наводнения ,виды наводнений и их причины.	1 час	
Урок 13	Защита населения от последствий наводнений.	1 час	
Урок 14	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений.	1 час	
Урок 15	Сели и их характеристика.	1 час	
Урок 16	Защита населения от последствий селевых потоков.	1 час	
Урок 17	Цунами и их характеристика.	1 час	
Урок 18	Защита населения от цунами.	1 час	
Урок 19	Снежные лавины	1 час	
Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.			
(5 часов)			
Урок 20	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1 час	
Урок 21	Особенности развития лесных пожаров. Понятие об особом противопожарном режиме.	1 час	
Урок 22	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1 час	
Урок 23	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения .Эпидемии.	1 час	
Урок 24	Эпизоотии и эпифитотии.	1 час	
Раздел 3 Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.			
Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (3 часа)			
Урок 25	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1 час	
Урок 26-27	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	2 часа	
Раздел 4 Основы здорового образа жизни.			
Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития личности . (3 часа)			

Урок 28	Психологическая уравновешенность.	1 час	
Урок 29	Стресс и его влияние на человека.	1 час	
Урок 30	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1 час	
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи . (5 часов) Тема 8.Первая помощь при неотложных состояниях (5 часов).			
Урок 31	Общие правила оказания первой помощи	1 час	
Урок 32	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1 час	
Урок 33-34	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	2 часа	
Урок 35	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1 час	