

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №58»**

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1 от 29 08 2018г.

Утверждаю

Директор школы

Приказ № 200 от 29 08 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс»**  
**на 2018-2019 учебный год**

**Составитель:**  
Васильева В. Г.  
учитель химии и ОБЖ  
высшая квалификационная категория

Кемерово

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил

поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и

письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

*Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:*

1. формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности;
2. формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
3. формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
4. формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
5. знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
6. умение оказывать первую помощь пострадавшим;

## **I. Содержание учебного предмета**

### **Раздел 1. «Основы комплексной безопасности»**

#### **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

- Город как среда обитания.
- Взаимоотношения людей проживающих в городе и безопасность.
- Пожарная безопасность
- Дорожное движение , безопасность участников дорожного движения.
- Безопасное поведение в быту
- Безопасность на водоёмах

Погодные явления и безопасность человека

#### ***Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.***

- ЧС природного характера
- ЧС техногенного характера
- Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

### **Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

#### ***Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.***

- Обеспечение личной безопасности дома.
- Обеспечение личной безопасности на улице.
- Экстремизм и терроризм основные понятия и причины возникновения.
- Антиобщественное поведение и его опасность
- Виды террористических актов и их последствия.
- Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

### **Раздел 3. Основы здорового образа жизни**

#### ***Здоровый образ жизни и его составляющие***

- Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни
- Составляющие здорового образа жизни
- Двигательная активность и закаливание организма- необходимые условия укрепления организма.
- Рациональное питание, гигиена питания.

#### ***Факторы, разрушающие здоровье***

- Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания)

- Профилактика вредных привычек.

**Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

- Первая помощь и правила её оказания
- Первая помощь при различных видах повреждений.
- Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах.
- Первая помощь при отравлениях.

**III. Тематическое планирование с указанием количества часов  
отводимых на освоение каждой темы.**

**5 класс**

**(0,5 часа в неделю)**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
<b>Раздел1 Основы комплексной безопасности</b>			
<b>Тема 1 Человек .среда его обитания. Безопасность человека.</b>			
Урок 1	Город как среда обитания. Жилище человека	1 час	1.1 ,1.2
Урок 2	Особенности природных условий в городе. Взаимоотношения людей проживающих в городе.	1 час	1.3,1.4
Урок 3	Безопасность в повседневной жизни	1 час	1.5
<b>Тема 2 Опасные ситуации техногенного характера.</b>			
Урок 4	Дорожное движение ,безопасность участников дорожного движения. Пешеход. Безопасность пешехода.	1 час	2.1,2.2
Урок 5	Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель.	1 час	2.3,2.4
Урок6	Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1 час	2.5,2.6
<b>Тема 3 Опасные ситуации природного характера.</b>			

Урок7	Погодные явления и безопасность человека. Безопасность на водоемах.	1 час	3.1,3.2
<b>Тема 4 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>			
Урок 8	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	1 час	4.1,4.2
<b>Раздел 2 Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации</b>			
<b>Тема 5 Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение</b>			
Урок 9	Антиобщественное поведение и его опасность.	1 час	5.1
Урок10	Обеспечение личной безопасности дома и на улице	1 час	5.2,5.3
<b>Тема 6 Экстремизм и терроризм – чрезвычайные ситуации для общества и государства</b>			
Урок 11	Экстремизм и терроризм. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	1 час	6.1,6.4
Урок 12	Виды экстремистской и террористической деятельности .Виды террористических актов и их последствия	1 час	6.2,6.3
<b>Раздел 3 Основы здорового образа жизни</b>			
<b>Тема 7 Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни</b>			
Урок 13	О здоровом образе жизни. Рациональное питание. Гигиена питания.	1 час	7.1,7.3
Урок14	Двигательная активность и закаливание организма –необходимые условия укрепления здоровья.	1 час	7.2
<b>Тема 8 Факторы разрушающие здоровье</b>			



Урок 15	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. .	1 час	8.1
Урок 16	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.	1 час	8.2
<b>Раздел 4 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>			
<b>Тема 7 Первая помощь и правила ее оказания.</b>			
Урок 17	Первая помощь при различных видах повреждений .При ушибах и отравлениях.	1 час	9.1-9.3