

## **Схема структуры общественно-государственного управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 58»**

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 58» (далее – Учреждение) осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Первый уровень руководителя (директора) (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор Учреждения определяет совместно с Советом Учреждения стратегию развития Учреждения, представляет его интересы в государственных и общественных инициативах. Директор Учреждения несет персональную ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения, создает благоприятные условия для развития Учреждения.

Второй уровень (по содержанию – это уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения, Родительский комитет.

Третий уровень (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений. Методические объединения – структурные подразделения методической службы Учреждения, объединяют учителей образовательных областей.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся (по содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления»). Иерархические связи по отношению к субъектам четвертого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

### ***Органы школьного управления, их функции и полномочия.***

Формами управления Учреждением являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический Совет;
- Совет Учреждения;
- Родительский комитет;
- Первичная профсоюзная организация;
- Методический совет;
- Ученическое самоуправление.

Общее собрание работников Учреждения – трудовой коллектив Учреждения составляют все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием работников Учреждения. Общее собрание работников Учреждения:

- рассматривает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения, вносимые в него;
- заслушивает отчет директора о работе Учреждения;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственному и отраслевым наградам.

Общее собрание работников Учреждения проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в год. В нем принимают участие все работники, состоящие в трудовых отношениях в Учреждении. Решения общего собрания работников Учреждения являются правомочными, принимается простым голосованием (50 % присутствующих на собрании плюс один голос). Решения, принятые общим собранием трудового коллектива Учреждения в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех работников Учреждения.

Срок полномочий общего собрания – до ликвидации или реорганизации Учреждения в установленном порядке.

Педагогический совет Учреждения - осуществляет организацию учебно-вспомогательного процесса, в состав которого входят все педагогические работники Учреждения. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете. Педагогический совет Учреждения:

- рассматривает основные вопросы учебной, воспитательной работы в Учреждении;
- принимает локальные акты;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- принимает решения о переводе и выпуске учащихся;
- обсуждает и утверждает планы работы Учреждения;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания учащихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения; об охране здоровья и труда учащихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения;
- принимает решения об исключении учащихся из Учреждения в установленном законом порядке;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

Заседания Педагогического совета созываются не реже двух раз в год. Педагогический совет избирает председателя сроком на 1 год. Для ведения протокола и организации делопроизводства из числа педагогов избирается секретарь Педагогического совета. Решение Педагогического совета считаются принятыми, если за него проголосовало 50 % плюс один голос присутствующих, принимается открытым голосованием, является обязательным для всех участников образовательного процесса. Решение, принятое в пределах компетенции Педагогического совета и не противоречащее законодательству, является основанием для издания директором Учреждения соответствующего приказа, обязательного для всех участников образовательного процесса.

Совет Учреждения – орган, обеспечивающий государственно-общественный характер управления Учреждением, осуществляет функции в соответствии с Положением

о Совете Учреждения. В Совет Учреждения входит по должности директор Учреждения, педагоги, избранные на общем собрании работников Учреждения, родители (законные представители) или лица, их заменяющие, избранные на общешкольном родительском собрании, учащиеся 9-11 классов (старших классов), представители общественности. Совет Учреждения:

- определяет стратегию развития Учреждения;
- утверждает основные направления развития Учреждения;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- контролирует расходование средств, являющихся собственностью Учреждения;
- утверждает отдельные локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения;
- заслушивает отчеты директора о работе Учреждения;
- участвует в разработке и согласовывает локальные акты Учреждения, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Совете Учреждения.

Родительский комитет является коллегиальным органом общественного управления в Учреждении и действует в соответствии с Уставом Учреждения и Положением о родительском комитете. Являясь общественным органом управления, родительский комитет работает в тесном контакте с администрацией Учреждения, Советом Учреждения, Педагогическим советом и другими общественными органами управления и общественными организациями в соответствии с действующим законодательством. Комитет создается из представителей родительских комитетов классов. Основные функции родительского комитета:

- участие в определении направлений образовательной, воспитательной и оздоровительной деятельности;
- принятие участия в планировании и реализации работы по охране прав и интересов учащихся и их родителей (законных представителей) или лиц, их заменяющих;
- внесение предложений по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о родительском комитете.

Первичная профсоюзная организация руководствуется в своей деятельности Уставом Профсоюза, Законом РФ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», действующим законодательством РФ и субъекта РФ, нормативными актами выборных органов Профсоюза и соответствующих территориальных организаций Профсоюза.

Функциональные обязанности первичной профсоюзной организации:

- проведение инструктажа для вновь поступающих работников на рабочем месте;
- совместная работа с администрацией Учреждения по работникам с правилами техники безопасности.

Первичная профсоюзная организация контролирует соблюдение законодательства о продолжительности рабочего дня, соответствия рабочих мест правилам техники безопасности, осуществляет контроль за выполнением соглашений по охране труда, обязательств по коллективному договору.

Методический совет – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющийся на добровольной основе членов педагогического коллектива Учреждения в целях осуществления руководства методической деятельностью.

Методический совет координирует работу методической службы, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

Руководители методических объединений учителей входят в Методический совет Учреждения.

Органы ученического самоуправления – созданы для организации жизнедеятельности школьного коллектива. Главным законодательным органом ученического самоуправления является ученическая конференция учащихся 5-11 классов. Основные направления деятельности:

- демократизация в жизни Учреждения;
- воспитание гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к истории Малой родины, Отечества;
- воспитание духовно-нравственной культуры через погружение в культурное наследие русского народа;
- воспитание активной жизненной позиции через творческую и проектную деятельность;
- воспитание сознательного творческого отношения к овладению современными знаниями, стремление к самообразованию, самоуправлению.