

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №58»**

Рассмотрена на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от «29» 08 2018г.

Утверждаю

Директор школы

Приказ № 100 от «29» 08 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс»
на 2018-2019 учебный год

Составитель:
Васильева В. Г.
учитель химии и ОБЖ
высшая квалификационная категория

Кемерово

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил

поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и

письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

1. формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
2. формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
3. формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
5. формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
6. понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
7. знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
8. умение оказывать первую помощь пострадавшим;

Содержание учебного предмета

Раздел 1. «Основы комплексной безопасности»

- Природа и человек.
- Ориентирование на местности.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

- Подготовка к активному отдыху на природе
- Активный отдых на природе и безопасность (пешие походы, лыжные, водные и велосипедные походы).
- Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.
- Акклиматизация человека в различных климатических условиях.
- Обеспечение личной безопасности при пользовании водным , наземным и воздушным транспортом.
 - Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.
 - Добровольная и вынужденная автономия.
 - Безопасность при встрече с дикими животными.
 - Укусы насекомых и защита от них.
 - Клещевой энцефалит и его профилактика.

Раздел 2. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

- Взрывы в местах массового скопления людей
- Правила поведения при возможной опасности взрыва
- Правила безопасного поведения, если взрыв произошел
- Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники

Раздел 3. Основы здорового образа жизни

- Здоровый образ жизни и профилактика утомления.
- Компьютер и его влияние на здоровье человека.

Факторы, разрушающие здоровье.

- Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
- Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.
- Влияние наркотиков и других психотропных веществ на здоровье человека.
 - Профилактика употребления наркотиков.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

- Первая помощь и правила её оказания.
- Первая помощь при неотложных состояниях

- Оказание первой помощи в природных условиях.
- Оказание первой помощи при травмах.
- Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.
- Первая помощь при укусах змей и насекомых.

**Тематическое планирование с указанием количества часов
отводимых на усвоение каждой темы.
6 класс**

(1 ч. в неделю, всего 35 ч)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	
Раздел 1	Основы комплексной безопасности. (25 часов)		
Тема 1	Подготовка к активному отдыху на природе. (6 часов.)		
Урок 1	Природа и человек.	1 час	
Урок 2	Ориентирование на местности.	1 час	
Урок 3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1 час	
Урок 4	Подготовка к выходу на природу.	1 час	
Урок 5	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1 час	
Урок 6	Определение необходимого снаряжения для похода.	1 час	
Тема 2	Активный отдых на природе и безопасность. (5 часов)		
Урок 7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1 час	
Урок 8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1 час	
Урок 9	Подготовка и проведение лыжных походов.	1 час	
Урок 10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1 час	
Урок 11	Велосипедные походы и безопасность туристов.	1 час	
Тема 3	Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности. (6 часов)		
Урок 12	Основные факторы оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем(внутреннем) и выездном туризме.	1 час	
Урок 13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1 час	

Урок 14	Акклиматизация человека в горной местности	1 час	
Урок 15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1 час	
Урок 16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.		
Урок 17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	1 час	
Тема 4 Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 часа)			
Урок 18	Автономное существование человека в природе.	1 час	
Урок 19	Добровольная автономия человека в природной среде.	1 час	
Урок 20	Вынужденная автономия человека в природной среде.	1 час	
Урок 21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	1 час	
Тема 5 Опасные ситуации в природных условиях (4 часа)			
Урок 22	Опасные погодные явления	1 час	
Урок 23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1 час	
Урок 24	Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика	1 час	
Урок 25	Последствия весеннего пала сухой травы. Особенности развития лесных пожаров.	1 час	
Раздел 2 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи(10часов)			
Тема 6 Первая помощь при неотложных состояниях. (4 часа)			
Урок 26	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	1 час	
Урок 27	Оказание первой помощи при травмах.	1 час	
Урок 28	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	1 час	
Урок 29	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.	1 час	
Тема 7 Основы здорового образа жизни (6 часов)			
Урок 30	Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	1 час	
Урок 31	Компьютер и его влияние на здоровье человека.	1 час	

Урок 32	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1 час	
Урок 33	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1 час	
Урок 34	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	1 час	
Урок 35	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	1 час	