

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «СОШ № 58»
О.Н. Селезнева
20.08.2018 г.



ОТЧЕТ
о самообследовании муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 58»
2017-2018 учебный год

Информационная справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 58» (МБОУ «ООШ № 58») (далее – Учреждение) было открыто в ноябре 1971 года. Учреждение расположено в Ленинском районе города и предназначена для обучения всех детей микрорайона самых разных возможностей и способностей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 58» реализует программы начального общего, основного общего образования. И среднего общего образования.

Приоритетные направления и основные задачи
Учреждения в 2017-2018 учебном году

В соответствии с социокультурными условиями микрорайона и программой развития Учреждения в минувшем году осуществлялась целенаправленная работа по реализации следующих задач:

1. Создание условий для реализации ФГОС ООО и для введения ФГОС СОО.
2. Совершенствование системы управления образовательным процессом на основе эффективного использования современных образовательных технологий.
3. Формирование гражданской и социальной позиции личности учащегося, посредством активизации работы по становлению гражданско-патриотических идеалов, национального самосознания школьников.
4. Повышение качества социального и психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.
5. Совершенствование информационной образовательной среды Учреждения.
6. Развитие материально-технической базы Учреждения с целью повышения качества условий, обеспечивающих реализацию образовательной программы Учреждения.

Прошедший учебный год показал правильность постановки задач и их целей.

Целью отчета по результатам самообследования Учреждения является:

- установление соответствия оцениваемых показателей современным нормам и требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО, СанПиН;
- выявление причин положительной или отрицательной динамики показателей;
- оценка последствий проявления отрицательной динамики показателей для Учреждения;
- прогнозирование дальнейшей работы по улучшению данного показателя.

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Учреждение создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим в микрорайоне.

Режим работы соответствует требованиям СанПиН, ФГОС НОО и ФГОС ООО. Обучение проводится в две смены с 8.00 – первая смена, с 14.00 вторая смена, в 1–4 -х классах - пятидневная учебная неделя, во 5-11 классах - шестидневная учебная неделя. Продолжительность уроков – 45 минут, перемен – не менее 10 минут.

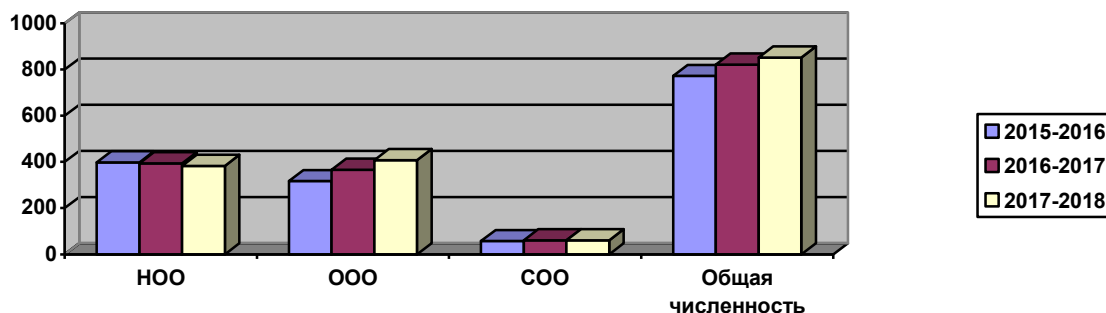
Продолжительность учебного года для 1 классов - 33 недели, 9, 11 классах - 34 недели, 2-8 классах - 35 недель. Для 1 -х классов в феврале предусмотрены дополнительные каникулы.

Содержание образовательной деятельности в 1-9 классах определяют: ООП НОО и ООП ООО, направленные на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся. В 10-11 классах содержание образовательной деятельности определяют Федеральный компонент государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Численность учащихся на конец 2017-2018 учебного года составила 899 человек, что на 31 учащихся больше, чем в предыдущем учебном году.

Диаграмма № 1

Динамика численности учащихся



Вывод: с 2015-2016 учебного года отмечается положительная динамика количественного состава учащихся в Учреждении. Это связано:

- с повышением рождаемости детей в стране и, в частности, с увеличением числа детей микрорайона Учреждения;
- со стабильным развитием Учреждения;
- с повышением интереса со стороны родителей (законных представителей) или лиц, их заменяющих учащихся к Учреждению.

Образовательная деятельность в Учреждении состоит из учебной и внеурочной деятельности. Инструментом же достижения всех учебных результатов является реализация учебных планов 1-4 -х, 5-9 -х, 10-11 -х классов, планов внеурочной деятельности, индивидуальных учебных планов, составленных для учащихся на дому.

Одной из главных задач деятельности Учреждения является создание воспитывающей среды: культуры общения, школьных традиций, школьного пространства (стенды, выставки, рекреации и др.), правил, регулирующих деятельность и взаимодействие членов школьного коллектива и определяющих уклад школьной жизни.

Система воспитательной работы Учреждения выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

В 2017-2018 учебном году школа продолжила реализацию ФГОС НОО (1- 4 классы) и внедрение ФГОС ООО (5-9 классы) на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности с учетом традиций Учреждения. Изыскиваются новые формы воспитательной деятельности (социально значимая деятельность, КТД, диалог между поколениями и поддержка ветеранов педагогического труда, школьная газета «Клас!сный классный») позволяющие расширять пространство взаимодействия учащихся со сверстниками, выходить за пределы школы, расширять воспитывающую среду.

2. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

В Учреждении реализуются образовательные программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, а также планы внеурочной деятельности.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе ФГОС НОО. Нормативный срок освоения – 4 года.

Основная образовательная программа основного общего образования для учащихся 5-9 классов разработана на основе ФГОС ООО. Нормативный срок освоения 5 лет.

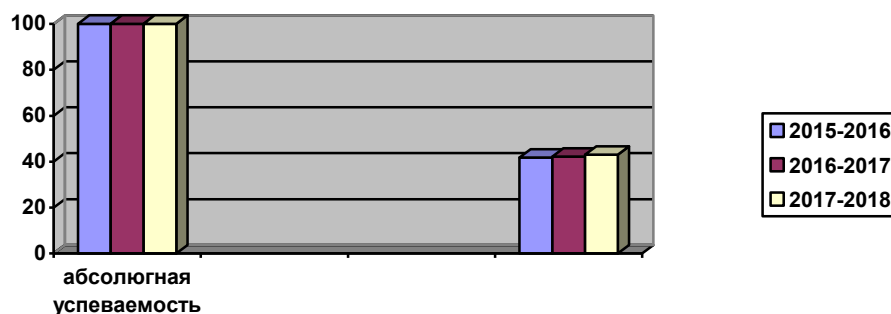
10-11 классы обучаются по программе, разработанной на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Нормативный срок освоения – 2 года.

Учебный план в 2017-2018 учебном году реализован на 100 %.

Однако программы предметов учебного плана выполнены в полном объеме за счёт своевременной корректировки календарно-тематического планирования. Практическая часть учебных предметов выполнена.

На протяжении трех лет качество обучения составляет от 41,8 % до 43 %.

Динамика качественной успеваемости



Наблюдается сохранение абсолютной и небольшое увеличение качественной успеваемости, которое обусловлено:

- постоянный состав учащихся Учреждений;
- увеличение количества «хорошистов» и «отличников» в Учреждении);
- постоянная нагрузка у педагогов (что способствует повышению качества образования);
- повышение квалификационных категорий кадрового состава Учреждения (73,3 % учителей – высшей и первой квалификационной категорий).

Диаграмма № 3

Отличники учебы

Отрицательная динамика показателя «отличники учебы» связана с выбытием данной категории учащихся в другие общеобразовательные учреждения города, окончание курса обучения (9 и 11 классы).

Поэтому на 2017-2018 учебный год одной из приоритетных задач по повышению качества обученности остается задача сохранности и увеличения контингента «хорошистов» и «отличников» в Учреждении.

Основным показателем качества обучения являются результаты выпускников на ГИА. К государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году были допущены все девятиклассники Учреждения (79 человек), освоившие образовательные программы основного общего образования, все одиннадцатиклассники (30 человек), освоившие образовательные программы среднего общего образования. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ), для детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским показаниям, сдававшим в щадящем режиме (1чел. – 9 кл, 1чел. -11 класс).

Выбор экзаменов девятиклассники осуществляли в соответствии с профилем дальнейшего обучения в 10 классе, ССУЗе, а одиннадцатиклассники в соответствии с дальнейшей своей траекторией выбора будущей профессии.

Таблица № 1

Результаты ГИА- 2018 (9 класс)

<i>предмет</i>	<i>Кол-во сдававших</i>	<i>Качество %</i>	<i>Выполнение %</i>	<i>Повысили оценку к- во, %</i>	<i>Понизили оценку к- во, %</i>	<i>Соответстви е оценки к-во, %</i>
Русский язык	79	74,68	96,2	43	15,82	41,18
Математика	79	63,23	92,4	25,35	6,3	68,35
Физика	10	100	100	30	10	60
Химия	10	100	100	10	10	80
География	29	34,48	82,75	6,89	17,25	75,86
Информатика	7	100	100	0	0	100
Обществознание	59	28,81	93,22	0	42,37	57,63
Биология	28	100	100	0	50	50
История	4	100	100	0	0	100
Литература	3	100	100	0	0	100
Английский язык	7	100	100	0	0	100

Вывод: По итогам результатов ГИА-2018, была выявлена проблема: невыполнение учащимися обязательного минимума по предметам выбора: биология.

При сдаче ГИА в основной период 6 учащихся из 51 не выполнили работу по математике, 1 ученик по русскому языку. По результатам пересдачи в резервный день справился с заданиями экзамена по русскому языку - 3 учащийся, по математике – 6 учащихся, 7 пересдали в дополнительный период в сентябре.

Причинами снижения результативности по основным предметам являются:

- низкий уровень учебной мотивации учащихся;
- 6 учащихся из параллели 9-х классов (7,59%) изначально имели низкий уровень обученности, что обусловлено особенностями их психического развития и особенностями семейного воспитания;
- слабый контроль со стороны родителей (законных представителей) или лиц, их заменяющих, родители считают, что их дети уже взрослые и самостоятельные и ослабляют за ними контроль.

Результаты экзаменов отражают объективную картину освоения знаний. В 2017- 2018 учебном году в соответствии с планом-графиком подготовки к ГИА, был проведен внутренний мониторинг. Учащиеся показывали средние результаты подготовки, выполняя проверочные работы на неудовлетворительные отметки.

На годовой промежуточной аттестации учащиеся показали результаты качества обученности по русскому языку и математике и на ГИА:

- результаты промежуточной аттестации: русский язык – 59,5 % качества, ГИА – 74,68 %;
- результаты промежуточной аттестации математика – 39 % , ГИА – 63,23 %.

Выполнение работ на промежуточной аттестации составило 100%, что и подтвердили результаты ГИА. Педагоги систематически отрабатывали навыки использования приобретенных знаний и умений при работе с заданиями, построенными по аналогии с демоверсией, но имеющие некоторые отличия:

- в единицах выражения величин;
- различиях графического способа представления информации;
- формулировках заданий;
- статистической информации, представленной в различных формах (таблицы, графики);
- умением находить нужную информацию по источникам разных изданий.

Для всех учащихся были организованные дополнительные занятия по подготовке к ГИА, но занимались вопросами решения задач повышенного уровня только несколько учащихся, которые планировали дальнейшее обучение в 10 классе общеобразовательного учреждения.

По итогам ГИА-2018 в основной период 73 учащихся прошли государственную итоговую аттестацию, 2 учащийся получил неудовлетворительные отметки по 2-м предметам.

Таблица № 2

Сравнительный анализ качества ГИА

№	Предмет	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1	Русский язык	71	86	96,2
2	Математика	33	66	92,4
3	Физика	50	66	100
4	Химия	100	40	100
5	Биология	21	28	82,75
6	Обществознание	32	38	100
7	География	35	27	93,22
8	История	0	20	100
9	Информатика	0	26	100
10	Литература	66	100	100
11	Английский язык	0	66	100

Таблица № 3

Средняя отметка по предметам

№ п/п	Предмет	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1	Русский язык	4	4	4,18
2	Математика	3,3	4	3,78
3	Физика	2,5	4	4,1
4	Химия	4	4	3,7
5	Биология	3	3	3,2
6	География	3	3	3,54
7	История	3	3	3,25
8	Обществознание	3	3,4	3,3
9	Информатика	0	4	4,57
10	Литература	4	5	5
11	Английский язык	0	4	4,14

Анализ результатов государственной итоговой аттестации, выявил положительную динамику по следующим предметам: физика, химия, обществознание, география, информатика, кроме обществознания.

Причиной снижения качества и средней отметки по предметам выбора

(обществознание) учащихся являются изменения Порядка проведения ГИА в 2017-18 уч. году.

Таблица № 4

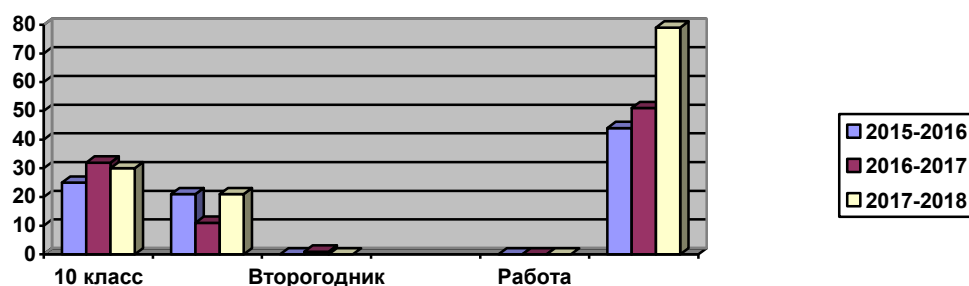
№	предмет	2015-2016 учебный год количество, выбравших уч-ся	2016-2017 учебный год количество, выбравших уч-ся	2017-2018 учебный год количество, выбравших уч-ся
3	Биология	19	21	28
4	География	17	18	29
5	Физика	2	3	10
6	Химия	5	5	10
7	История	4	5	4
8	Обществознание	34	34	59
9	Информатика	0	3	7
10	Литература	3	6	3
11	Англ. язык	0	3	7

- в 2017-2018 учебном году только 56 % выпускников планировали поступить в профильные 10 классы, где необходимы результаты экзаменов по выбору;
- 44 % выпускников планировал поступить в СПО, для поступления в которые необходим только аттестат, а результаты экзаменов предметов по выбору не учитывались.

В 2017-2018 учебном году все учащиеся сдавали по 4 экзамена.

Диаграмма № 4

Трудоустройство выпускников 9-х классов



Выбор экзаменов одиннадцатиклассниками осуществляли в соответствии с их дальнейшим поступлением в вузы или сузы, в соответствии с дальнейшей траекторией выбора будущей профессии.

Таблица № 5

Результаты ЕГЭ – 2018 (11 класс)

Предмет	Количество выпускников	Средний балл по предмету	Выполнение %	Высоко-балльники	100 баллов
Русский язык	29	68	100	5	-
Математика (база)	29	5(отлично)	100	-	-
Математика (профиль)	12	56	100	-	-
Физика	3	52	100	-	-
Химия	6	59	100	1	-
Биология	8	43	62,5	-	-

География	2	49	100	-	-
История	3	56	100	-	-
Обществознание	11	56,8	100	1	-
Литература	2	27	50	-	-
Информатика	3	64	100	-	-
Английский язык	1	57	100	-	-

Вывод: По итогам результатов ЕГЭ-2018 проблем невыполнение учащимися обязательного минимума по предметам не было.

При сдаче ЕГЭ в основной период сдали экзамены все учащиеся.

Результаты экзаменов отражают объективную картину освоения знаний. В 2018- 2018 учебном году в соответствии с планом-графиком подготовки к ЕГЭ, был проведен внутренний мониторинг. Учащиеся показывали высокие и средние результаты подготовки.

На годовой промежуточной аттестации учащиеся показали соответствие результатов качества обученности по русскому языку и математике, как и на ЕГЭ.

Выполнение работ на промежуточной аттестации составило 100%, что и подтвердили результаты ЕГЭ. Педагоги систематически отработывали навыки использования приобретенных знаний и умений при работе с заданиями, построенными по аналогии с демоверсиями.

Для всех учащихся были организованные дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ, занимались вопросами решения задач повышенного уровня те учащихся, которые планировали дальнейшее обучение в вузе.

По итогам ЕГЭ-2018 в основной период 30 (29 чел. в форме ЕГЭ, 1 чел. сдавал на дому) учащихся прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты о среднем общем образовании.

По итогам ЕГЭ отличница подтвердили свои учебные достижения, получив золотую медаль «За особые успехи в учебе».

Таблица № 6

Сравнительный анализ качества ЕГЭ

2015-2016 учебный год

<i>Предмет</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Средний балл по предмету</i>	<i>Выполнение %</i>	<i>Высоко-балльники</i>	<i>100 баллов</i>
Русский язык	20	69	100	1	1
Математика (база)	20	4,3	100	-	-
Математика (профиль)	20	47	100	1	-
Физика	6	50	100	-	-
Химия	4	63	100	-	-
Биология	4	61	100	-	-
География	5	60	100	-	-
История	2	77	100	-	-
Обществознание	16	58	100	-	-
Литература	0	0	0	1	-
Информатика	0	0	0	-	-
Английский язык	0	0	0	-	-

2016-2017 учебный год

<i>Предмет</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Средний балл по предмету</i>	<i>Выполнение %</i>	<i>Высоко-балльники</i>	<i>100 баллов</i>
Русский язык	25	68,4	100	3	

Математика (база)	25	4(хорошо)	100		
Математика (профиль)	16	35	87,5		
Физика	5	46	100		
Химия	3	40	67		
Биология	4	46	75	-	-
География	1	57	100	-	-
История	4	52	100	-	-
Обществознание	16	52	87,5	-	-
Литература	3	55	100	-	-
Информатика	0	0	0	-	-
Английский язык	1	86	100	1	-

Результаты ЕГЭ – 2018 (11 класс)

<i>Предмет</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Средний балл по предмету</i>	<i>Выполнение %</i>	<i>Высоко-балльники</i>	<i>100 баллов</i>
Русский язык	29	68	100	5	-
Математика (база)	29	5(отлично)	100	-	-
Математика (профиль)	12	56	100	-	-
Физика	3	52	100	-	-
Химия	6	59	100	1	-
Биология	8	43	62,5	-	-
География	2	49	100	-	-
История	3	56	100	-	-
Обществознание	11	56,8	100	1	-
Литература	2	27	50	-	-
Информатика	3	64	100	-	-
Английский язык	1	57	100	-	-

На протяжении трех лет все выпускники 11-х классов успешно сдают выпускные экзамены в форме ЕГЭ, 100 % получают аттестаты о среднем общем образовании.

В 2015-2016 учебном году – 3 медалиста.

В 2016-2017 учебном году – 2 медалиста.

В 2017-2018 учебном году – 1 медалиста

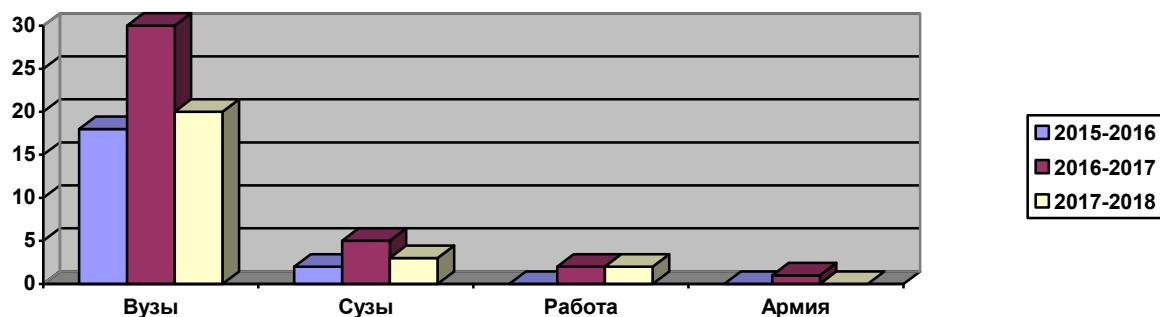
Таблица № 7

Средний балл по предметам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

№ п/п	Учебный предмет	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1	Русский язык	67	68,4	68
2	Математика (база)	4,4	4 (хорошо)	5(отлично)
3	Математика (профиль)	46	35	56
4	Физика	46	46	52
5	Химия	44	40	59
6	Биология	48	46	43
7	География	83	57	49
8	История	44	52	56
9	Обществознание	58	52	56,8
10	Литература	54	55	27
11	Информатика	0	0	64
12	Английский язык	60	86	57

Диаграмма № 5

Трудоустройство выпускников 11-х классов

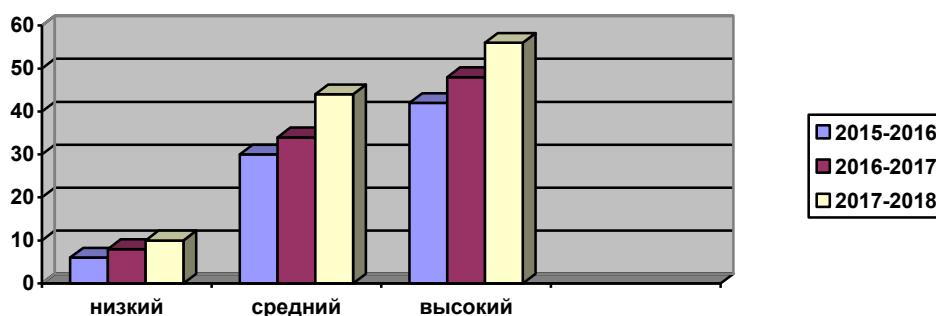


Внеурочная и внеучебная деятельность

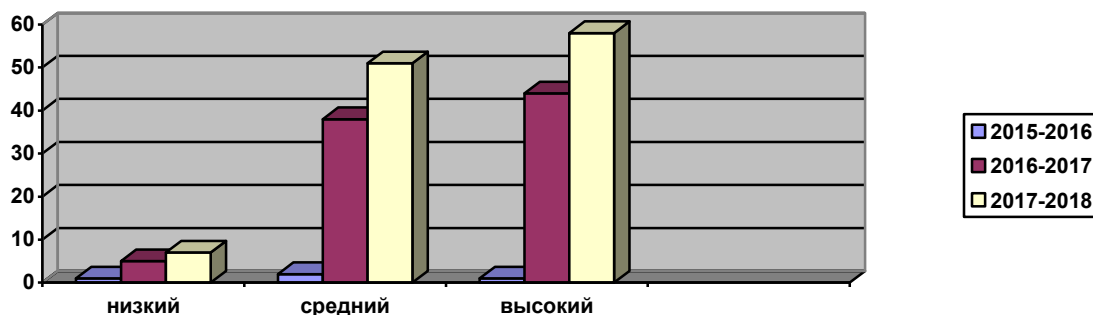
Внеурочная деятельность в Учреждении реализуется в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности с учетом традиций Учреждения в рамках инновационных муниципальных площадок. Средствами реализации являются программы внеурочной деятельности и воспитательных модулей, разработанные на 1 - 4 классы, 5 - 9 классы.

Диаграмма № 4

Динамика изменений в сфере нравственной воспитанности учащихся начальная школа



основная школа

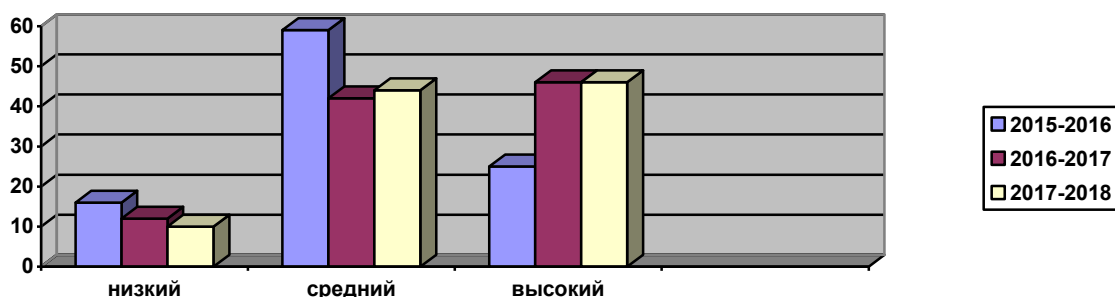


Количество учащихся, имеющих, высокий уровень воспитанности, увеличился в 1-4 классах на 8 %, в 5-9 классах на 14 % по итогам 2017-2018 учебного

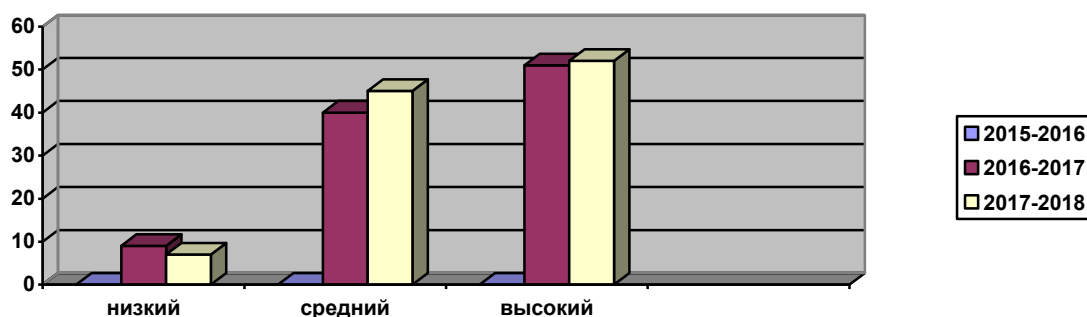
года.

Диаграмма № 5

Динамика изменений в сфере коммуникативных действий, направленных на организацию и осуществление сотрудничества
начальная школа



Основная школа



Увеличилось количество учащихся имеющих высокий уровень по осуществлению сотрудничества (коммуникативные УУД) в 1-4 классах на 21%, в 5-9-классах на 1%.

Положительная динамика в сфере нравственной воспитанности и коммуникативных действий обусловлена:

1. внедрением педагогической технологии развития творческих способностей учащихся через реализацию коллективно творческих дел;
2. включение в воспитательно-образовательный процесс 100% учащихся Учреждении в том числе подростков «группы риска», детей-инвалидов;
3. расширением направлений деятельности школьного ученического самоуправления.

Работа по формированию творческой активности, нравственности в 2017-2018 учебном году проходила также через творческие объединения, созданные как в Учреждении, так и в учреждениях дополнительного образования.

Таблица №

Динамика занятости учащихся в учреждениях дополнительного образования

Учреждение дополнительного образования	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и юношества» Ленинского района	169	184	201
МБУ ДО «Детско-юношеский клуб физической подготовки № 2»	12	16	18

Легкоатлетический манеж	8	11	11
МБОУ ДОД «Станция юных техников» Ленинского района	186	195	204
МБОУ ДОД «Областная станция юных натуралистов»	21	36	42
Музыкальные школы	19	21	23
Языковые школы	20	38	43
Губернаторский центр спорта «Кузбасс»	-	45	67
спортивные школы учреждений культуры	9	14	16
	17	23	24
ИТОГО:	461 (59,7%)	583 (71 %)	649 (76,2%)

Стабильная положительная динамика занятости учащихся в учреждениях дополнительного образования позволяет сделать вывод об эффективности сложившейся системы по привлечению учащихся 1-9-х классов в творческие объединения и спортивные секции.

Наряду с проявлением позитивных тенденций в решении задач воспитания обнаружилась проблема: рост числа учащихся, состоящих на учете ПДН, для решения, которой в 2017-2018 учебном году необходимо:

- усиление воспитательной функции образовательного процесса, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма;
- обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении;
- обеспечение контроля за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.